Аналитический отчет
о результатах образовательной деятельности МБДОУ детского сада №1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1
(МБДОУ детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 1
(протокол от 01.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 1
Н.С.Оберюхтина
01.04.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 (МБДОУ детский сад № 1)*
Руководитель	*Оберюхтина Наталья Сергеевна*
Адрес организации юридический	*622915, свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул.Петрокаменская, д.2а*
Адрес организации фактический	*622915, свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул.Бажова, д.9*
Телефон, факс	*83435930670, 83435930670*
Адрес электронной почты	dou12016@mail.ru
Адрес сайта:	https://petrokam1.tvoysadik.ru/
Адрес сообщества ВКонтакте:	https://vk.com/feed
Учредитель	Горноуральский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице управления образования администрации Горноуральского городского округа.
Дата создания	Постановление Администрации Горноуральского городского округа от 14.11.2011 № 2116 «О создании Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01№ 0003971от 27.03.2013г. номер бланка 17110, действительна «бессрочно»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1
(МБДОУ детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНО *Педагогическим советом* *МБДОУ детский сад № 1* *(протокол от 01.04.2024 № 3)*	УТВЕРЖДАЮ *Заведующий МБДОУ детский сад № 1* *Н.С.Оберюхтина* *01.04.2024*

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 (МБДОУ детский сад № 1)
Руководитель	Оберюхтина Наталья Сергеевна
Адрес организации юридический	622915, свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Петрокаменская, д.2а
Адрес организации фактический	622915, свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул .Бажова, д.9
Телефон, факс	83435930670, 83435930670
Адрес электронной почты	dou12016@mail.ru
Адрес сайта:	https://petrokam1.tvoysadik.ru/
Адрес сообщества ВКонтакте:	https://vk.com/feed
Учредитель	Горноуральский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Горноуральского городского округа в лице управления образования администрации Горноуральского городского округа.
Дата создания	Постановление Администрации Горноуральского городского округа от 14.11.2011 № 2116 «О создании Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1»
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01№ 0003971от 27.03.2013г. номер бланка 17110, действительна «бессрочно»

Основной целью деятельности в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада №1 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для них видов деятельности.

Предметом деятельности Детского сада №1 является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными видами деятельности МБДОУ детского сада №1 являются:

1) реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной направленности, нормативный срок освоения программы - 6 лет;

2) присмотр и уход за детьми;

3) организация питания, а также присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Предмет деятельности включает следующие направления:

1) создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

2) обеспечение социальной защиты и социальной адаптации обучающихся;

3) обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

4) обеспечение сохранения и укрепления жизни и здоровья обучающихся;

5) обеспечение охраны прав и интересов, обучающихся;

6) оказание помощи семье в формировании культуры жизнедеятельности;

7) психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с особенностями их развития;

8) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями и направленностью образовательных программ;

9) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Организацией в установленном порядке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 (в дальнейшем именуемое Детский сад №1) функционирует с …… года. Расположено в сельской местности в 60 км. от крупного промышленного центра г. Нижний Тагил. Промышленные и сельско-хозяйственные предприятия в селе отсутствуют. В основном население трудится в бюджетных организациях (детский сад, школа, больница, библиотека, центр культуры) и сфере услуг (магазины).

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания - 1916,5 кв. м, количество этажей: 3, из них подземных - 1. Площадь земельного участка 10260 кв.м.

МБДОУ детский сад №1 функционирует в режиме сокращённого дня с 10 – часовым пребыванием детей с 07.30 до 17.30 часов и пятидневной рабочей неделе.

В 2023г. образовательное учреждение посещало 82 воспитанника от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 4 группы. Из них:

№	Направленность группы	Количество детей	Количество групп
1.	Группа разновозрастная младшая	23	1
2.	Группа разновозрастная средняя	21	1
3.	Подготовительная разновозрастная группа	26	1
4.	Разновозрастная старшая группа комбинированной направленности	12	1

II. Структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива Организации, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №1

Наименование органа	Функции

Заведующий	К компетенции заведующего Организацией относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива Организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Основными задачами Родительского комитета являются: -совместная работа с Организацией по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов, обучающихся Организации, родителей (законных представителей); -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. , Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Цель и задачи развития МБДОУ на 2023-2024 год.

Цель: Повышение качества образования воспитанников в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, посредством обновления образовательной среды МБДОУ детского сада №1.

Задачи:

1. Реализация содержания образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Развитие механизмов социального партнерства с целью расширения и обогащения образовательного пространства МББДОУ детский сад №1.
3. Повышение уровня развития профессиональных компетенций педагогов и специалистов МБДОУ детского сада №1 в условиях внедрения ФОП ДО.
4. Создание условий для реализации просвещения родительского сообщества воспитанников МБДОУ детского сада №1.
5. Создание условий по обеспечению здоровьебережения воспитанников МБДОУ детского сада №1.

1.1. Образовательная деятельность МБДОУ детский сад №1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

С 01.01.2021 образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году проведена своевременная актуализация содержания образовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.

С 01.09.2023г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО).

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ОП ДО соответствует ФОП ДО. Региональный компонент ОП ДО обеспечивает УМК (Программа «СамоЦвет» – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»). Ценностная основа УМК (Программа «СамоЦвет») позволяет модернизировать содержание и технологии обучения и воспитания детей в соответствии с поликультурными, этнокультурными и социокультурными достижениями Свердловской области.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО, представлена УМК «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 г.). Режим доступа: https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-otzvuka-k-bukve , выбранной участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части ОП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть ОП ДО обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

ОП ДО в соответствии с п. 17 ФОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно эстетическое развитие, речевое развитие). В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей от одного года шести месяцев до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Неотъемлемой частью ОП ДО является рабочая программа воспитания, федеральный план воспитательной работы, содержание и тематика которых интегрированы в содержание

образовательной деятельности. Методическим пособием реализации рабочей программы воспитания в группах старшего дошкольного возраста является практическое пособие «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе института изучения детства, семьи и воспитания https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doshkolnykhobrazovatelnykh-organizatsiy/.

Учитывая положения п.2 ФОП ДО (создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины) объединение образовательного процесса обучения и воспитания обеспечивается календарно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Календарно-тематическое планирование обеспечивает:

- интеграцию образовательных областей;
- разнообразие форм организации образовательной деятельности;
- сочетание образовательной деятельности с воспитательной работой;
- включение детей в разные виды детской деятельности;
- соблюдение требований к психолого-педагогическим, санитарно-гигиеническим условиям реализации образовательной программы.

Планирование не статично, нескорые темы могут сокращаются, некоторые прирастают во временном и содержательном направлении, учитывая интересы детей.

ОП ДО предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей – занятий (рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом), самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.

Для достижения задач воспитания в ходе реализации ОП ДО педагоги используют методы: организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы); осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы и др.); мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, игры, соревнования, проектные методы).

При организации обучения педагоги дополняют традиционные методы методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей. При выборе методов воспитания и обучения, педагоги учитывают возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, прогнозируемые возможные результаты.

При реализации ОП ДО педагоги выбирают средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов, которые можно использовать для развития детских видов деятельности детей. При выборе средств воспитания педагоги учитывают пп. 23.10, 23.11, 23.12 ФОП ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность детей и педагогов, самостоятельная деятельность детей. Педагоги учитывают, что игра занимает центральное место в жизни ребёнка и является преобладающим видом деятельности, которая в педагогическом процессе выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, развлекательную, эмоциогенную, диагностическую, психотерапевтическую и другие.

Образовательная деятельность реализуется в режимных моментах, утренний отрезок времени. Согласно требованиям СанПин 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для занятий – как дел занимательных и интересных детям, развивающих их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких областей, или их интеграцию. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми путешествиями и др. Занятия проводятся в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, творческих и исследовательских проектов и других видов. В рамках отведённого времени педагоги организуют образовательную

деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворсества, содействия, сопереживания. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка определяется СанПин 1.2.3685-21

Образовательная среда детского сада включает цифровые и медиа технологии, различных электронных средств обучения. Применение цифровых средств обучения в образовательной практике регламентируется нормативными документами, согласно которым цифровые средства не применяются в работе с детьми до достижения ими пяти лет. Начиная с пяти лет, они могут применяться, но время их использования строго регламентируется.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволила выявить особенности и динамику развития ребенка, уровень освоения образовательной программы, своевременно внести изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики: наблюдение, диагностическая ситуация, анализ продуктов детской деятельности.

В МБДОУ детский сад №1 разработаны карты наблюдения в которых фиксируется уровень освоения ОП ДО в каждой возрастной группе (с учетом планируемых результатов - возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на разных возрастных этапах). Критериями показателей возрастного развития являются: частота проявления, самостоятельность и инициативность.

Периодичность проведения педагогической диагностики: 2 раза в год (2 – 3 неделя сентября, 2 – 3 неделя мая). Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Первый период педагогических наблюдений за детьми раннего возраста относится к адаптационному периоду ребёнка к условиям ДОО. Наблюдения за ребёнком в адаптационный период в течение 6 месяцев фиксируются в адаптационных картах.

Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), проводится педагогом-психологом. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Диагностические материалы индивидуального развития детей, используемые специалистами по профессиональной коррекции детей с ОВЗ и/(или) детей-инвалидов представлены в рабочих программах педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда. Периодичность проведения диагностических исследований учителя-логопеда закреплено в Положении об оказании логопедической помощи, других специалистов по рекомендации Психолого-педагогического консилиума МБДОУ детского сада №1 (ППк).

По результатам педагогического наблюдения были выявлены воспитанники, испытывающие трудности в освоении ОП ДО детского сада, результаты, которых были представлены на ППк. По результатам заключения ППк детского сада специалистами были подготовлены документы для обследования детей не освоивших ОП ДО на ТПМПК.

В детском саду осуществляется работа по защите законных прав и интересов, профессиональной коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в детском саду организована деятельность ППк. В соответствии с рекомендациями ИПРА разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, с учётом рекомендаций ТПМПК, на основании заявления родителей (законных представителей) разрабатываются и реализуются АОП ДО. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ обучаются в группе комбинированной направленности, наполняемость, которой соответствует нормативным документам.

№	Реализуемая программа (АОП ДО)	Количество детей, обучающихся по АОП ДО	В том числе имеют статус «ребёнокинвалид»

1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью	1	1
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей РАС	1	1
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей задержкой психического развития	2	1
4	Адаптированная образовательная программа для слабослышащего ребенка	1	1
5	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха	1	1

В МБДОУ детском саде №1 функционирует логопедический пункт, в течение года пункт посещает 25 детей в возрасте с 3 до 7 лет, из которых 6 человек – дети, получившие заключение ТПМПК и 19 человек зачислены на основании заключения ППк. Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы ППк, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи. Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ОП ДО/АОП ДО.

Анализ работы МБДОУ детский сад № 1 с детьми-инвалидами

Количество детей-инвалидов		
2021 г.	2022 г.	2023 г.
3	3	4

Получение дошкольного образования детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной и учебной деятельности.

Для воспитанников, имеющих статус «Ребёнок-инвалид» на основании рекомендаций ИПРА разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, создаются особые условия для развития и воспитания. С письменного согласия родителей три раза в год проводится диагностическое обследование детей-инвалидов специалистами ППк с целью своевременного создания необходимых условий для усвоения ОП ДО/АОП ДО. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителемлогопедом, социальным педагогом, музыкальным руководителем, тьютором, воспитателями.

С родителями (законными представителями), воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус «ребёнок-инвалид» проводится информационная, просветительская деятельность.

В рамках коррекционно-развивающей работы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся целевых групп:

Целевые группы	Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении.	Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Одарённые дети
Количество	1 семья	2	3

В соответствии с ФОП ДО «…одаренные обучающиеся, дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке, и дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке» входят в «категории целевых групп, обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения» (раздел III, п.27, п.п. 27.8.). Задачами КРР с данными категориями воспитанников на уровне дошкольной организации является:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с рекомендациями ППк;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию.

При выявлении одаренных детей в МБДОУ детский сад № 1 разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут с учетом рекомендаций ППк. В детском саду создаются условия, обеспечивающие развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития, физического развития.

Семьи, находящиеся в ТЖС ставятся на внутренний (профилактический) учет МБДОУ детский сад № 1, педагоги разрабатывают и реализуют индивидуальные планы работы в соответствии с рекомендациями ППк. С детьми и (или) семьями, находящимися в СОП разрабатываются и реализуются индивидуальные планы работы с учетом рекомендаций ИПРиА. Такие семьи числятся на персонифицированном учете.

В соответствии с Постановлением правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» основными целями деятельности дошкольного учреждения при выявлении таких семей являются профилактика детского и семейного неблагополучия, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Работа в ДОУ по данному направлению ведется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» во взаимодействии со всеми службами системы профилактики. Работа по выявлению семей, имеющих признаки социального неблагополучия, ведется систематически и включает в себя:

- наблюдение за физическим и психологическим состоянием здоровья ребенка;
- наблюдение за общением родителей (законных представителей) с ребенком;
- контроль посещаемости ребёнком детского сада;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- беседы с родителями социально-педагогической направленности;
- привлечение к участию в жизни ДОУ;
- реализация защиты законных прав и интересов ребенка;
- оказание поддержки ребенку в случаях неблагоприятных условий жизни, психотравмирующих обстоятельствах при условии информирования соответствующих структур социальной защиты.

Мероприятия, проведенные для одаренных детей в 2023 г.			
№ п/п	**Мероприятие**	**Цель**	**Сроки**
1.	Диагностика потенциальных возможностей воспитанников посредством педагогических наблюдений, анализом продуктов детской деятельности, бесед с родителями, проведение диагностических исследований педагогом-психологом с письменного разрешения родителей.	Определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей	Сентябрь 2023 г.
2.	Оснащение РППС детского сада принадлежностями для самостоятельной реализации интересов и способностей детей (шашки, книги, материалы для творчества, скакалки, мячи и др.)	Обогащение образовательной среды, благоприятной для развития различных видов способностей и одаренности	В течение года
3.	Индивидуальная работа с воспитанниками	- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, посредством создания «Ситуации успеха» в группе - предоставление возможности одарённому ребёнку представить свои неординарные возможности, содействие воспитанникам группы признания успехов одарённого ребёнка, выставка (демонстрация) продуктов деятельности ребёнка.	В течение года

3.1.	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, проектах различного уровня: - «Соревнования по русским шашкам в рамках зимнего спортивного фестиваля ГГО»; - «Первенство Свердловской области по русским шашкам»; - «Всероссийские соревнования «Жемчужина Кузбасса» по русским шашкам»; - «Открытый турнир по художественной гимнастике «Зимняя встреча»; - «Первенство по художественной гимнастике ГО»; - «Всероссийский турнир по художественной гимнастике «Апрельские краски»;	- Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала	В течение года
	- «Конкурс детского художественного самодеятельного творчества воспитанников детских садов ГГО «Майская радуга» и др.		
4.	Консультации для родителей, рекомендации: - «Одаренные дети. Кто они?»; - «Рекомендации родителям одаренного ребенка» и др.	Установление отношений сотрудничества, как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребенка, как в ДОУ, так и в условиях семейного воспитания	По запросу. В течение года.

Профилактические мероприятия с семьями, находящимися в СОП и ТЖС.

№ п.п.	Мероприятие	Цель	Сроки
1.	Составление списков семей, находящимися в СОП и ТСЖ	Создание базы данных	Сентябрь 2023 г.
2.	Организация наблюдения за эмоциональным состоянием детей во время общения со сверстниками и взрослыми	Своевременное выявление признаков жестокого обращения с ребёнком в семье	Ежедневно
3.	Информационные памятки: - «Права и обязанности родителей»;	Просвещение родителей в законодательно-правовой и психологопедагогической областях	Сентябрь 2023 г.
	- «Права ребёнка»;		Октябрь 2023 г
	- «Жестокое обращение с ребёнком в семье, виды ответственности»;		Январь 2023 г.
	- «Воспитание без крика»;		Февраль 2023 г.
	- «Как влияют вредные привычки родителей на развитие ребёнка»		Апрель 2023 г.
4.	Беседы: - «Поощрение и наказание в семье»; - «О вреде курения и злоупотребления алкоголем»; - «О необходимости постоянного посещения ребёнком детского сада»	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, сохранения здоровья	В течение года
5.	Консультации	Передача информации по вопросам социального развития детей	По запросу.
6.	Выставки семейных творческих работ: - «Наши любимые дедушки и бабушки»;	Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ, укрепление детскородительских отношений	Ноябрь 2023 г.
	- «На защите родных рубежей»;		Февраль 2023 г.
	- «Мамино счастье»		Март 2023 г.
	- «Новогодняя фантазия»		Декабрь 2023 г.
	- «Семья – главная ценность»		Май 2023 г.

7.	Акции: - «Безопасный Новый год»;	Привлечение к общественным мероприятиям, укрепление детскородительских отношений	Декабрь 2023 г.
	- «Благоустройство прогулочных участков»;		Июнь 2023 г.
	- «Блиндажная свеча»		Февраль 2023 г.
	- «Покормите птиц зимой»		Январь 2023 г.
	- «Книга-путешественница»		Март 2023 г.

Рассмотрев проблемы семей, находящихся в социальном опасном положении (СОП) или в трудной жизненной ситуации (ТЖС), изучив имеющуюся литературу, мы систематизировали и отобрали для своей работы наиболее эффективные формы и методы работы. Анализ работы с семьями, СОП и ТСЖ показал, что индивидуальная сопровождение совместно со специалистами специальных служб является наиболее эффективной формы работы.

В дошкольном учреждении организовано конкурсное движение с целью выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей, а также повышение самооценки воспитанников, уверенности в своих силах, удовлетворения познавательных, художественно-эстетических потребностей, вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность.

В конкурсах и олимпиадах различного уровня приняли участие в общей сложности 90% воспитанников. Традиционно участвовали в таких муниципальных конкурсах, как: «Салют, Россия!», «И даже в сказках мы спасаем», «Умелые ручки», «Майская радуга», «3Д-игра», «Я – мастер», «Каланча». В этих конкурсах 48 детей имеют призовые места, остальные получили благодарности и сертификаты участников. В конкурсах регионального уровня («IX Открытый региональный конкурс юных дарований, воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Шире круг»», «Русские шашки») – диплом лауреата III степени (ансамбль из 10 человек), четыре I места. Одиннадцать детей стали победителями во всероссийских конкурсах («Умняшкино», «Конкурс художественного творчества, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации», «Соревнования по художественной гимнастике», «Русские шашки»). Одиннадцать воспитанников детского сада являются призёрами международных конкурсах («Европейский шашечный турнир», «Я в искусстве»).

Анализ конкурсного движения воспитанников МБДОУ детский сад № 1

Количество воспитанников-участников конкурсов различного уровня			
Год / Уровень Конкурса	2021	2022	2023
Муниципальный	23 (22%)	63 (72%)	59 (67%)
Региональный	8 (7%)	11 (12%)	14 (17,3%)
Всероссийский	10 (10%)	11 (12%)	11 (13,6%)
Международный	7 (7%)	9 (10%)	11 (13,6%)

Представленный сравнительный анализ конкурсного движения позволяет говорить о высоком уровне вовлеченности воспитанников МБДОУ детский сад № 1 в конкурсное движение. Отмечается увеличение количества участников среди воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня, улучшаются результаты участия, воспитанники получают больше призовых мест. Принимая участие в них, дети получают исследовательскую практику, удовлетворяют имеющиеся творческие интересы.

2.1. Один из путей повышения качества дошкольного образования — установление прочных связей с социумом. Устойчивое социальное взаимодействие МБДОУ детского сада №1 с социальными партнёрами дает дополнительный импульс развитию учреждения.

Опыт работы МБДОУ детский сад № 1 показывает, что организация совместной деятельности с социальными партнёрами позволяет спроектировать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Позволяет обогатить образовательную среду.

Социальными партнёрами МБДОУ детский сад являются МБУ ДО «Районный дом детского творчества», ОГИБДД МУ МВД РФ «Нижнетагильское», Государственное пожарно-техническое учреждение Свердловской области "Отряд противопожарной службы Свердловской области № 20", МБУ ГГО «Музейный комплекс» структурное подразделение Минералогический музей им. А.Е Ферсмана, МБУ ГГО «Петрокаменская центральная районная библиотека», МБУ ДО «Детскоюношеская спортивная школа», МАУ ГГО «Петрокаменский центр культуры», МБУ ДО «Районный дом детского творчества».

С целью создания единой образовательной среды, более успешной адаптации воспитанников при завершении дошкольного образования с МБОУ СОШ №1 реализуется мероприятия в соответствии с согласованным планом работы.

Деятельность с социальными партнёрами определена посредством заключения договоров, соглашений, совместных планов работы и проводится по следующим направлениям: - нравственное воспитание,

- патриотическое воспитание,
- раскрытие творческих способностей воспитанников,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- сохранение и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни, - профилактика семейного неблагополучия,
- ранняя профессиональная ориентация воспитанников, - дополнительное образование.

По данным направлениям мы можем представить следующие формы взаимодействия:

- размещение музейных экспозиций на территории ДОУ;
- экскурсии;
- познавательно-исследовательская проекты;
- конкурсы, фестивали, выставки детского творчества;
- игровые программы, тематические занятия, мастер-классы, квест-игры; - спортивные соревнования, эстафеты;
- участие в различных акциях.

Социальный партнер	**Документ, на основании которого проводится работа**	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**
МБУ ГГО «Петрокаменская центральная районная библиотека»	- Договор о сотрудничестве от 01.09.2023 г., - согласованный план работы на год от 01.09.2023 г.	Познавательно-игровое занятие «В гостях у самовара»	19.01.2023 г.
		Занятие-путешествие «Уральский волшебник»	09.02.2023 г.
		Телемост «Белоруссия, г. Минск – Россия, село Петрокаменское «Сказы Бажова»	28.02.2023 г.
		Тематический экскурс «Путешествие в типографию»	07.03.2023 г.
		Экскурсия в Петрокаменскую библиотеку «Ознакомление с творчеством С. Михалкова»	28.03.2023 г.
		Экологическая квест-игра «По лесным тропинкам»	21.04.2023 г.
		Познавательно-исследовательское занятие «Животный мир Урала весной. Красная книга Свердловской области»	27.04.2023 г.
		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	18.05.2023 г.
		Эстафета по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	24.08.2023 г.
		Квест-игра по дорожной безопасности «В поисках светофора»	12.09.2023 г.
		Тематический экскурс «Народы России»	03.11.2023 г.
		Знакомство с профессией «Библиотекарь»	01.12.2023 г.
		Квест-игра «Животный мир Урала зимой»	15.12.2023 г.
МАУ ГГО «Петрокаменский центр культуры»	Согласованный план работы на год от 01.10.2023 г.,	Выставка детских и семейных творческих работ «От сердца к сердцу»	01.10.2023 г.
		Выставка детских и семейных творческих работ «Новогодняя фантазия»	15.12.2023 г.
		Спортивное развлечение «Папа может…»	22.02.2023 г.
		Выставка детских и семейных творческих работ «На защите родных рубежей»	18.02.2023 г.
		Выставка детских и семейных творческих работ «Мамино счастье»	06.03.2023 г.

		Экскурсия в центр культуры «Что такое театр?»	28.03.2023 г.
		Выставка детских и семейных творческих работ «Светлая Пасха»	14.04.2023 г.
ГКПТУ СО «Отряд противопожарной службы Свердловской области № 20»	Согласованный план работы на год от 01.09.2023 г.	Театрализованная игра по пожарной безопасности «Путаница»	01.02.2023 г.
		Тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников МБДОУ детский сад № 1с выездом спецтехники	25.05.2023 г.
		Познавательное занятие по пожарной безопасности «Ошибки Бабы Яги»	08.06.2023 г.
		Тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников МБДОУ детский сад № 1с выездом спецтехники	06.09.2023 г.
		Эстафета по пожарной безопасности «Мы – спасатели»	12.09.2023 г.
		Выступление на общем родительском собрании «Профилактика пожарной безопасности в семье»	22.09.2023 г.
		Муниципальный конкурс детского творчества «Каланча»	05.10.2023 г.
МБУ ДО «Детскоюношеская спортивная школа»	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 01.09.2023 г., Согласованный план работы на год от 01.09.2023 г.	Фестиваль «Семейная скакалка»	15.04.2023 г.
		Малые Олимпийские Игры	15.08.2023 г.
		Всероссийская акция «Кросс Наций 2023»	19.09.2023 г.
		Кружок «Занимательная скакалка» по программе дополнительного образования	В течение года
		Кружок «Мини-футбол» по программе дополнительного образования	В течение года
ГКУ СРЦН «Южаковский» Пригородного района	Договор о сотрудничестве от 2018 г.	Профилактический рейд «Малыш»	24.02.2023 г.
МБУ ГГО «Музейный комплекс» структурное подразделение «Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана» (с. Мурзинка)	Договор о сотрудничестве от 01.06.2023 г.	Размещение музейной экспозиции минералов на базе ДОУ.	05.06.2023 г.
		Исследовательская деятельность «Синюшкин колодец»	06.12.2023 г.
		Познавательное занятие «Тайны Хозяйки Медной горы»	06.12.2023 г.

В рамках выполнения муниципального задания по созданию условий В МБДОУ детский сад №1 для охвата воспитанников от 5 до 7 лет дополнительным образованием заключен Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» по образовательным программам «Занимательная скакалка», «Мини-футбол» - доля охвата воспитанников дополнительным образованием составляет 100%.

В рамках расширения образовательного пространства по направлению художественно-эстетического развития заключены договора между родителями (законными представителями) и МАУ ГГО «Петрокаменский центр культуры» на оказание платных услуг по программе «Цветик – семицветик», а с МБДОУ детским садом №1 заключён договор о предоставлении площадей.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения, качество методической работы, качество работы с педагогическими кадрами.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический состав:

№	Должность	Количество человек
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатели	6
3.	Социальный педагог	1
4.	Инструктор по физической культуре	1

5.	Музыкальный руководитель	1
6.	Учитель-логопед	1
7.	Учитель-дефектолог	1
8 .	Педагог-психолог	

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование	Нуждаются в переподготовке
2023	12	6	6	0	0

Распределение педагогического персонала по квалификации

Год	Общее количество	ВКК	1КК	СЗД	Без категории*	Прошедшие курсы
2023	12	3	7	1	1	95%

* педагоги, имеющие стаж менее 2 лет

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Год	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
2023	2	0	3	2	5

Распределение педагогического персонала по возрасту

Год	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2023	0	0	1		2	1	5	1	2	0

Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О. /должность	КПК (тема, где, количество часов)
1	Матвеева Н.М. Старший воспитатель	1.ООО "Федерация развития образования" г. Брянск "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной программы дошкольного образования 2023", 17.04.2023 г., 144 часа. 2. БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса" по программе "Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 22.09.2023 г., 72 часа.
.2	Скромных Т.Л. Социальный педагог	1.ООО "Федерация развития образования" г. Брянск "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной программы дошкольного образования 2023", 17.04.2023 г., 144 часа. 2. БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса" по программе "Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 22.09.2023 г., 72 часа.
3	Кизилова С.А. Учитель-логопед	1.ООО "Федерация развития образования" г. Брянск "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной программы дошкольного образования 2023", 17.04.2023 г., 144 часа. 2. БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса" по программе "Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 22.09.2023 г., 72 часа.
4	Антонова Е.Н. Педагог-психолог, Учитель-дефектолог	1. БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса" по программе "Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 22.09.2023 г., 72 часа.
5	Браунштейн Т.С. Воспитатель	1.ООО "Федерация развития образования" г. Брянск "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной программы дошкольного образования 2023", 17.04.2023 г., 144 часа. 2. БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса" по программе "Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 22.09.2023 г., 72 часа.
6	Кузнецова В.А. Воспитатель	1.ООО "Федерация развития образования" г. Брянск "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной программы дошкольного образования 2023", 17.04.2023 г., 144 часа. 2. БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса" по программе "Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 22.09.2023 г., 72 часа.
7	Онохова С.В. Воспитатель	1.ООО "Федерация развития образования" г. Брянск "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной программы дошкольного образования 2023", 17.04.2023 г., 144 часа. 2. БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса" по программе "Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 22.09.2023 г., 72 часа.

8	Южакова С.В. Воспитатель	1.ООО "Федерация развития образования" г. Брянск "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной программы дошкольного образования 2023", 17.04.2023 г., 144 часа. 2. БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса" по программе "Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 22.09.2023 г., 72 часа.
9	Орлова Н.В. Воспитатель	1.ООО "Федерация развития образования" г. Брянск "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной программы дошкольного образования 2023", 17.04.2023 г., 144 часа. 2. БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса" по программе "Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 22.09.2023 г., 72 часа.
10	Коновалова Ю.А. Воспитатель	Планируемая дата прохождения КПК – март 2024г.
11	Соседкова Т.Н. Тьютор	Планируемая дата прохождения КПК – март 2024г.
12	Бородина О.И. Музыкальный руководитель	1.ООО "Федерация развития образования" г. Брянск "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной программы дошкольного образования 2023", 17.04.2023 г., 144 часа. 2. БПОУ УР "Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса" по программе "Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 22.09.2023 г., 72 часа.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№	ФИО педагога/должность	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Кизилова С.А.\ учительлогопед	Муниципальный	Муниципальный конкурс "3Д-Игра"	3 мест
2	Южакова С.В./воспитатель	ОУ	Конкурс предметно развевающей среды " Огород на подоконнике"	1 место
3	Бородина О.И./музыкальный руководитель	РФ	«Воспитатели России»	Участник
4	Скромных Т.Л./социальный педагог, Онохова С.В., Кузнецова В.А. – воспитатели	Муниципальный	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в номинации «Лучшая предметно-развивающая среда группы»	2 место

Представление опыта работы педагогическому сообществу.

№	ФИО педагога/должность	Уровень	Учреждение	Тема
1	Скромных Т.Л./ социальный педагог	Региональный	МБУ ДО "ДШИ № 2" г. Нижний Тагил	Открытый областной семинар "Патриотическое воспитание через обучение разным видам искусств". Доклад "Опыт работы МБДОУ детский сад № 1 с. Петрокаменское по взаимодействию педагогов и родителей в патриотическом воспитании дошкольников средствами искусств" 08.11.2023 г.
		Муниципальный	Муниципальное методическое объединение по направлению "Коррекционно-развивающая работа в ДОО"	Доклад "Коррекционно-развивающая работа с целевыми группами воспитанников в условиях реализации ФОП ДО" 15.12.2023 г.
		Муниципальный		

2	Бородина О.И.	Федеральный	МПАДО г. Москва	Справка-подтверждение №11-05-23 от 11,05.2023г. о том, что Бородина О.И. представила свой опыт работы в рамках вебинара "Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста с применением элементов "Фонопедического метода развития голоса" В.В.Емельянова 1 час.
		Муниципальный	Муниципальное методическое объединение по направлению "Коррекционно-развивающая работа в ДОО"	«Применение фонопедического метода В.В. Емельянова в работе с детьми ОВЗ»
	Южакова С.В.	ОУ	смотр-конкурс предметно развевающей среды " Огород на подоконнике" МБДОУ детский сад №1	1 место
	Кузнецова В.А.	ОУ	смотр-конкурс предметно развевающей среды " Огород на подоконнике" МБДОУ детский сад №1	2 место
	Браунштейн Т.С.	ОУ	смотр-конкурс предметно развевающей среды " Огород на подоконнике" МБДОУ детский сад №1	3 место

Старший воспитатель Матвеева Н.М., учитель-логопед Кизилова С.А., воспитатель Браунштейн Т.С. отмечены Благодарностью администрации МБОУ СОШ №1 за высокий профессионализм и качественную подготовку воспитанников подготовительной к школе группы в 2022 – 2023 учебном году.

Целью деятельности методической работы в 2023г. являлось создание условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

При реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать программу непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов через построение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников на основе выявленных дефицитов;
2. Поддержка молодых педагогов, реализация программы наставничества.
3. Формирование методического актива.
4. Совершенствовать образовательную среду в дошкольной образовательной организации, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя результатов.
5. Создать единое образовательное пространство ДОО и социума для обеспечения высоких результатов качества образования.

Для решения задач по данному направлению в детском саду реализуется Программа профессионального роста педагогов. Данная программа отличается трёхступенчатой моделью организации непрерывного образования педагогов:

-на уровне образовательного учреждения (участие в методических объединениях, взаимооценка профессиональной деятельности коллег и др. формы работы); - на уровне муниципальных ресурсных центров, стажировочных площадок; - на уровне дополнительного профессионального образования.

Программа реализуется посредством следующих форм работы:

-изучение нормативных документов, теоретическая и психолого-педагогическая подготовка;

-анализ успешных практик применения современных педагогических технологий, форм, методов обучения и воспитания, возможность их апробирования в своей педагогической практике; представления опыта работы педагогическому сообществу, участие в профессиональных конкурсах.

Результат:

У 85% педагогов разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального роста - участвуют в работе методических объединений, знакомятся с успешными практиками своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, презентуют собственный опыт работы.

Эффективность реализуемых мероприятий в рамках программы профессионального роста педагогов подтверждается активностью и творческим потенциалом коллег в выстраивании образовательной среды ДОО.

Доля педагогов, прошедших КПК в рамках федерального проекта «Детский сад – маршруты развития» на бюджетной основе составляет - 95%.

На уровне образовательного учреждения 100 % педагогов ежегодно обобщают и представляют свой опыт работы, изучают успешные практики дошкольного образования, адаптируют их, представляют на, методических объединениях, мастер – классах, практикумах семинарах и других формах.

Представляли опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

2 педагога, имеющих опыт работы менее 2 лет имеют возможность повышать свой профессиональный уровень посредством реализации программы наставничества.

Создан банк электронных образовательных ресурсов — хранилище специально отобранных в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, информационных ресурсов, материалов, которыми пользуются все участники образовательного процесса.

Таким образом, 100% педагогов детского сада ежегодно имеют возможность повышать свой уровень профессиональной компетентности, позволяющий создавать образовательную среду, стремящуюся к высокому качеству образования.

Результаты аттестации: ВКК имеют - 27% педагогов, ПКК -57 % педагогов.

Учитывая требования ФГОС ДО, ФОП ДО, внесены изменения и дополнения в образовательную среду детского сада:

- изменения в распорядке дня, введены новые элементы режима дня, новые образовательные технологии;
- изменения в переходе на новый формат детско-взрослого взаимодействия, усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда, созданы пространства детской реализации.

В результате:

- 100% педагогов отводят больше времени в режиме дня свободным играм, самостоятельным занятиям детей,
- 75% педагогов организуют проектную и событийную деятельность,
- 41% педагогов, учитывая интересы и инициативы детей, вводят в образовательную деятельность кружковую работу.

Ввели в работу новые образовательные технологии и формы работы – утренний круг, вечерний круг, образовательное событие, детско-взрослые проекты, говорящие стены и др.

В рамках рабочей программы воспитания воспитательно-образовательная деятельность, ориентирована на приобщение детей к ценностям российского общества. Проектируется в трёх форматах «педагог-дети», «педагог-ребёнок», «родители–ребёнок». Формы взаимодействия «Педагог-дети» и «Родители –дети». Реализуются посредсвом содержательных форматов «Читаем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе». Реализуются проекты воспитательной направленности: долгосрочный проект «Проект года «Карта нашей страны» и краткосрочные проекты месяца. Проекты месяца разнообразны по тематике, содержанию, организационным формам, при этом каждый проект месяца ориентирован на ценность-доминанту, например, проект сентября «Энциклопедия почемучек» предполагает постижение детьми ценности познания, проект апреля «Цветы России» нацелен на приобщение детей к ценности природы своего родного края (малой Родины) и страны в целом. Презентации проектов воспитательной направленности проводятся в утреннее и вечернее время, гибко включаются педагогом в различные образовательные ситуации, в игровую и театрализованную деятельность детей.

В рамках рабочей программы воспитания были реализованы следующие мероприятия: фольклорные праздники: «Капустные посиделки», «Колядки», «Широкая Масленица», конкурсы чтецов: «Золотая осень», ко Дню пожилого человека «Их улыбки согревают сердца»; тематические досуги: к Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе», «Зарница»; проект по изучению флоры и фауны родного края «Малая Родина», Фестиваль семейных проектов "Русская кухня".

Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда, при организации которой педагоги учли возможность выбора детьми занятий по интересам, проявления самостоятельности и инициативы. В центрах детской активности совместно с детьми определены правила о времени и количестве одновременно находящихся в нём детей. Определены правила группы.

Образовательная среда дополнена новыми центрами активности, которые вводятся в пространство группового помещения или детского сада с учётом календарно-тематического планирования: центр «Профессии», передвижной мини – музей «Уральский быт».

Для индивидуальной и подгрупповой работы центры активности дополнены лепбуками: «Математика вокруг нас», «Где живёт электричество», «Профессии», «Русская печь», «Морские обитатели» и др.

В рамках формирования представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности, осознания единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия, формирования экологического сознания в детском саду создана специальная развивающая среда «БиоКвантум», «ГеоКвантум», которые позволяют удовлетворить присущую детям любознательность, поисковую активность, развить исследовательское поведение.

По сравнению с 2022 г. увеличилось количество педагогов (61%) которые систематично применят в работе педагогические технологии познавательно-исследовательской деятельности детей, опираясь на методику работы по организации проектной деятельности в детском саду Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Пространство детской реализации. Проектная деятельность», на методику проведения исследований А.И. Савенковой, на доступные и интересные формы работы, представленные Н.М. Коротковой (опыты (экспериментирование), коллекционирование, путешествие по «Реке времени» и др.), «Линейный календарь».

С целью развития способности к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, речевому планированию и комментированию процесса и результата собственной деятельности, умению создавать новые образы, фантазировать в ДОУ функционируют кружки «LEGO-мастер», «ТИКО-конструирование», «Оригами». С целью формирования основ программирования дети осваивают посредством игры с мини-роботами Bee-Bot.

В рамках освоения медийных технологий, организации продуктивной деятельности на основе художественного и технического творчества в детском саду функционирует ТВ - студия «Детсадовские новости», реализуется долгосрочный проект «Народный календарь».

С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности воспитанников функционирует кружок «Безопасный Я в безопасном мире».

С целью привития интереса к книге, её ценности педагоги адаптировали к условиям детского сада технологию букроссинг «Книга путешественница».

С целью сохранения и укрепления здоровья введены новые здоровьесберегающие технологии: «Кнопки мозга» - система работы, основанная на комплексе кинезеологических упражнений – применяют 845 педагогов; адаптирована дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой А.Н., - применяют 25% педагогов, а также фонопедический метод развития голоса В.В. Емельянова, который успешно применяется в совместной работе музыкального руководителя и учителя-логопеда.

С целью привития ценностного отношения к здоровью в детском саду ежегодно проводятся мероприятия: «Лыжня России», «Кросс Нации», «Летние малые олимпийские игры», «Папа может», «Мамочка спортивная моя».

Вывод: в МБДОУ детском саде №1 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Однако следует отменить, что в следующем году необходимо создать условия для более активного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, представление педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4.1. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 1 с семьями воспитанников в 2023 г. осуществлялось с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Главными целями взаимодействия являлось:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

С целью изучения особенностей семей воспитанников были проведены диагностические исследования по следующим направлениям:

1. Изучение социально-демографических показателей, которое позволило выявить следующие результаты:

Критерии	Количественная характеристика
Количество детей в ДОУ:	80
- количество мальчиков	44 (55%)
- количество девочек	36 (45%)
Количество родителей (законных представителей)	146
Категории семей:	
- полная	66 (82,5%)
- неполная	14 (17,5%)
- многодетных семей	39 (49%)
- семей, имеющих опекаемого ребёнка	0
- приемных семей	1 (1%)
- семей, потерявших кормильца	1 (1%)
- семей, один из родителей которых находится в зоне СВО	1 (1%)
Занятость родителей (законных представителей)	
- безработных родителей	23 (16%)
- работающих родителей	114 (78%)
- родителей-инвалидов	2 (1%)
- родителей-пенсионеров	0
- родителей, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	7 (5%)
Образование родителей (законных представителей)	
- родителей, имеющих основное общее образование	30 (21%)
- родителей, имеющих среднее общее образование	5 (4%)
- родителей, имеющих среднее специальное или среднее техническое образование - родителей, имеющих высшее образование	91 (62%)
	19 (13%)

Исходя из представленных показателей, можно говорить о сохранении традиций жизнеустройства семей – 82,5% воспитанников проживают в полных семьях, 49% - в многодетных семьях, имеющих навыки воспитания детей. Но 17,5% семей имеют статус «неполная», где несовершеннолетних детей (или одного ребенка) воспитывает одна мать, некоторые из них имеют социально-экономические и социально-психологические проблемы, нуждаются в правовой и консультативной поддержке.

Выявлена 1 приемная семья, которая требует особого внимания при формировании навыков общения со своим ребенком.

В детском саду есть 1 семья, потерявшая кормильца, и 1 семья, в которой отец находится в зоне СВО. Эти семьи также нуждаются в правовой и психологической поддержке.

Большой процент родителей (законных представителей) имеют статус безработного – 16% (наблюдается снижение по сравнению с прошлым годом на 7%). 25% родителей (законных представителей) не имеют профессионального образования и характеризуются уровнем дохода ниже среднего. Большинство из них являются родителями в многодетных семьях. Из этого можно сделать вывод, что основным источником дохода этого контингента являются социальные пособия и выплаты.

2. Изучение запроса родителей в рамках кружковой деятельности позволило определить следующие направления: художественно-эстетическое направление – 23 %, физкультурно-оздоровительное – 77%.

3. При изучении уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей раннего и дошкольного возраста можно представить следующие результаты:

- 54% респондентов верят в собственные силы, энергию, самостоятельность, дают высшую оценку собственным возможностям, характеризуются ответственностью за воспитание детей, обладают знаниями и навыками в области воспитания и развития детей, знают возрастные особенности; - 35% имеют средний уровень уверенности в собственных силах и возможностях; - у 11% родителей низкий уровень воспитательного и развивающего потенциала.

С учетом анализа проведенных исследований была разработана «Модель взаимодействия педагогов МБДОУ детский сад № 1 с семьями воспитанников», которая включает направления работы в соответствии с ФОП ДО: - диагностико-аналитическое;

- просветительское и консультативное; - совместная образовательная деятельность.

Данные направления реализовывались в разных формах (групповых и (или) индивидуальных), посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными

представителями). При подведении итогов работы за 2023 год по реализации запланированных мероприятий можно представить следующие результаты:

- круглые столы – 3;
- анкетирование родителей (законных представителей) – 5;
- родительские собрания – 5;
- консультации: групповые – 9, индивидуальные – 12;
- мастер-классы – 4;
- исследовательские детско-взрослые проекты: образовательные – 5, воспитательной направленности – 6;
- мероприятия семейного клуба «Вместе» - 3; - совместные спортивные мероприятия – 5; - акции – 3.

Анализируя уровень активности участия родителей воспитанников в перечисленных мероприятиях в 2023 году можно отметить рост показателей в различных формах работы:

- участие в анкетировании родителей (законных представителей) – 97,8%;
- консультации (групповые и индивидуальные) – 53 %;
- участие в круглых столах, мастер-классах – 72%;
- родительские собрания – 88%;
- участие в детско-взрослых познавательно-исследовательских проектах – 65%;
- выставки семейных творческих работ – 61%;
- акции – 50%;
- праздники - 98%;
- спортивно-оздоровительные мероприятия – 41%;
- посещают специализированный интернет-ресурс (действующий сайт образовательной организации) – 100%;
- информирование в сообществе МБДОУ детский сад № 1 в социальной сети ВКонтакте – 100%.

Представленные результаты позволяют сделать вывод о том, что родители воспитанников наиболее активно включены в дистанционные формы работы, такие как: анкетирование, информирование посредством интернет-ресурсов и социальных сетей. Большая часть родительского контингента принимает участие в родительских собраниях, в праздничных и досуговых мероприятиях. Наблюдается значительный рост (на 30%) участия родителей воспитанников в консультациях, круглых столах и мастер-классах, которые наполняют содержание просветительского направления работы. В 2023 году вырос показатель участия в семейных познавательно-исследовательских и творческих проектах, в творческих конкурсах и выставках, в акциях, все работы отличаются хорошим качеством содержания и исполнения, занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Спортивно-оздоровительные мероприятия с участием родителей проводились как на участках детского сада, так и на стадионе с. Петрокаменское, в которых приняли участие 41% семей воспитанников, что больше на 11% по сравнению с 2022 годом.

Таким образом, включенность родителей в жизнь дошкольной организации влияет на развитие и воспитание детей, расширяет состав участников образовательного процесса ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, содействует повышению авторитета родителей в семье.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению активности родителей (законных представителе) воспитанников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОУ в следующем учебном году:

- продолжать просветительскую деятельность по повышению уровня психолого-педагогической компетентности путем консультирования, проведения мастер-классов по вопросам воспитания и развития детей, ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми;
- усилить работу по привлечению родителей к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях, творческих конкурсах, семейных проектах, акциях.

В МБДОУ детский сад № 1 осуществляется взаимодействие с семьями категорий целевых групп, обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения. В нашем детском саду определены целевые группы:

- одаренные обучающиеся;

- дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.

Мероприятия, проведённые для целевых групп воспитанников в которые включена совместная деятельность детского сада и родителей (законных представителей) представлены в табличной форме выше по тексту.

В 2023 году в детском саду проводился анализ анкетирования "Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в дошкольном учреждении" с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов. Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образовательных услуг в ДОУ;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

В анкетировании приняло участие 99% родителей (законных представителей) воспитанников (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям обучающихся предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:

- Согласен) – 75 %
- Скорее согласен, чем не согласен – 20,3 % - Скорее не согласен, чем согласен – 4 % - Совершенно не согласен – 0,7%.

№ п/п	Вопрос анкеты	Согласен	Скорее согласен, чем не согласен	«Скорее не согласен, чем согласен	Совершен но не согласен
1	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	76,8%	21%	2,4%	
2	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	66,3%	19,2%	14,2%	5,2%
3	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	79,6%	18,1%	2,2%	
4	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием	69,3%	19,7%	10%	1,2%
5	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	66%	30,3%	3,7%	
6	В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты	77,8%	16,7%	4%	1,2%
7	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	79,8%	12,7%	4,8%	1,2%
8	Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	73,2%	18,5%	5,6%	0%
9	Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку	73,2%	23%	15%	0%
10	В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка	78,1%	19,45%	2,5%	0%

11	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	81,85%	15,6%	1,2%	1,2%
12	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	76,3%	19,4%	1,2%	3%
13	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	72,7%	22,3%	2,5%	2,5%
14	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	74,6%	21,7%	2,5%	1,2%
15	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	80,2%	6%	4,9%	1,2%
16	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	73,5%	17,5%	11,9%	0%
17	Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	70%	25%	5%	0%
18	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	78,6%	15,9%	5,5%	0%
19	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	82,6%	13,4%	7,3%	0%
20	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	71,4%	20,2%	7,1%	1,2%
21	В детском саду организовано четырехразовое питание, которое устраивает ребенка и родителей (законных представителей)	78,2%	17%	5%	0%

Из представленных показателей можно сделать вывод, что большинство родителей на все предложенные вопросы дали ответ "Согласен" и "Скорее согласен, чем не согласен". Сумма этих показателей равна 95,3%. Это говорит о том, что этих респондентов удовлетворяет качество предоставляемых услуг. Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (92,7 %) и взаимоотношениями педагога с ребенком (95,8%), признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу (95%).

Кроме того, родителей интересуют:

- вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, удовлетворенность составляет 98,1%;
- вопросы обучения и воспитания, успешной социализации, как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОУ созданы оптимальные условия для раскрытия способностей ребенка 96%;
- удовлетворение его познавательных интересов и потребностей (95%).

Родители отметили, что группы достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (98 %). А вот неудовлетворенность оснащением прогулочных участков составляет (19,4%). Так же можно отметить увеличение показателей по оснащению ДОУ техническим оборудованием 92,6%). Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОУ в следующем году:

- Продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй, прислушиваться к мнению родителей.
- Усилить работу по оснащению прогулочных участков развивающим оборудованием, привлекать родителей к взаимодействию в этом направлении.

- Принять к сведению неудовлетворенность некоторых родителей оснащенностью детского сада техническим оборудованием и сделать необходимые шаги по исправлению сложившейся ситуации.

5.1. Создание условий по обеспечению здоровьебережения воспитанников МБДОУ детского сада №1.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО п.1.6. в детском саду создана система здоровьесбережения участников образовательного процесса, которая реализуется посредством реализации программы, направленной на решение вопросов совершенствования условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ детского сада №1. В рамках программы предусмотрены мероприятия, позволяющие повысить качество условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в образовательной среде, по организации процесса формирования ценностно-деятельностного отношения субъектов образования к своему здоровью и здоровью окружающих, ориентации на формирование ценностных установок безопасного поведения детей дошкольного возраста.

Для повышения эффективности деятельности в рамках здоровьесбережения в детском саду определена группа показателей, определяющих качество созданных условий:

- Состояние здоровья воспитанников.
- Санитарно-гигиенические условия.
- Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков.
- Условия по сохранению и укреплению здоровья.
- Организация процесса питания.

Состояние здоровья воспитанников. ……

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН:

- Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.
- Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время.
- Улучшен режим освещения.
- Организован питьевой режим.

Обеспечение эпидемиологической безопасности:

- Детский сад имеет санитарно-эпидемеологическое заключение Государственной санитарн-оэпидиологической службы о соответствии образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
- В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии.
- В каждой группе установлены ультрафиолетовые бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха.
- Дважды в день проводится влажная уборка всех помещений, раз в неделю-генеральная.
- Сотрудники МБДОУ детский сад №1 имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

В групповых столы и стулья устанавливаются по числу детей в группах. Стулья и столы группы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.

Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Все стационарное оборудование надежно закреплены.

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

Раз в год сотрудники Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области проводят профилактические визиты.

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков.

В режиме дня воспитанников предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников. В групповых помещениях созданы условия для проведения регулярных мероприятий в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил, навыков, выстроенных с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированных во все формы образовательного процесса групп.

Условия по сохранению и укреплению здоровья.

Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:
- развитие психической и эмоциональной устойчивости,
- позитивного мышления,
- навыков безопасного поведения,
- двигательной активности,
- обеспечение сбалансированного питания,
- соблюдение правил гигиены,
- определение оптимальной нагрузки на организм ребенка,
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья,
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты.

С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности воспитанников функционирует кружок «Безопасный Я в безопасном мире». Систематически проводятся профилактические мероприятия с воспитанниками по формированию навыков безопасного нахождения в социуме, быту, пожарной безопасности, правил дорожного движения. Проводятся профилактические мероприятия в рамках здоровьесбережения с родителями (законными представителями) воспитанников. В 2023 году были проведены профилактическое мероприятия, обнспечивающие знания и навыки поведения для разных возрастных групп детей и других участников образовательного процесса. Ниже представлен перечень наиболее значимых мероприятий в рамках образовательной деятельности для обучающихся:

- Пожарная безопасность: тренировочные эвакуации с выездом спецтехники совместно с ПЧ 20/1, игровое занятие «Путаница» совместно с ПЧ 20/1, эстафета «Мы – спасатели!» совместно с ПЧ 20/1, познавательно-игровое занятие «Ошибки Бабы Яги» совместно с ПЧ 20/1, участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Каланча», участие в муниципальном конкурсе театрализованных представлений «И даже в сказках мы спасаем», акция «Безопасный Новый год», в рамках недели пожарной безопасности подвижные и дидактические игры, беседы, продуктивная деятельность.
- Дорожная безопасность: в рамках месячника безопасности квест-игра «В поисках светофора» совместно с МБУ ГГО «Петрокаменская ЦРБ», акция «Засветись!», изготовление макетов «Перекресток», беседы, тематические занятия, продуктивная деятельность, целевые прогулки к пешеходному переходу, участие в муниципальном конкурсе «Улица полна неожиданностей!».
- Безопасность нахождения в быту: урок электробезопасности совместно с ПАО «Россети Урал», профилактическое мероприятие «Опасно-безопасно», в рамках месячника безопасности беседы, тематические занятия, продуктивная деятельность, проблемные ситуации.
- Безопасность нахождения на льду: просмотр видеороликов, мультфильмов, эстафета «Осторожно! Тонкий лед!»», беседы, тематические занятия, проблемные ситуации, акция «Не выходи на лед!».
- Безопасность в сети интернет: тематические занятия, беседы, проблемные ситуации, Единый урок безопасности дошкольников в сети интернет.
- Безопасность нахождения в природе: квест-игра «По лесным тропинкам» совместно с МБУ ГГО «Петрокаменская ЦРБ», досуговое мероприятие «Незнайка и правила безопасности», познавтельно-исследовательский проект «Природа родного края», тематические занятия, беседы, чтение детской художественной литературы.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме. С родительским сообществом воспитанников проведён круглый стол «Ребёнок и гаджеты»
(11.04.2023г.).

Организация процесса питания.

Питание обучающихся в МБДОУ детский сад №1 организовано в соответствии с Положением об организации питания в МБДОУ детский сад №1 от 21.01.2021г., Положением о производственном контроле за организацию и качество питания в МБДОУ детский сад №1 от 21.01.2021г., с 10-дневным меню. Основными принципами организации питания в учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка, - максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона,
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд,
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение в детском саду является составной частью методической работы. Располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета, групп, кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает следующие интерактивное оборудование:

- интерактивная доска – 1 шт.
- телевизор ЖК – 1 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- компьютер в комплекте - 5 шт.
- видеокамера - 1 шт.

Информационно-телекоммуникационное оборудование представлено программным обеспечением MOVAVI видеоредактор 20 SE ACADEMIC EDITION (Windows), MOVAVI фоторедактор 20 SE ACADEMIC EDITION (Windows)/

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет педагога – психолога - 1.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детского сада №1, утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом рекомендаций Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022г.

МБДОУ детский сад №1 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный оборудованный музыкальный и физкультурный залы. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории оборудованы 4 игровых площадки, оснащенных беседками, разнообразным игровым оборудованием, малыми архитектурными формами, 1 спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

Для всестороннего развития детей в группах оборудованы центры активности. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО к ОП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини-лабораторий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ОП ДО, АОП ДО.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры. Насыщенность среды в группах соответствует возрастным особенностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Трансформируемость пространства в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по интересам, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции, можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности – в группах активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортинвентарь. Воспитателями групп уделяется большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы.

Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН. По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2023 учебном году среда обновлена на 64% Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных

кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек (процент)	82/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	5/6%
обучению по адаптивной образовательной программе дошкольного образования		5/6%
присмотру и уходу		5/6%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	38 дней
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	Человек	32/12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	11/92% 3/25%
первой		8/75%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	2/17%
больше 30 лет		9/83%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	1/7%
от 55 лет		3/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел овек	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	35 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	да

физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972439

Владелец Оберюхтина Наталья Сергеевна

Действителен С 22.05.2023 по 21.05.2024

1. оценка образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников,
4. качества кадрового,
5. учебно-методического,
6. библиотечно-информационного обеспечения,
7. материально-технической базы,
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
9. а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования <1>.

Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021690

Владелец Оберюхтина Наталья Сергеевна

Действителен С 29.05.2024 по 29.05.2025