

Вопрос 2. А кто со мной будет учиться?

Похожие вопросы

- «А там будут ребята, которых я знаю, или новые?»
- «Там будет NN?», где NN – конкретный ребенок, с которым у вашего ребенка сложные отношения

Что означает вопрос

Нетрвожные дети редко задают этот вопрос. Они чаще предполагают, что все будет хорошо: «Там я подружусь еще с ребятами», «Там будет кто-то, кому тоже нравится моя любимая игра».

Вопрос без позитива сигнализирует, что ребенок тревожится о своих будущих отношениях в коллективе, боится, что ему будет плохо и сложно. У ребенка есть либо нега-

тивный эмоциональный опыт, который он получил, когда вливался в новый коллектив, либо проблемы с группой в настоящем.

Он боится сверстников, не чувствует себя спокойно в компании. Хочет, чтобы в школе были безопасные для него ровесники, например, неагрессивные. Социально-психологическая готовность ребенка к школе может в этом случае быть слабой

КАК НЕЛЬЗЯ РЕАГИРОВАТЬ

Отделяваться формальными ответами типа: «Разные» или «Не знаю». Формулировать в ответ задачу социализироваться любой ценой: «Какие бы ни были, со всеми общайся», – или игнорировать ровесников: «Какая разница, ты туда идешь учиться». Критиковать и ругать за тревогу перед новым кругом общения. Идеализировать: «Будут только хорошие»

КАК РЕАГИРОВАТЬ

Искренне и реалистично. Сказать, что в класс кто-то придет из той же группы, что и ваш ребенок, придут и незнакомцы. Но учитель поможет всем познакомиться, детей рассадят по двое за парты. Постепенно каждый поймет, с кем интересно, с кем захочется дружить, кто любит похожие игры и занятия.

Если ребенок задает вопрос, будет ли в его классе конкретный ровесник, ответить, как есть: идет ребенок в тот же класс, в параллельный, в другую школу, или вы не знаете. И сразу расспросить, хотел бы он быть в классе с NN или нет, почему, как он обычно реагирует на NN, нужна ли какая-то помощь от вас. Многие дети страдают от общения с некоторыми ровесниками и надеются на помощь взрослых, но не всегда об этом говорят