**Отчёт по реализации плана мероприятий МРЦ**

**«ОО Познавательное развитие детей дошкольного возраста: формирование элементарных математических представлений»**

**за 2017-2018 учебный год**

**МБДОУ детский сад № 1**

**Основными целями деятельности МРЦ являются:**

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических и управленческих кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования;

- методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций ГГО по направлению познавательное развития дошкольников;

- координация инновационной деятельности в дошкольных учреждениях по направлению познавательное развитие дошкольников.

**Основные задачи, решаемые МРЦ:**

- обеспечить информационно-методическую работу по внедрению ФГОС дошкольного образования по направлению познавательного развития дошкольников;

- внедрить в практику работы руководителей новые модели деятельности, направленные на повышение эффективности работы дошкольного образовательного учреждения по направлению работы МРЦ.

**Основные направления деятельности МРЦ:**

I.Информационно-аналитическое направление

Задачи: создание информационной системы, позволяющей не только доносить необходимую информациюо работе МРЦ до целевой аудитории, но и использовать её для повышения квалификации, обмена опытом, представления достижений педагогов ГГО.

II.Организационно-методическое направление

2.1.Планирование и организация работы

Задачи: создание новых моделей повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в сфере дошкольного образования; консолидация профессиональной деятельности различных дошкольных образовательных организаций в единое пространство.

2.2. Обобщение и распространение передового опыта ДОУ, педагогических работников ГГО, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию сотрудничества ДОУ ГГО.

2.1.1.Организация участия педагогов ДОУ ГГО в районных мероприятиях различной формы: семинарах, практикумах, методических декадах, конкурсах профессионального мастерства, открытых мероприятиях в ДОУ ГГО по познавательному развитию.

Задачи: повышение педагогической компетентности работников дошкольного образования посредством представления и обмена опытом работы педагогов ДОУ ГГО по направлению «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

2.1.2. Организация работы с молодыми специалистами

Задачи: консультационное сопровождение молодых специалистов при внедрении ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

III.Организация работы с одаренными детьми

Задачи: систематизация работы с одаренными детьми, реализация современных подходов к развитию различного рода способностей и талантов детей дошкольного возраста.

| **№****п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Срок** **исполнения** | **Ответственный** **исполнитель** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Информационно-аналитическое направление**  |
| 1 | Подготовка и размещение на сайте МБДОУ детский сад № 1 информации о деятельности МРЦ по направлению «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: формирование элементарных математических представлений» (далее Познавательное развитие детей дошкольного возраста: ФЭМП)  | В течение года (1 раз в месяц) | Матвеева Н.М. | На сайте МБДОУ детский сад № 1 размещена информация о деятельности МРЦ, на сайте размещены, правовые, информационно-методические, научно – педагогические материалы по направлению: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: «Формирование количественных представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». |
| 2 | Размещение на сайте МБДОУ детский сад № 1 информации:- об открытых мероприятиях (конкурсах педагогического мастерства, мастер – классах, семинарах и других формах) по направлению МРЦ, реализуемых в ДОУ ГГО; - о методических и информационных материалах по результатам проведенных мероприятий в ДОУ ГГО. | 1 раз в месяц по утвержденному плану | Матвеева Н.М. | На сайте МБДОУ детский сад № 1 была размещена информация о семинаре – практикуме «Формирование количественных представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», организованном на базе «МБДОУ детский сад №1», организованна рассылка плана семинара – практикума в ОО ГГО. На сайте ДОУ размещены материалы, отражающие опыт работы ОО ГГО (МБДОУ детский сад № 1, МБДОУ детский сад № 30, МОУ СОШ №1), а также материалы научного руководителя НТГСПИ по теме ««Формирование количественных представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».  |
| **II.Организационно-методическое направление**  |
| **2.1.Планирование и организация работы** |
| 1 | Планирование работы ресурсного центра по обобщению и распространению педагогического опыта (по направлению деятельности ресурсного центра)  | Сентябрь 2017г. | Матвеева Н.М. | Наличие плана работы МРЦ на 2017 – 2018 учебный год |
| **2.2. Обобщение и распространение передового опыта ДОУ педагогических работников ГГО, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.** |
|  | Взаимодействие с НТГСПА (научно –методическое сопровождение) в рамках внедрения инновационных педагогических технологии, способствующих развитию логико – математического мышления. | В течение года | Ломаева М.В.Матвеева Н.М. | Осуществлялось научно-методическое сопровождение в рамках применения в МБДОУ детский сад № 1 современных педагогических технологий, таких как ТИКО – моделирование, ЛЕГО - конструирование, ИКТ; развивающих технологий: палочки Кюинезера, блоки Дьенеша, игры Никитиных посредством организации активных форм взаимодействия между НТГСПА и МБДОУ детский сад № 1. |
|  | Размещение на сайте МБДОУ детский сад № 1 материалов по направлению «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: ФЭМП)», учреждений, реализующих программы дошкольного образования:- передовой опыт работы ДОУ ГГО;- опыт работы ДОУ Свердловской области, РФ, имеющих статус стажировочных площадок регионального и федерального уровней.Размещение на сайте МБДОУ детский сад № 1 материалов организаций, деятельностью которых является научно – методическое сопровождение дошкольного образования в области «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: ФЭМП)». (НТФ ИРО, ИРО, ФИРО и др.)Размещение на сайте МБДОУ детский сад № 1 информации о конкурсах педагогического мастерства различных уровней где педагоги ДОУ ГГО могут отразить познавательное развитие дошкольников в рамках математического развития. | Октябрь 2017г.Март 2018г.Октябрь 2017г. Март 2018г.Сентябрь 2016г. - май 2017г. | Матвеева Н.М.,Онохова С.В.Матвеева Н.М.,Онохова С.В.Матвеева Н.М.,Онохова С.В. | На сайте МБДОУ детский сад размещены материалы:«Содержание и цели математического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, Концепцией математического Образования в РФ, Комплексной программой «Уральская инженерная школа»,«Современные образовательные технологии в формировании количественных представлений у дошкольников в МБДОУ детский сад № 1»«Теоретико-методические основы формирования количественных представлений у дошкольников»,«Подвижная игра как средство формирования у детей 3 – 4 лет представлений о множестве»,«Использование жизненных ситуаций в формировании представлений о порядковом счёте у детей 4 – 5 лет (в рамках интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),«Путешествие по «реке времени» как форма работы с детьми подготовительной к школе группы в формировании количественных представлений».Анонс образовательных технологий, применяемых при формировании количественных представлений у дошкольников»: ТИКО – моделирование, ЛЕГО – конструирование, палочки КЮИЗЕНЕРА, Кубики Никитина.  |
|  | Представление на сайте МБДОУ детский сад № 1 аннотаций к парциальным программам основным направлением, которых является математическое развитие.  | Февраль 2018г. | Матвеева Н.М.,Онохова С.В.,В.А. Кузнецова | Информирование педагогов о наличии парциальных программ основным направлением, которых является математическое развитие и отвечающим требованиям ФГОС ДО: Математика в играх с Lego-конструктором. Авторы: Л.И. Тихонова, Н.А. СеливановаИздательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011Возрастной контингент – от 4 до 6 лет. |
| **2.2. Организация участия педагогов в районных мероприятиях ДОУ ГГО** |
| 1 | Планирование и организация участия педагогов ДОУ ГГО в:- семинаре на базе МБДОУ детский сад № 1 «Возможности формирования понятий «Количество» и «Счёт» у детей дошкольного возраста в соответствии с ведущими принципами ФГОС ДО».Рассматриваемые вопросы: формирование понятий «Количество», «Счёт» посредством реализации ведущих принципов ФГОС ДО и внедрения современных педагогических технологий (ТИКО – моделирование, ЛЕГО, ИКТ); развивающих технологий: палочки Кюинезера, блоки Дьенеша, игры Никитиных через организацию:- поддержки детской инициативы;- сотрудничества с семьёй;- формирования математических понятий в различных видах детской деятельности, интеграции образовательных областей.Организация РППС, способствующая формированию математических понятий. | Октябрь 2017г. | Матвеева Н.М. | Представлен опыт работы педагогов ОО ГГО по теме «Формирование количественных представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» педагогическому сообществу ГГО:Представлены мастер – классы:«ТИКО – моделирование как средство в формировании навыков счёта в прямом и обратном порядке (в пределах 10), понимания отношений между числами натурального ряда у детей подготовительной к школе группы»;«ЛЕГО – конструирование как средство формирования умения у детей старшего возраста соотносить число с цифрой, называть последующее и предыдущее к названному числу»;«Палочки Кюизенера как средство обучения количественному счёту детей средней группы»;«Кубики Никитина как средство обучения порядковому счёту детей старшей группы».Представление опыта работы педагогами МБДОУ детский сад № 1 на всероссийской научно-практической конференции «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации»,Представление мастер – классов педагогами ДОУ на региональной научно – практической конференции «Организация систем сетевого взаимодействия ОО ГГО и НТГСПИ»Секция № 6 «Взаимодействие ФППО и ОО ГГ: опыт и перспективы» |
| **2.3.Организация работы с молодыми специалистами** |
| 1 | Организация консультирования молодых специалистов по направлению «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: ФЭМП)». на базе МБДОУ детский сад № 1  | Сентябрь 2017г. – май 2018г. | Н.М. МатвееваС.В. Онохова,В.А. Кузнецова  | Наличие специалистов, готовых к консультированию по темам: "Возможности развития первоначальных математических представлений детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО", «Формирование количественных представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»  |
| 2.  | Предоставление теоретических, научно – методических, практических материалов на сайте ДОУ и через электронные ресурсы по направлению «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: ФЭМП». | Ноябрь 2017г. – май 2018г. | Н.М. МатвееваС.В. Онохова,В.А. Кузнецова | На сайте МБДОУ детский сад размещены учебно – методические материалы по формированию количественных представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. |
| **2.4. Организация работы с одарёнными детьми** |
| 1 | Научно – методическое сопровождение по выявлению одарённых детей (математические способности). | В течение года | Ломаева М.В.,Матвеева Н.М. | На сайте ДОУ размещены научно – методические материалы по выявлению и сопровождению одарённых детей. |
| 2 | Рассмотрение вопросов об особенностях выявления и системы работы с одарёнными детьми. Рассмотрение основных отличий понятий (способности, талант, одарённость, гениальность).  | В течение года | Ломаева М.В.,Матвеева Н.М. | На сайте ДОУ размещены материалы:«Сводная таблица методик диагностики общей одаренности и способностей детей»«Примерный план работы ДОУ по сопровождению одарённых детей»,«Задатки. Способности. Одарённость. Талант». |
| 3 | Особенности организации индивидуальной образовательной траектории одарённого ребёнка в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Май, 2018г. | Ломаева М.В.,Матвеева Н.М. | На сайте ДОУ размещены материалы: «[Рассмотрение вопросов об особенностях выявления и системы работы с одаренными детьми](https://petrokam1.tvoysadik.ru/info/2095)» |