

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1

Адрес: 622915 Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Петрокаменское, ул. Петрокаменская, 2А телефон, факс (3435) 930-244

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.



УТВЕРЖЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад № 1
Приказ № 50/1-ОД от 31.08.2023 г.
Оберюхтина Н.С.

Рассмотрено Родительским комитетом
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

**Положение
о родительском клубе «МЫ ВМЕСТЕ» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность родительского клуба «МЫ ВМЕСТЕ» (далее — клуб) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 (далее – МБДОУ детский сад №1)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от № 1155 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО);
- Федеральной адаптированной программой дошкольного образования
- Уставом МБДОУ детский сад №1;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 (далее - ОП ДО);

- Положением о взаимодействии с семьями обучающихся в МБДОУ детский сад №1;

1.3. Клуб - это универсальная и эффективная форма продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников в очном и дистанционном форматах. Создан для оказания психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся (далее - Родители).

1.4. Срок Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи работы Клуба.

2.1. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

2.2. Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2.3. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

2.4. Деятельность Клуба по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а

также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в МБДОУ детский сад №1 образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

2.5. Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов совместно с семьей.

2.6. Особое внимание в просветительской деятельности в рамках Клуба должно уделяться повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

2.6.1. Реализация данной темы может быть осуществлена в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

2) своевременное информирование о важности вакцинации в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях МБДОУ детский сад №1 и семьи в решении данных задач;

4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МБДОУ детский сад №1;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

2.6.2. Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, IT-специалистов, социальных партнёров и других).

2.7. Направления деятельности педагогов реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые МБДОУ детский сад №1 для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайт МБДОУ детский сад №1 и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

2.8. Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно использовать специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

2.9. Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и МБДОУ детский сад №1 является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны МБДОУ детский сад №1 и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

2.10. Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

3. Организация деятельности Клуба.

- 3.1. Участниками являются родители обучающихся, посещающие МБДОУ детский сад №1 и члены их семьи. Участие добровольное и бесплатное.
- 3.2. Организаторами мероприятий Клуба являются педагоги МБДОУ детский сад №1.
- 3.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с планом работы Клуба. План работы Клуба утверждается приказом заведующего сроком на один учебный год.
- 3.3. Не менее чем за 7 календарных дней МБДОУ детский сад оповещает родителей о мероприятиях Клуба.
- 3.4. Мероприятия в Клубе организуются в форме очных встреч в групповых помещениях, музыкальном или спортивном залах и дистанционным формате (онлайн и офлайн).
- 3.5. По итогам учебного года, семьи, которые приняли активное участие в мероприятиях Клуба награждаются Благодарственными письмами.
- 3.6. Информация о деятельности Клуба размещается на сайте МБДОУ детский сад №1, в новостных публикациях, в социальной сети сообщества ВКонтакте, «Сферум».

4. Права и обязанности сторон.

4.1. Родители:

- Имеют право на получение квалифицированной консультативной помощи по вопросам обучения, развития и воспитания ребенка; получение практической помощи в организации образовательной деятельности с детьми дома; высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей; давать оценку эффективности работы Клуба в целом и по отдельным вопросам; участвовать в планировании работы Клуба.

- Обязаны соблюдать нормы этического поведения.

4.2. Педагогические работники:

- имеют право на выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания; давать рекомендации; выступать с предложениями, определять тему заседаний и выступать на предложенную тему, оказывать помощь в решении поставленных задач; вносить коррективы в план работы Клуба в зависимости от возникающих проблем, запросов, интересов и актуальности;

- обязаны: предоставлять квалифицированную консультативную помощь родителям (законным представителям); планировать мероприятия Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей (законных представителей); использовать педагогически обоснованные методы и приемы, способы и средства взаимодействия, консультирования и просвещения.

Приложение 1 к Положению о родительском клубе «МЫ ВМЕСТЕ» утв.

План работы родительского клуба «МЫ ВМЕСТЕ» на _____ учебный год

Цель:

Задачи:

№	Форма проведения, тема	Целевая аудитория	Сроки, место проведения	Ответственный организатор	Форма обратной связи	Ссылка на материалы мероприятия
Диагностико – аналитическое направление						

Просветительское и консультационное направления						
Совместная образовательная деятельность педагогов детей и Родителей						

Ответственный координатор – социальный педагог (ФИО)