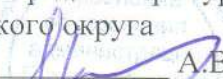


Согласовано:  
Начальник управления образования  
администрации Горноуральского  
Городского округа  
  
А.В.Лунев



Утверждено:  
Заведующий МБДОУ детский сад № 1  
Н.С.Оберюхтина  
Пр. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



Принято:  
Собрание трудового коллектива  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

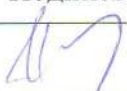
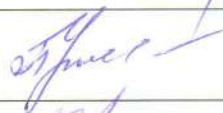
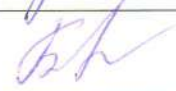


# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## МБДОУ детский сад № 1

на 2017-2022 г.г.

---

**Лист согласования**  
**Программы развития на 2017-2019 годы**  
**МБДОУ детский сад №1**

ФИО	Должность	Подпись
А.В.Лунев	Начальник управления образования	
И.Л.Промышленникова	Ведущий специалист управления образования	
И.Р.Барановская	Ведущий специалист управления образования	
Т.А.Голицына	Специалист управления образования	
Н.В.Артемяева	Директор МКУ «ЦРО»	
М.Н.Какнаева	Специалист МКУ «ЦРО»	<i>исполнитель 1.06.14</i>  20.11.14
Е.Н.Гаврилова	Специалист МКУ «ЦРО»	
Т.Г.Клещева (ДОУ)	Специалист МКУ «ЦРО»	20.11.2017 с инициалом ФХВ по системе МКУ на 01.01.17. Служба К

## Оглавление

Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад № 1 на 2017-2020 годы .....	2
Раздел I. Информационная справка .....	7
1.1. Паспорт образовательного учреждения.....	7
1.2. Характеристика педагогических кадров.....	8
1.3. Характеристика контингента семей.....	9
1.4. Характеристика контингента воспитанников.....	9
1.5. Характеристика образовательной деятельности.....	10
1.6. Охрана и укрепление здоровья детей.....	10
1.7. Социальные партнёры .....	12
1.8. Характеристика материально- технического обеспечения.....	17
Раздел II. Аналитическое обоснование программы.....	19
2.1. Результаты профессиональной оценки качества дошкольного образования в ДОУ.....	19
2.2. Формирование концепции .....	20
2.3. Цель и задачи программы развития.....	21
ПОДПРОГРАММА № 1 «Доступное образование» .....	22
ПОДПРОГРАММА № 2 «К качеству через инновации» .....	26
ПОДПРОГРАММА № 3 "Детский сад: территория безопасности детей и взрослых" .....	29
Приложение № 1 .....	32
Приложение № 2 .....	39

## Программа развития

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 на 2017-2020 годы

<p><b>Полное наименование программы</b></p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 на 2017-2020 годы</p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<p><u>Федеральный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>• Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы // Утверждена</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 29.05.2015г. №996-р</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)</li> </ul> <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» // Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 N 1262-ПП.</li> </ul> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальная программа "Развитие системы образования в Горнокрайском городском округе на 2015 - 2018 годы" // Утверждена Постановлением администрации Горноуральского городского округа от 29.09.2014г. N 2606;</li> <li>• Приказ управления образования администрации Горноуральского городского округа от 15.07.2015 № 216 «Об утверждении порядка разработки и согласования программ развития организаций, подведомственных управлению образования администрации Горноуральского городского округа»;</li> </ul> <p><u>Институциональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав МБДОУ детский сад № 1</li> <li>• Приказ МБДОУ детский сад №1 от 10.10.2016 года № 46/1-ОД «О разработке проекта Программы развития организации на 2017-2020 годы»</li> </ul>

<p><b>Этапы и периоды реализации программы</b></p>	<p><b><u>Подготовительный этап (2017 г.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемный анализ развития МБДОУ детский сад №1;</li> <li>• выявление перспективных направлений развития МБДОУ детский сад №1 (также - организация) в условиях модернизации образования, осмысление противоречий и предпосылок развития организации, создание условий для реализации Программы развития;</li> <li>• определение концептуальных ориентиров развития организации, стратегии её развития;</li> <li>• построение концептуальной модели развития организации;</li> <li>• моделирование инновационных направлений развития организации;</li> <li>• определение необходимых условий для их реализации.</li> </ul> <p><b><u>Основной этап (2018 г.-2019г.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• апробация концептуальной модели развития дошкольной организации;</li> <li>• реализация мероприятий Программы развития;</li> <li>• ежегодный промежуточный анализ выполнения Программы развития;</li> <li>• корректировка, внесение изменений в Программу развития.</li> </ul> <p><b><u>Заключительный этап (2020 г.)</u></b></p> <p>анализ и подведение итогов реализации Программы развития.</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Создание инновационной развивающейся образовательной среды МБДОУ детский сад № 1 в условиях реализации ФГОС ДО</p>
<p><b>Основные задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить доступность дошкольного образования в соответствии с современным законодательством.</li> <li>2. Обеспечить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>3. Усовершенствовать систему комплексной безопасности.</li> </ol>
<p><b>Перечень подпрограмм</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подпрограмма № 1 "Доступное образование";</li> <li>- подпрограмма № 2 "К качеству через инновации";</li> <li>- подпрограмма № 3 "Детский сад: территория безопасности детей и взрослых"</li> </ul>
<p><b>Объемы финансирования программы по годам реализации</b></p>	<p>Всего: 67512,80 тыс.руб.  2017 год – 16878,20 тыс.руб.  2018 год – 16878,20 тыс.руб.  2019 год – 16878,20 тыс.руб.  2020 год- 16878,20 тыс.руб.</p>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет (Выполнение муниципального задания).</li> <li>• Доля детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, имеющих доступ к различным формам медико-социальной, психолого – педагогической помощи.</li> <li>• Количество детей в возрасте от 0 месяцев до 7 лет, охваченных вариативной формой дошкольного образования (консультативный пункт).</li> <li>• Доля детей в возрасте от 0 месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольную организацию имеющих доступ к различным формам психолого – педагогической, диагностической, консультационной помощи.</li> <li>• Создание условий для предоставления дошкольного образования в заочных (дистанционных) формах.</li> <li>• Количество организационных форм дошкольного образования для воспитанников от 1,6 до 7 лет.</li> <li>• Доля воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, вовлеченных в различные организационные формы, обеспечивающие разнообразие содержания дошкольного образования.</li> <li>• Количество детей с ОВЗ в возрасте от 1,6 до 7 лет, получающих образовательную услугу совместно с другими воспитанниками (в инклюзивных условиях) в ДОО.</li> <li>• Доля воспитанников с ОВЗ в возрасте от 1,6 до 7 лет, имеющих доступ к различным формам медико-социальной, психолого – педагогической помощи.</li> <li>• Доля педагогических работников ДОО, прошедших специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников ДОО.</li> <li>• Доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению современных образовательных технологий в рамках инженерно-технического направления: «Образовательная робототехника», «Образовательное лего-конструирование».</li> <li>• Количество педагогов, включенных в диссеминацию педагогического опыта современных образовательных технологий в рамках инженерно-технического направления: «Образовательная</li> </ul>

робототехника», «Образовательное лего-конструирование».

- Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных современными образовательными технологиями по инженерно-техническому направлению.
- Количество приобретенного оборудования для "Детского технопарка".
- Доля педагогических работников повысивших квалификационный уровень по современным образовательным технологиям логико-математического развития.
- Количество педагогов, включенных в диссеминацию педагогического опыта в рамках логико-математического развития дошкольников.
- Доля детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, охваченных современными образовательными технологиями в рамках логико-математического развития.
- Обеспечение РППС в полном объеме для реализации современных образовательных технологий в рамках логико-математического развития.
- Доля детей в возрасте от 3-х до 7 лет, имеющих доступ к мультимедийному оборудованию.
- Доля педагогов, повысивших квалификационный уровень в области ИКТ.
- Доля педагогов, включенных в диссеминацию педагогического опыта по применению ИКТ.
- Количество разработанных методических пособий в области логико-математического развития детей дошкольного возраста с применением ИКТ.
- Количество разработанных методических пособий в области логико-математического развития детей дошкольного возраста с применением ИКТ.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги.
- Количество предоставленных организационных форм в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- Доля воспитанников, вовлеченных в организационные формы, обеспечивающие разнообразие образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- Количество зданий ДОО, в которых материально-технические условия приведены своевременно и в полном объеме в соответствии с требованиями надзорных органов, законодательства РФ, субъекта РФ.
- Наличие лицензии на медицинскую деятельность.
- Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по программе «Оказание первой медицинской помощи».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля сотрудников ДОО повысивших квалификацию по программам «Охрана труда», «Пожарно-технический минимум» от общего количества сотрудников ДОО.</li> <li>• Количество групп, где вопросы безопасности воспитанников включены в ООП ДО.</li> <li>• Реализация планов мероприятий по всем направлениям комплексной безопасности в рамках выделенных средств.</li> <li>• Отсутствие детского травматизма.</li> <li>• Отсутствие травматизма среди работников.</li> </ul>
<b>Ответственные исполнители</b>	<p>Рабочая группа МБДОУ детский сад № 1:</p> <p>Н.С. Оберюхтина – заведующий</p> <p>Н.М. Матвеева – старший воспитатель</p> <p>Е.Ю. Гулящева –заведующая хозяйством</p> <p>И.А. Маркова – гл. бухгалтер</p>
<b>Участники программы</b>	МБДОУ детский сад № 1
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</b>	Оберюхтина Наталья Сергеевна, заведующий МБДОУ детский сад № 1, 8(3435) 93-02-44; 8(3435) 93-06-71
<b>Адрес размещения программы в сети Интернет</b>	<a href="http://petrokam1.tvoysadik.ru">http://petrokam1.tvoysadik.ru</a>
<b>Документ об утверждении программы</b>	Приказ от «__» _____ 2017 года № _____
<b>Организация контроля выполнения программы</b>	<p>Управление образования администрации Горноуральского городского округа;</p> <p>Администрация МБДОУ детский сад №1;</p> <p>Общее собрание трудового коллектива;</p> <p>Педагогический совет</p>



## РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### 1.1. Паспорт образовательного учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1; сокращенно- МБДОУ детский сад № 1
Учредитель	Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Год основания	2011 год
Юридический адрес, телефон, E-mail	622915, Свердловская область, с Петрокаменское, ул. Петрокаменская, 2а, 8(3435) 93 – 02 - 44, <a href="mailto:dou12016@mail.ru">dou12016@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://petrokam1.tvoysadik.ru">http://petrokam1.tvoysadik.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Оберюхтина Наталья Сергеевна
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	Дошкольное
вид учреждения	детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 66Л01 № 0003971, бессрочно.
Вид деятельности:	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Родительский комитет
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы групп в учреждении 10 часов, ежедневный график работы с 7.30 до 17.30.
Количество возрастных групп. Количество мест.	8 групп общеразвивающей направленности. Всего 155 мест.

## 1.2. Характеристика педагогических кадров

Параметры	Количественная характеристика
1.2.1. Количество работников:	
- администрация	2
- педагогические работники	15
1.2.2. Педагогические работники:	
- воспитатель	11
- старший воспитатель	1
- музыкальный руководитель	1
- социальный педагог	1
- инструктор по физическому развитию	1
1.2.3. Структура педагогического коллектива по возрасту:	
-20 -30 лет	3
- 31 -40 лет	2
- 41 -50 лет	7
- 50 и более лет	3
1.2.4. Структура педагогического коллектива по стажу:	
от 0 до 10 лет	8
от 11 до 20 лет	2
свыше 20 лет	5
1.2.4. Структура педагогического коллектива по квалификационным категориям:	
Высшая	0
Первая	2
Соотв. занимаемой должности	4
Без категории	9

1.2.4. Структура педагогического коллектива по образованию:	
среднее-специальное (дошкольное)	12
высшее педагогическое	3

### 1.3. Характеристика контингента семей

Параметры	Количественная характеристика
Кол-во детей в ДОУ	140
Кол-во родителей	256
состав семьи:	
- полная	83%
- неполная	17%
- многодетных семей	27%
- семей, имеющих опекаемого ребёнка	1%
- безработных родителей	36%
- работающих родителей	64%
- родителей, имеющих основное общее образование	10%
- родителей, имеющих среднее общее образование	31%
- родителей, имеющих среднее специальное или среднее техническое образование	46%
- родителей, имеющих высшее образование	13%

Анализ показателей контингента семей воспитанников позволяет говорить о сохранении традиций жизнеустройства семей воспитанников – 83% воспитанников проживают в полных семьях из них 36% многодетные. Большой процент родителей (законных представителей) имеют статус безработного – 36%. 41% родителей (законных представителей) не имеют профессионального образования, которые характеризуются уровнем дохода ниже среднего. Из 46% работающих родителей (законных представителей) 70 % заняты в бюджетной сфере и госслужбе, 15 % заняты в сфере обслуживания (торговля), 15% заняты в других сферах обслуживания.

### 1.4. Характеристика контингента воспитанников

Группа	Показатель на 01.01.2015г.		Показатель на 16.02.2016г.		Показатель на 01.01.2017г.	
	Кол-во детомест	Кол-во детей	Кол-во детомест	Кол-во детей	Кол-во детомест	Кол-во детей
1-я младшая					55	48
младшая	12	12	12	12	25	25
Средняя	14	14	14	14	25	22

<b>Старшая</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Подготовительная</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>19</b>

### **1.5. Характеристика образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие,  
 познавательное развитие,  
 речевое развитие,  
 художественно-эстетическое развитие,  
 физическое развитие.

Образовательный процесс характеризуется комплексно-тематической моделью организации образовательной деятельности с учётом принципа интеграции образовательных областей. Интегрирующий элемент различных видов деятельности объединяется единой темой. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога и детей (режимных моментах и ООД), самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьёй через разнообразные формы организации образовательной деятельности, адекватные детям дошкольного возраста.

### **1.6. Охрана и укрепление здоровья детей**

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155) перед дошкольными образовательными организациями поставлены ряд задач, среди которых выделена задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В 2015 – 2016 учебном году в ДОО разработана и реализуется система здоровьесбережения, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью эффективности деятельности ДОО в области здоровьесбережения проведены следующие мероприятия:

- Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков, а также здоровьесберегающей среды ДОО.
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОО.
- Установление контактов с социальными партнёрами ДОО по вопросам здоровьесбережения.
- Освоение педагогами ДОО методик и приёмов здоровьесбережения детей и взрослых ДОО.
- Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей и взрослых.

- Работа валеологической направленности с родителями (законными представителями) ДОУ (см. ООП ДО).

Изучив и проанализировав имеющиеся возможности в ДОУ, было выделено четыре основных направления, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### 1. Организация работы с педагогическим коллективом, специалистами.

- Семинар «Психологическое здоровье педагогов»;
- Практикум для педагогов «Приёмы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня»;

- Консультации для педагогов «Признаки утомляемости ребёнка дошкольника», «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Как правильно провести гимнастику (различные виды) с дошкольниками», «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ» «Особенности реализации ОО «Физическое развитие» детей» и др.;

- Соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательного процесса;

- Валеологическое просвещение родителей - обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ.

- Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников:

- оформление информационных стендов для родителей в каждой возрастной группе. (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры и др.);

- приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОУ (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, встречи детей ДОУ с родителями-спортсменами и др.);

- консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

#### 4. Организация работы с воспитанниками.

Особое внимание в организации уделяется физкультурным занятиям, закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года.

Предметом пристального внимания педагогов остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. В каждой группе имеются спортивные миниуголки, содержание которых пополняется и обновляется, что обеспечивает достаточный уровень физической активности детей всех возрастных групп. Воспитатели способствуют формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, бережному отношению к своему организму, представлению о том, что вредно и полезно для здоровья, созданию возможности для активного участия детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

#### Результаты внедрения системы здоровьесбережения в ДОУ

1. Созданы условия для формирования навыков здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.

2. Созданы условия для обеспечения взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы.

3. Разработана нормативно-правовая база по вопросам оздоровления дошкольников.

4. Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

#### Материально-техническое обеспечение ДОУ

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- Спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры и т.д.); спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;

- физкультурные уголки (во всех группах);
- имеется кабинет медицинского работника (изолятор и процедурный кабинет)
- кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;
- музыкальный зал;
- прогулочные площадки.

Ежегодно в начале учебного года составляется **план оздоровительных занятий на год:**

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
3. Дыхательная гимнастика
4. Точечный массаж
5. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
6. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
7. Пальчиковая гимнастика
8. Полоскание горла
9. Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно
10. Профилактические прививки
11. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
12. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
13. Профилактика осанки детей /ежедневно/
14. Физкультминутки /ежедневно/
15. Подвижные игры /ежедневно/
16. Прогулки
17. Организована работа с родителями по организации профилактических оздоровительных мероприятий в течении года.

### 1.7. Социальные партнёры МБДОУ детский сад № 1

Один из путей повышения качества дошкольного образования — установить прочные связи с социумом. Устойчивое социальное взаимодействие дошкольной образовательной организации с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс развитию учреждения. В современных условиях детский сад не может работать и развиваться без организации сетевого и межведомственного сотрудничества. Дошкольная организация заинтересована:

- в разрушении стереотипа о работе детского сада только с семьями воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения об организации;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей, предоставлении разнообразных организационных форм дошкольного образования;
- в улучшении подготовки детей к легкой адаптации в новой социальной среде;
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы МБДОУ детский сад № 1 с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Направления системы взаимодействия ДОУ и социальных партнёров:

- ✓ образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО
- ✓ инклюзивное образование;
- ✓ профилактика безопасного жизнеустройства воспитанников ДОУ;
- ✓ научно – методическое направление

Направленность деятельности	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ</b>		
ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	Театр «Расчудесница»	Госавтоинспекция ОГИБДД МУМВД России по г. Н. Тагил и ГГО	Государственное пожарно-техническое учреждение Свердловской области "Отряд противопожарной службы Свердловской области № 20"
Цель: Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, на дороге.	Цель: Формирование основ безопасного поведения на дороге.	Цель: Формирование основ безопасного поведения в быту, природе.	
Формы: ✓ Театрализованные представления; ✓ Познавательные игровые ситуации.	Формы: с детьми: ✓ игры - занятия, обучающие ситуации, с родителями, педагогами: ✓ консультации, представление информации о ситуации на дорогах в ГГО, регионе и РФ, знакомство с НПА.	Формы: с детьми: ✓ игры – занятия, обучающие ситуации, с родителями, педагогами ✓ консультации, представление информации о пожароопасной ситуации в ГГО, регионе и РФ, знакомство с НПА. ✓ Эвакуация детей в случае возникновения пожара.	
ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНО»	<b>Театр «Академия счастья»</b>		
Цель: ✓ Знакомство детей с природой, животным миром, знаменательными людьми, достопримечательностями Урала. ✓ Реализация парциальной программы «Мы живём на Урале».			
Формы: ✓ Театрализованные представления; ✓ Виртуальные экскурсии по Уралу			
	<b>ЦК с. Петрокаменское</b>		

<b>ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	<p><b>Цель:</b> Развитие и популяризация детского спорта. Объединить усилия педагогов дошкольного образования, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в системе «ребенок – педагог – родитель».</p> <p>Сформировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях в видах спорта.</p> <p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация соревнований;</li> <li>✓ Мастер – классы</li> </ul>		
<b>ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>	<b>Театр «Расчудесица»</b>	<b>ШКОЛА МБОУ ДОД "НОВОАСБЕСТОВСКАЯ ДШИ"</b>	<b>МБУ ДО «Районный дом детского творчества»</b>
	<p><b>Цель:</b> развитие художественно - эстетического вкуса, знакомство с деятельностью актёра.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие художественно – эстетического вкуса, привитие умения слушать и понимать классическую музыку.</p>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ освоение опыта творческой деятельности, социальной активности в реализации своих способностей;</li> <li>✓ накопление опыта общения, взаимодействия, партнерского сотрудничества, основанного на гуманных отношениях;</li> <li>✓ выявление одарённых детей.</li> </ul>
<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Театрализованные представления;</li> <li>✓ Познавательные игровые ситуации.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Филармонические концерты;</li> <li>✓ Мастер – классы</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурсы</li> <li>✓ Фестивали</li> <li>✓ Выставки</li> </ul>	
<b>ОО «РЕЧЕВОЕ»</b>	<p align="center"><b>МБУ ГГО «Петрокаменная ЦРБ» Минералогический музей им. А.Е.Ферсмана</b></p> <p><b>Цель:</b> Сформировать у ребенка целостное представление об окружающем мире, развить познавательную мотивацию, способствовать усвоению им общечеловеческих ценностей.</p> <p>Осуществление связи разных времен и поколений, нравственные, художественные и эстетические ценности.</p> <p>Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок – педагог – родитель».</p>		



	<p>Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.</p> <p><b>Направления работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эстетическое</li> <li>✓ Духовно-нравственное</li> <li>✓ Художественно-творческое</li> <li>✓ Культурно-просветительское</li> </ul> <p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсии</li> <li>✓ Викторины</li> <li>✓ Виртуальные экскурсии</li> <li>✓ Творческие проекты</li> </ul>			
Инклюзивное образование	<p><b>«Центр семьи и детства»</b> Г. Н-Тагил</p>	<p><b>ГАУ СОН СО «РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями»</b></p>		
	<p><b>Цель:</b> Оказание специализированной помощи, консультаций в рамках психолого – педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.</p>	<p><b>Цель:</b> Оказание специализированной помощи, консультаций в рамках психолого – педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.</p>		
	<p><b>Прием специалист</b> <b>ов</b></p>	<p><b>Формы:</b> Реабилитационные мероприятия, консультации у специалистов Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Логопед – дефектолог</li> <li>✓ Педагог – психолог</li> <li>✓ Социальный педагог</li> <li>✓ Специалист по социальной работе</li> <li>✓ Врач – невролог</li> <li>✓ Врач – психиатр</li> <li>✓ Врач – педиатр</li> <li>✓ Инструктор ЛФК</li> </ul> <p>Реабилитация проводится бесплатно: - дневное пребывание в группе (с питанием и дневным сном) - амбулаторный режим (отдельное посещение занятий у специалистов)</p>		
<b>Профилактика</b>	<p>Управление социальной политики по г. Н. Тагил и</p>	<p><b>ТКДН и ЗП Пригородного района</b></p>	<p><b>Отделение полиции № 1 МУ МВД России «Нижнетагильское»</b></p>	<p><b>ГБУЗ СО «Петрокамская участковая больница»</b></p>

	<b>пригородно му району</b>			
	<b>Цель:</b> Организация совместной работы с целью организации совместных мероприятий по осуществлению контроля и проведения профилактических мероприятий детей и семей, находящихся в ТСЖ.	<b>Цель:</b> Организация совместной работы с целью организации совместных мероприятий по осуществлению контроля и проведения профилактических мероприятий детей и семей, находящихся в ТСЖ.	<b>Цель:</b> Планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной ранней профилактики социально опасных явлений и социально опасных заболеваний среди воспитанников.	<b>Цель:</b> Создать единое образовательное - оздоровительное пространство ДОУ с медицинским и учреждением. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики заболеваний и оздоровительной работы.
	<b>Формы:</b> Информирование УСП о воспитанниках и семьях, находящихся в ТСЖ, планирование совместной работы.	<b>Формы:</b> Информирование ТКДН и ЗП Пригородного района о воспитанниках и семьях, находящихся в ТСЖ, планирование совместной работы.	<b>Формы:</b> <u>Составлен совместный план работы</u> Выявление и постановка на внутренний учёт ДОУ, неблагополучных семей и семей, находящихся в ТСЖ, Посещение неблагополучных семей, проведение дня правовой помощи, беседы, консультации с родителями с родителями (законными представителями) об ответственности родителей за содержание и воспитание детей.	<b>Направления работы:</b> Направления работы: ✓ оздоровительное; ✓ валеологическое, санитарно-просветительское; ✓ физическое; ✓ психоэмоциональное благополучие.
	<b>НТГСПИ ФППО</b>	<b>НТФ ИРО</b>	<b>МРЦ ГГО на базе ДОУ</b>	<b>МОУ СОШ № 1</b>

<b>Научно – методическое направление</b>	<b>Цель:</b> научно – методическое сопровождение	<b>Цель:</b> повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов.	<b>Цель:</b> представление опыта педагогической деятельности педагогическому сообществу ГГО в рамках реализации ФГОС ДО.	<b>Цель:</b> создать преемственные связи между дошкольной организацией и начальной школой, выработать общие подходы к оценке готовности ребенка к школе.
	<b>Формы:</b> ✓ Консультации ✓ Конференции ✓ Семинары ✓ Круглые столы ✓ Печатные издания	<b>Формы:</b> ✓ курсы повышения квалификации; ✓ Семинары; ✓ Организация аттестационных процессов	<b>Формы:</b> ✓ Семинары – практикумы; ✓ Вебинары; ✓ Мастер – классы; ✓ СМИ	<b>Формы:</b> ✓ Семинары; ✓ Экскурсии; ✓ Взаимопосещение педагогами занятий в ДОУ и начальных классов; ✓ Организация совместных детских мероприятий.

### 1.8. Характеристика материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям реализуемых образовательных программ.

#### Организация предметной образовательной среды

ДОУ имеет два отдельно стоящих здания, в которых осуществляется образовательная деятельность. В каждом здании имеются групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, музыкальный зал, прачечная, пищеблок. В здании по ул. Бажова имеется компьютерный класс.

Оборудование помещений, оснащенность образовательного процесса специализированным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, раздаточным материалом соответствует требованиям ФГОС ДО и действующей ООП ДО. Насыщенность предметной среды частично соответствует рекомендациям Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений (Письмо Минобрнауки РФ от 17 2011 года № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. N 2151»).

В детском саду сформирована библиотека, включающая методическую литературу по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и электронные издания

профессиональной педагогической печати: «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога – психолога детского сада», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения».

**Медицинское обслуживание осуществляет** ГБУЗ СО «Горноуральская районная больница» на основании договора. На медицинскую деятельность по адресу с. Петрокаменское, ул. Петрокаменская, д. 2а получена лицензия. По адресу с. Петрокаменское, ул. Бажова, д.9 планируется получение лицензии на медицинскую деятельность в 2017г.

#### **Материально-техническая база**

Здания детского сада двухэтажные, имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Состояние удовлетворительное, материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

В оснащении ДОО имеются 7 музыкальных центров, 2 ноутбука, 9 компьютеров, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 2 телевизора, электронное пианино. Имеется постоянный доступ в Интернет, функционирует web-страница на сайте МБДОУ детский сад № 1.

В 2016 году пополнен фонд игрушек в группах для воспитанников.

В течение учебного года в методических кабинетах организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов.

Музыкально-спортивный зал используется для проведения музыкальных занятий, зарядок с детьми, утренников, развлечений связанных с музыкально – ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей, организации индивидуальной работы с детьми, повышения показателей физического развития детей, расширения спектра двигательных умений и навыков.

В ДОО имеются 2 спортплощадки со стационарным физкультурно-игровым оборудованием для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности; спортивное оборудование на 8 прогулочных площадках; 2 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем и музыкальными центрами.

#### **Условия питания**

В ДОО питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках. Пищеблоки на 100% укомплектованы кадрами. Помещения пищеблока размещаются на первом этаже, имеют отдельные выходы. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником или

членом бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В детском саду организовано 3-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены фрукты и овощи.

## **РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Оценка качества деятельности МБДОУ детский сад № 1 была проведена в 2015 - 2016 учебном году с целью определения полноты удовлетворения потребностей детей, родителей (законных представителей), определения вектора развития детского сада. В оценке качества дошкольного образования принимали участие: администрация ДОУ, педагоги, родители (законные представители). Для оценки сбора информации о качестве деятельности ДОУ применялись следующие методы:

- анализ документов (соответствие правоустанавливающей документации нормативным требованиям);
- анализ существующего программного обеспечения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (к структуре ООП ДО);
- оценка качества реализации ООП ДО (в соответствии с требованиями ФГОС ДО к психолого – педагогическим условиям реализации ООП ДО);
- оценка качества РППС в ДОУ;
- наблюдение, опрос, анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления уровня ожидания родителей (законных представителей) относительно образования их ребёнка.

### **2.1. Результаты профессиональной оценки качества дошкольного образования в ДОУ.**

1. Анализ документов - акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица №201501007240 от 23.11.2015г., заключение- нарушений не выявлено
2. Анализ программного обеспечения реализации ФГОС ДО (к структуре ООП ДО) - акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица №201501007240 от 23.11.2015г., заключение- нарушений не выявлено
3. Анализ условий реализации ООП ДО
  - психолого-педагогические условия – соответствуют требованиям ФГОС ДО (раздел III п.3.2 подпункт 3.2.1.) - акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица №201501007240 от 23.11.2015г., заключение- нарушений не выявлено, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;
  - кадровые – 100% соответствуют требованиям ФГОС ДО (раздел III, п.3.4. п.п.3.4.1.)
  - материально- техническая оснащённость средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей – 70% соответствуют требованиям ФГОС ДО ( раздел III, п.3.5.)
  - финансовые условия реализации программы – 100 % обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного образования.
4. Анализ результатов освоения ООП ДО.

С целью получения результатов уровня усвоения ООП ДО в мае 2015 – 2016 учебного года в подготовительной к школе группе был проведён анализ сформированности целевых ориентиров дошкольного образования к завершению дошкольного образования. Изучив продукты детальности воспитанников, результаты наблюдения за воспитанниками, были получены следующие данные: интегративные качества сформированы – 46%, частично сформированы – 38%, сформированы ниже среднего уровня - 26%.

5. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг – 82 %.

Проведенный анализ актуального состояния учреждения на момент разработки программы развития, позволил выделить ключевые проблемы, которые могут возникнуть в режиме функционирования учреждения и могут препятствовать его дальнейшему развитию:

- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с современным законодательством;

- необходимость повышения качества дошкольного образования и приведения его в соответствие с требованиями ФГОС ДО для достижения целевых ориентиров;

- Совершенствование системы комплексной безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников ДОО

## 2.2. Формирование концепции МБДОУ детский сад № 1

Современное образовательное учреждение сегодня должно постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, занять индивидуальную нишу в образовательном пространстве, села, округа. Это достигается высоким качеством воспитательно-образовательного процесса, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, физическое и психическое благополучие детей. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится совершенная материально-техническая база, использование современных образовательных технологий, квалификация педагогов, уровень и качество информирования общества о работе ДОО.

Сегодня приоритет в образовании отдается не обучению (накоплению знаний, умений, навыков), а воспитанию определенных качеств жизнеспособной личности, которой жить в XXI веке, веке новых информационных технологий. В ДОО на первом месте в воспитании должно стать воспитание здоровой личности: здоровой физически, психически и нравственно. Концептуальная основа построения системы образования – его доступность, то есть предоставление широкого спектра образовательных услуг для воспитания индивидуальности: чем в большее количество видов деятельности вовлечен ребенок, тем больше вероятности раскрытия его задатков и способностей, тем быстрее происходит его социальная адаптация.

Миссия ДОО - поддержка разнообразия детства: сохранение уникальности и самценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

Самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

Целью образования в ДОО является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

### Направления развития МБДОУ детский сад № 1:

1. Формирование физически здоровой личности:

- оптимизация психологической и физической нагрузки на детей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

- снижение заболеваемости через совершенствование методов закаливания и профилактики простудных заболеваний, поиск эффективных средств развития для формирования основ физической культуры, работу по гигиеническому воспитанию и обучению

попропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – родителей, педагогов;

- лицензирование медицинского кабинета.

**2. Развитие творческих способностей детей:**

- создание творческой атмосферы в ДОО путем наполнения формируемой части ООП организации для удовлетворения потребностей каждого ребенка, его желаний, склонностей, а так же социального заказа родителей.

- применение в образовательной деятельности педагогических технологий в развитии детей дошкольного возраста, отвечающих современным требованиям развития общества, науки, технического прогресса.

- оснащение предметно-развивающей среды ДОО, учитывая требования ФГОС ДО;

- осуществление индивидуального дифференцированного подхода к детям;

- снижение сроков адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО (консультативная практическая помощь родителям вновь поступающих воспитанников, организация родительского клуба, обобщение и передача успешного опыта работы в данном направлении);

- предоставление дополнительных услуг на бюджетной основе.

**3. Обновление системы оценивания качества образования.**

- создание системы мониторинга условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов;

- повышение качества образовательных услуг, ориентируясь на ведущий критерий: удовлетворенность потребителя (мониторинг, обратная связь, запрос участников образовательного процесса).

**4. Формирование творчески работающего коллектива ДОО:**

- совершенствование методической работы в ДОО;

- создание творческих групп по проблемам развития ДОО и направлениям образовательной программы;

- повышение профессионализма педагогов. (аттестация педагогических работников, создание портфолио, курсовая подготовка, самообразование, обобщение и передача передового педагогического опыта, участие в семинарах, научно-практических конференциях и др.);

- внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДОО;

- повышение уровня квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ДОО по внедрению ФГОС ДО, современных образовательных технологий;

- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

- повышение уровня ИКТ - компетентности педагогов ДОО;

- научное сопровождение инновационной деятельности ДОО.

**5. Сотрудничество ДОО с семьей. Включение родителей в деятельность ДОО, их участие в:**

- создание единого образовательного пространства «Семья - Детский сад» (совместная творческая деятельность в условиях ДОО и семьи, использование интерактивных технологий в педагогическом просвещении родителей);

- организации современной социально-развивающей среды в группах;

- привлечении родителей к оценке и контролю за деятельностью ДОО.

**6. Управление качеством дошкольного образования:**

- повышение эффективности управления на всех уровнях;

- формирование нормативно-правового и организационно – экономического механизма управления,

- создание системы мониторинга качества: результатов деятельности ДОО, педагогического процесса, условий деятельности ДОО;

- обеспечение условий для доступа детям дошкольного возраста к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, здоровья;

- развитие условий для социального партнерства ДОО с объектами культуры и образования (участие в конкурсах, тематические встречи, акции);

- повышение уровня материально-технической базы ДОО;
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех этапах работы Программы.
- повышение информированности всех участников образовательного процесса, о качестве предоставляемых воспитательно-образовательных услуг и результатах деятельности ДОО (повышение качества содержания публичных отчетов).

### 2.3. Цель и задачи программы развития МБДОУ детский сад № 1

**Цель Программы развития:** создание инновационной развивающейся образовательной среды МБДОУ детский сад № 1 в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи Программы развития:**

1. обеспечить доступность дошкольного образования в соответствии с современным законодательством;
2. обеспечить качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
3. усовершенствовать систему комплексной безопасности;

**Перечень подпрограмм:**

- подпрограмма № 1 "Доступное образование";
- подпрограмма № 2 "К качеству через инновации";
- подпрограмма № 3 "Детский сад: территория безопасности детей и взрослых"

**Основные направления подпрограмм**

Подпрограмма	Основные направления деятельности
"Доступное образование"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление образовательных услуг детям от 1,6 до 7 лет</li> <li>- развитие вариативных форм дошкольного образования;</li> <li>- разнообразие содержания образовательных услуг воспитанникам дошкольного возраста;</li> <li>- предоставление образовательных услуг детям с ОВЗ;</li> </ul>
"К качеству через инновации"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая интерактивная среда;</li> <li>- образовательное лего-конструирование и робототехника;</li> <li>- внедрение современных образовательных технологий и программ;</li> </ul>
"Детский сад: территория безопасности детей и взрослых"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность территории и здания детского сада;</li> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- информационная безопасность;</li> <li>- профилактика ДДТТ;</li> <li>- санитарно-эпидемиологическая безопасность;</li> <li>- обеспечение доступности социальных объектов.</li> </ul>

#### ПОДПРОГРАММА № 1 «Доступное образование»

Анализ и оценка ситуации	<p>В соответствии с Уставом МБДОУ детский сад № 1 реализует ООП ДО МБДОУ детский сад №1 общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.</p> <p>ООП ДО разработана с учётом ФГОС ДО и ПООП ДО. В качестве методической основы в основной части реализуемой участниками образовательного процесса части ООП ДО реализуется комплексная образовательная программа «От рождения до школы» «От рождения до</p>
--------------------------	--



школы» под ред. Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой / М.: Мозаика-Синтез, 2014г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательной программой «Мы живём на Урале» под ред. Толстиковой О.В., Савельевой О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102 с.), разработанной с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

В качестве методической основы части, формируемой участниками образовательного процесса с детьми раннего возраста от 1,6 до 3 лет, реализуются парциальные программы: парциальная программа «Цветной ладошки» художественно-эстетического развития детей от 2 до 7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2015г. – 144с., примерная парциальная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» . – Смирнова Е.А., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., М. 2014. – 189 с.

В целях обеспечения разнообразия содержания образовательных услуг в ДООУ организована и реализуется кружковая работа по следующим направлениям:

- логико – математическое;
- художественно – эстетическое.

Данные направления были определены путём изучения запроса предоставления образовательных услуг родителями (законными представителями), интересами детей, возможностями педагогического коллектива, материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Логико – математическое направление реализуется педагогами ДООУ в основной части основной общеразвивающей программы дошкольного образования общеразвивающей направленности посредством организации кружковой работы в 4 возрастных группах с детьми в возрасте от 3 до 7 лет (кружки: «Весёлые палочки» с применением современной педагогической технологии «Палочки Кюизенера» возраст 3 – 4 года, «Разноцветные кубики» с применением современной педагогической технологии «Игры Никитиных», возраст 4 – 5 лет, «Математическое моделирование», возраст 5 – 6 лет, «Бумагапластика – оригами», возраст 6 – 7).

В части формируемой участниками образовательного процесса методической основой художественно – эстетического направления с детьми в возрасте от 2 до 3 лет представлено парциальной программой «Цветные ладошки», с воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет организована кружковая работа посредством организации межведомственного взаимодействия с ЦК с. Петрокаменское по следующим направлениям: вокал, хореография, художественно – декоративная деятельность.

В рамках изучения запроса родителей (законных представителей), интересов детей был определён высокий процент доли заинтересованных респондентов в области **инженерно – технического развития** детей в возрасте от 3 до 7 лет. Данное направление в ДООУ не реализуется из – за отсутствия условий, позволяющих удовлетворить запросы участников образовательного процесса:

	<p><b>Проблема:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие педагогических кадров, владеющих педагогическими технологиями «Образовательная робототехника» и «Образовательное лего-конструирование»;</li> <li>- отсутствие методических пособий, программ, образовательных конструкторов.</li> </ul> <p>Реализация требований федерального законодательства в области <b>предоставления психолого – педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста в том числе от 0 до 7 лет), не посещающих дошкольную организацию</b> в ДОУ созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано межведомственное взаимодействие по оказанию медицинской консультационной помощи с ГБУЗ СО «Петрокаменская участковая больница»;</li> <li>- организовано межведомственное взаимодействие по оказанию социально – правовой, психолого – педагогической помощи с ГАУ СОН СО «РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями».</li> </ul> <p><b>Проблема:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие нормативно – правовой, учебно – методической базы, обеспечивающей функционирование консультативного пункта;</li> <li>- разработка проекта (модели), апробирование проекта (модели) консультативного пункта на базе МБДОУ детский сад №1;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия с МБДОУ детский сад № 2;</li> <li>- отсутствие опыта работы в данном направлении;</li> <li>- низкий процент подготовки педагогических кадров к решению новых педагогических задач (предоставление психолого – педагогической помощи в рамках консультационного пункта - 7%);</li> <li>- отсутствие материально – технической базы.</li> </ul> <p>В рамках обеспечения <b>создания условия для воспитания и развития детей с ОВЗ</b> в ДОУ в данный период времени созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% педагогов прошли повышение квалификации «Совершенствование деятельности педагогов дошкольных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО»;</li> </ul> <p><b>Проблема:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие системы сетевого взаимодействия оказания методической, консультативной помощи специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ (учитель – логопед, педагог – психолог);</li> <li>- отсутствие опыта работы в данном направлении;</li> <li>- приведение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.</li> </ul>
Цель.	Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с современным законодательством
Задачи.	1. Обеспечить государственные гарантии граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

	<p>2. Обеспечить развитие вариативной формы (консультативный пункт) дошкольного образования посредством сетевого и межведомственного взаимодействия.</p> <p>3. Обеспечить разнообразие содержания образовательных услуг воспитанникам дошкольного возраста.</p> <p>4. Повысить уровень доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ</p>
<p>Мероприятия, направленные на решения поставленных задач.</p>	<p>- Подготовка педагогических кадров, владеющих педагогическими технологиями «Образовательная робототехника» и «Образовательное лего-конструирование.</p> <p>- Приобретение методических пособий, программ, образовательных конструкторов (создание условий для реализации инженерно – технического развития детей дошкольного возраста).</p> <p>- Изучение передового педагогического опыта в области инженерно – технического развития детей дошкольного возраста.</p> <p>- Апробация образовательных технологии: «Образовательная робототехника», «Образовательное лего-конструирование».</p> <p>- Корректировка ООП ДО с целью включения в образовательный процесс новых апробированных образовательных технологии: «Образовательная робототехника», «образовательное лего-конструирование».</p> <p>- Промежуточный анализ удовлетворённости потребностей родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.</p> <p>- Разработка нормативно – правовой базы, создание учебно – методической базы, обеспечивающих функционирование консультативного пункта;</p> <p>- Разработка проекта (модели), апробирование проекта (модели) консультативного пункта на базе МБДОУ детский сад;</p> <p>- Организация сетевого взаимодействия с МБДОУ детский сад № 2;</p> <p>- Изучение передового опыта работы в данном направлении;</p> <p>- Подготовка педагогических кадров к решению новых педагогических задач (предоставление психолого – педагогической помощи в рамках консультационного пункта) - 7%;</p> <p>- Формирование материально – технической базы.</p> <p>- Промежуточный анализ эффективности предоставляемых услуг в рамках реализации проекта (модели) консультативного пункта через различные виды анкетирования, опросов, интервьюирования и др.</p> <p>- Корректировка на основании полученных результатов ООП ДО и Программы развития.</p>
<p>Планируемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>1. Обеспеченность доступности дошкольного образования в соответствии с современным законодательством - 100%</p> <p>2. Обеспеченность предоставления вариативных форм (консультативный пункт) дошкольного образования посредством организации сетевого и межведомственного взаимодействия – 100%.</p> <p>3. Обеспеченность разнообразия содержания образовательных услуг воспитанникам – 100%.</p> <p>4. Высокий уровень доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ.</p>

Показатели и целевые индикаторы социально-педагогических и экономических эффектов реализации подпрограммы	Приложение 1 Целевой показатель № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
---	---

**ПОДПРОГРАММА № 2**  
**«К качеству через инновации»**

<b>Элемент структуры подпрограммы:</b>	<b>Описание содержания:</b>
Анализ и оценка ситуации	<p>Оценка качества деятельности МБДОУ детский сад № 1 была проведена в 2015 - 2016 учебном году с целью определения полноты удовлетворения потребностей детей, родителей (законных представителей), определения процесса развития детского сада. В оценке качества дошкольного образования принимали участие администрация ДОО, педагоги, родители (законные представители). Для оценки сбора информации о качестве деятельности ДОО применялись следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ документов (соответствие правоустанавливающей документации нормативным требованиям);</li> <li>- анализ существующего программного обеспечения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (к структуре ООП ДО);</li> <li>- оценка качества реализации ООП ДО (в соответствии с требованиями ФГОС ДО к психолого – педагогическим условиям реализации ООП ДО);</li> <li>- оценка качества РППС в ДОО;</li> <li>- наблюдение, опрос, анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления уровня ожидания родителей (законных представителей) относительно образования их ребёнка.</li> </ul> <p>Результаты общественно – профессиональной оценки качества дошкольного образования в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Анализ документов - акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица №201501007240 от 23.11.2015г., заключение- нарушений не выявлено</li> <li>7. Анализ программного обеспечения реализации ФГОС ДО (к структуре ООП ДО) - акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица №201501007240 от 23.11.2015г., заключение- нарушений не выявлено</li> <li>8. Анализ условий реализации ООП ДО</li> </ol>

- психолого-педагогические условия – соответствуют требованиям ФГОС ДО (раздел III п.3.2 подпункт 3.2.1.) - акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица №201501007240 от 23.11.2015г., заключение- нарушений не выявлено, соответствуют требования СанПиН 2.4.1.3049-13;

- кадровые – 100% соответствуют требованиям ФГОС ДО( разделIII, п.3.4. п.п.3.4.1.)

-материально- техническая оснащённость средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей – 70%соответствуют требованиям ФГОС ДО ( раздел III, п.3.5.)

- финансовые условия реализации программы – 100 % обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного образования.

#### 9. Анализ результатов освоения ООП ДО.

С целью получения результатов уровня усвоения ООП ДО в мае 2015 – 2016 учебного года в подготовительной к школе группе был проведён анализ сформированности целевых ориентиров дошкольного образования к завершению дошкольного образования. Изучив продукты детальности воспитанников, результаты наблюдения за воспитанниками были получены следующие результаты: интегративные качества сформированы – 46%, частично сформированы – 38%, сформированы ниже среднего уровня - 26%.

#### 10. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг – 82 %.

Направления развития детей дошкольного возраста в том числе в возрасте от 1,6 до 3 лет, определённые родителями (законными представителями) в качестве приоритетных:

- **художественно – эстетическое** – (реализуется кружковая деятельность: вокал, хореография, художественно-декоративная деятельность) – 90%;

- **логико–математическое** - 100% (апробированы и реализуются современные образовательные технологии: «Логические блоки Дьениша», «Палочки Кюизенера», «Педагогические технологии Никитиных», Исследовательская технология «Путешествие по «Реке времени», применение элементов технологии «Марии Мантессори», технология «Математическое моделирование»);

- **инженерно – техническое развитие** - направление в ДОО не реализуется из – за отсутствия условий, позволяющих удовлетворить запросы участников образовательного процесса:

#### **Проблема:**

– отсутствие педагогических кадров, владеющих педагогическими технологиями «Образовательная робототехника» и «Образовательное лего-конструирование»;

- отсутствие методических пособий, программ, образовательных конструкторов для создания «Детского технопарка».

На базе ДОО функционирует МРЦ по направлению «ОО «Познавательное развитие»: формирование первоначальных математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС

	<p>ДО». В рамках данного направления обеспечивается научно – методическое сопровождение (НТГСПИ, факультет ФППО), изучение передового педагогического опыта, диссеминация педагогического опыта педагогов ДОО.</p> <p>Анализ полученных данных позволил определить характер внесения изменений, приоритетных направлений развития ДОО в соответствии с нормативно – правовыми обязательствами, запросами родителей (законных представителей), интересов детей.</p>
Цель	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать систему поддержки и развития технического творчества детей через вовлечение воспитанников и их родителей в практическую исследовательскую деятельность на основе внедрения в ДОО современных образовательных технологий: «Образовательная робототехника», «Образовательноеелого-конструирование».</li> <li>2. Апробация и внедрение новых современных образовательных технологий обеспечивающих логико-математическое развитие детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Сформировать развивающую интерактивную среду с использованием мультимедийного оборудования.</li> <li>4. Создать единое образовательное пространство ДОО и ЦК Петрокаменское для обеспечения разнообразия содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</li> </ol>
Мероприятия, направленные на решения поставленных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение образовательных технологий, направленных на развитие инженерно-технического мышления в рамках методической работы в ДОУ: изучение передового педагогического опыта, проведение семинаров – практикумов, мастер – классов, способствующих формированию компетенций педагогов в области применения и развития у детей дошкольного возраста инженерно – технического мышления.</li> <li>2. Обеспечить переподготовку педагогических кадров, способных к решению новых профессиональных задач в области инженерно – технического развития.</li> <li>3. Приобретение оборудования для «Детского технопарка»</li> <li>4..Апробация современных технологий в группах, включение их в образовательную деятельность ДОУ («Образовательная робототехника», «Образовательное легио-конструирование»).</li> <li>5.Диссеминация педагогического опыта педагогическому сообществу ГГО.</li> <li>6. Изучение и знакомство с инновационным передовым педагогическим опытом, способствующим развитию логико – математического мышления детей дошкольного возраста.</li> <li>7. ..Апробация новых современных технологий, форм работы, способствующих развитию логико – математического мышления., включение их в образовательную деятельность ДОУ..</li> </ol>

	<p>8. Диссеминация педагогического опыта педагогическому сообществу ГГО в рамках функционирования МРЦ на базе ДОУ по направлению «ОО «Познавательное развитие»: ФЭМП детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», а также на региональном уровне и уровне РФ.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогов в области развития логико – математического мышления детей дошкольного возраста.</p> <p>9. Формирование РППС в группах, способствующей развитию логико – математического мышления детей дошкольного возраста.</p> <p>10. Подготовка педагогических кадров, свободно владеющих ИКТ.</p> <p>11. Разработать электронную базу, обеспечивающую реализацию ООП ДО (материалы для демонстрации детям, обеспечивающие более полное представление и понимание изучаемых понятий, явлений, предметов и т.д.)</p> <p>12. Пополнение электронной методической библиотеки для педагогов.</p> <p>13. Изучение передового педагогического опыта в области применения ИКТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>13. Разработка, апробация и внедрение в образовательную деятельность электронных дидактических материалов, представление их педагогическому сообществу.</p> <p>14. Корректировка нормативно-правовой базы, отвечающей требованиям современного законодательства в области организации межведомственного взаимодействия для обеспечения разнообразия организационных форм дошкольного образования в ДОУ.</p>
<p>Планируемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ДОУ реализуются образовательные технологии, направленные на развитие инженерно – технического мышления.</li> <li>2. В ДОУ реализуются образовательные технологии, направленные на развитие логико – математического мышления.</li> <li>3. Сформирована интерактивная развивающая среда.</li> </ol>
<p>Показатели и целевые индикаторы социально-педагогических экономических эффектов реализации подпрограммы</p>	<p>Приложение 1</p> <p>Целевой показатель № 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26</p> <p>Приложение 2</p> <p>строка финансирования № 16,29,46</p>

### ПОДПРОГРАММА № 3

"Детский сад: территория безопасности детей и взрослых"

Элемент структуры подпрограммы:	Описание содержания:
Анализ и оценка ситуации	<p>Основной нормативно-правовой документ, регулирующий безопасность участников образовательного процесса –ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающий ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>МБДОУ детский сад №1 в оперативном управлении имеет 2 отдельно стоящих здания, введенных в эксплуатацию одно после капитального ремонта в 2011 году и вновь построенное в 2016 году. Здания дошкольной организации оснащены современным оборудованием и техническими средствами, обеспечивающими безопасность ДОО (автоматическая система пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, система дымоудаления). Разработаны пожарная декларация, планы эвакуации и действия персонала в случае возникновения пожара и ЧС. 2 раза в год проводится учебная эвакуация воспитанников и инструктаж работников. Проводятся замеры сопротивления электрооборудования и анализ его состояния. В наличии вся необходимая документация по обеспечению пожарной безопасности. Охрану учреждения осуществляет охранное предприятие на основании договора. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, ГО и ЧС. Территории, прилегающие к зданиям ДОО, ограждены забором. 1 раз в год запланирована объектовая тренировка по теме: «Обнаружение неизвестного предмета на территории или в здании детского сада».</p> <p>Оформлены информационные стенды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на которых размещены схемы дорожной обстановки вокруг детского сада. В течение года проводится профилактическая работа с детьми, родителями и педагогами.</p> <p>Однако единой комплексной системы безопасности дошкольного образовательного учреждения не создано.</p> <p><b>Выявлены следующие проблемы:</b> недостаточные знания, умения и навыки безопасного поведения участников образовательного процесса; недостаточная квалификация сотрудников, непонимание серьезности проблем безопасной жизнедеятельности; отсутствие взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих полную безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОО.</p>
Цель	Совершенствование системы комплексной безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников ДОО
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить своевременное выполнение предписаний надзорных органов.</li> <li>2. Повысить квалификацию работников ДОО по вопросам обеспечения комплексной безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.</li> <li>3. Разработать и внедрить в полном объеме комплексную систему безопасности дошкольного образовательного учреждения в рамках выделенных средств.</li> </ol>



<p>Мероприятия, направленные на выполнение поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление нормативно-правовой базы ДОО по формированию безопасного образовательного пространства;</li> <li>- совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства, создание команды, четкое распределение обязанностей;</li> <li>- создание здоровых и безопасных условий труда в образовательном учреждении и условий для безопасного образовательного процесса;</li> <li>- создание эффективной системы обучения сотрудников ДОО;</li> <li>- совершенствование системы взаимодействия с органами безопасности (службой МЧС, ОВД ГИБДД);</li> <li>- разработка и внедрение системы мониторинга безопасности образовательного пространства ДОО;</li> <li>- корректировка на основании полученных результатов ООП ДОО и Программы развития.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие системы комплексной безопасности ДОО и полное её функционирование в рамках выделенных средств.</li> <li>2. Отсутствие предписаний надзорных органов.</li> <li>3. Разработка и реализация планов мероприятий по всем направлениям комплексной безопасности в рамках выделенных средств.</li> </ol>
<p>Показатели и целевые индикаторы социально-педагогических и экономических эффектов реализации подпрограммы</p>	<p>Приложение 1 Целевой показатель № 27,28,29,30,31</p> <p>Приложение 2 строка финансирования №35,36,37,38,39,43,44,45,46,50,53,57</p>

## ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ детский сад №1  
на 2017-2020г.г.

N стр оки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица изме- рения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значения показателей	
			2017 год	2018 год	2019 год		2020 год
1.	2	3	4	5	6	7	8
2.	<b>Подпрограмма № 1 «Доступное образование»</b>						
3.	<b>Цель 1.</b> Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с современным законодательством						
4	<b>Задача 1.</b> Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»						
5.	Целевой показатель 1. Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет (Выполнение муниципального задания)	%	100	100	100	100	Отчет о выполнении муниципального задания
6.	Целевой показатель 2. Доля детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, имеющих доступ к различным формам медико-социальной, психолого – педагогической помощи	%	100	100	100	100	Отчет о работе за учебный год
7.	<b>Задача 2.</b> Обеспечить развитие вариативной формы (консультативный пункт) дошкольного образования посредством сетевого и межведомственного взаимодействия						

8.	Целевой показатель 3. Количество детей в возрасте от 0 месяцев до 7 лет, охваченных вариативной формой дошкольного образования (консультативный пункт).	человек	1	2	3	3	Отчет о работе за учебный год
9.	Целевой показатель 4. Доля детей в возрасте от 0 месяцев до 7 лет, имеющих доступ к различным формам психолого – педагогической, диагностической, консультационной помощи.	%	100	100	100	100	Отчет о работе за учебный год
10.	Целевой показатель 5. Создание условий для предоставления дошкольного образования в заочных (дистанционных) формах.	%	50	80	100	100	Сайт образовательной организации
11.	<b>Задача 3.</b> Обеспечить разнообразие содержания образовательных услуг воспитанникам						
12.	Целевой показатель 6. Количество организационных форм дошкольного образования для воспитанников от 1,6 до 7 лет	единица	6	7	7	7	Общественно - профессиональная оценка качества дошкольного образования
13.	Целевой показатель 7. Доля воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, вовлеченных в различные организационные формы, обеспечивающие разнообразие содержания дошкольного образования.	процент ы	100	100	100	100	Общественно - профессиональная оценка качества дошкольного образования
14.	<b>Задача 4.</b> Повысить уровень доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ						

15.	Целевой показатель 8. Количество детей с ОВЗ в возрасте от 1,6 до 7 лет, получающих образовательную услугу совместно с другими воспитанниками (в инклюзивных условиях) в ДОО	человек	1	1	1	1	Общественно - профессиональная оценка качества дошкольного образования
16.	Целевой показатель 9. Доля воспитанников с ОВЗ в возрасте от 1,6 до 7 лет, имеющих доступ к различным формам медико-социальной, психолого – педагогической помощи	процент	100	100	100	100	Общественно - профессиональная оценка качества дошкольного образования
17.	Целевой показатель 10. Доля педагогических работников ДОО, прошедших специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников ДОО	процент	90	100	100	100	Отчет по повышению квалификации руководящих и педагогических работников за учебный год. Перспективный план повышения квалификации. Отчет о методической работе за учебный год.
18.	<b>Подпрограмма № 2 «К качеству через инновации»</b>						
19.	<b>Цель:</b> обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО						
20.	<b>Задача 1.</b> Создать систему поддержки и развития технического творчества детей через вовлечение воспитанников и их родителей в практическую исследовательскую деятельность на основе внедрения в ДОО современных образовательных технологий: «Образовательная робототехника», «Образовательное конструирование»						
21.	Целевой показатель 11. Доля работников учебного-вспомогательного персонала прошедших переподготовку по профессии «Младший воспитатель»	%	80	100	100	100	Отчет по повышению квалификации руководящих и педагогических работников за учебный год. Перспективный план повышения квалификации. Отчет о методической работе за учебный год.

22.	Целевой показатель 12. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению современных технологий: «Образовательная робототехника», «Образовательное лого-конструирование»	%	26	33	46	46	Отчет по повышению квалификации руководителей и педагогических работников за учебный год. Перспективный план повышения квалификации. Отчет о методической работе за учебный год.
23.	Целевой показатель 13. Доля педагогов, включенных в диссеминацию педагогического опыта современных технологий в рамках инженерно-технического направления.	%	26	33	46	46	Общественно - профессиональная оценка качества дошкольного образования Отчет о методической работе за учебный год.
24.	Целевой показатель 14. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных современными образовательными технологиями по инженерно-техническому направлению	%	50	80	80	80	Общественно - профессиональная оценка качества дошкольного образования Отчет о методической работе за учебный год.
25.	Целевой показатель 15. Количество приобретенного оборудования для "Детского технопарка".	единица	5	6	7	8	Мониторинг РППС
26.	<b>Задача 2.</b> Внедрение современных образовательных технологий обеспечивающих логику-математическое развитие детей дошкольного возраста						
27.	Целевой показатель 16. Доля педагогических работников повысивших квалификационный уровень по современным образовательным технологиям логику-математического развития	%	26	30	30	30	Отчет по повышению квалификации руководителей и педагогических работников за учебный год. Перспективный план повышения квалификации. Отчет о методической работе за учебный год.

28.	Целевой показатель 17. Доля педагогов, включенных в диссеминацию педагогического опыта в рамках логико-математического развития дошкольников.	%	50	80	80	80	Отчет о методической работе за учебный год.
29.	Целевой показатель 18. Доля детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, охваченных современными образовательными технологиями в рамках логико-математического развития	%	100	100	100	100	Общественно - профессиональная оценка качества дошкольного образования
30.	Целевой показатель 19. Обеспечение РППС в полном объеме для реализации современных образовательных технологий в рамках логико-математического развития	%	50	60	80	80	Мониторинг РППС
31.	<b>Задача 3.</b> Сформировать развивающую интерактивную среду с использованием мультимедийного оборудования.						
32.	Целевой показатель 20. Доля педагогов, повысивших квалификационный уровень в области ИКТ	%	50	55	55	55	Отчет по повышению квалификации руководящих и педагогических работников за учебный год. Перспективный план повышения квалификации. Отчет о методической работе за учебный год.
33.	Целевой показатель 21. Доля педагогов, включенных в диссеминацию педагогического опыта по применению ИКТ	%	50	55	55	55	Общественно - профессиональная оценка качества дошкольного образования. Отчет о методической работе за учебный год.
34.	Целевой показатель 22. Количество разработанных методических пособий в области логико-математического развития	единица	0	0	1	1	Отчет о методической работе за учебный год.

	детей дошкольного возраста с применением ИКТ								
35.	Целевой показатель 23. Количество приобретенного мультимедийного оборудования	единицы	3	1	1	2			Мониторинг РПИС.
36.	Целевой показатель 24. Удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги	%	80	90	95	95			Общественно - профессиональная оценка качества дошкольного образования.
37.	<b>Задача № 4</b> Создать единое образовательное пространство ДОО и ЦК Петрокаменское для обеспечения разнообразия содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».								
38.	Целевой показатель 25. Количество представленных организационных форм в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	единицы	3	3	3	3			Общественно - профессиональная оценка качества дошкольного образования.
39.	Целевой показатель 26. Доля воспитанников, вовлеченных в организационные формы, обеспечивающие разнообразие образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».	%	65	65	65	65			Общественно - профессиональная оценка качества дошкольного образования.
40.	<b>Подпрограмма № 3 «Детский сад: территория безопасности детей и взрослых»</b>								
41.	<b>Цель:</b> совершенствование системы комплексной безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников ДОО								
42.	<b>Задача 1.</b> Обеспечить своевременное выполнение предписаний надзорных органов.								
43.	Целевой показатель 27.	Единица	2	2	2	2			Информация на сайте организации.

	Количество зданий ДОО, подготовленных к началу нового учебного года							Акт готовности дошкольной организации к началу нового учебного года.
44.	Целевой показатель 28. Наличие лицензии на медицинскую деятельность	Единица	2	2	2	2	2	Информация на сайте организации.
45.	<b>Задача 2.</b> Повысить квалификацию работников ДОО по вопросам обеспечения комплексной безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников							
46.	Целевой показатель 29. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по программе «Оказание первой медицинской помощи»	%	100	100	100	100	100	Отчет по повышению квалификации руководящих и педагогических работников за учебный год. Перспективный план повышения квалификации. Отчет о работе за учебный год.
47.	Целевой показатель 30. Количество сотрудников ДОО повысивших квалификацию по программам «Охрана труда», «Пожарно-технический минимум» от общего количества сотрудников ДОО	человек	3	3	3	3	3	Отчет по повышению квалификации руководящих и педагогических работников за учебный год. Перспективный план повышения квалификации. Отчет о работе за учебный год.
48.	Целевой показатель 31. Количество групп, где вопросы безопасности воспитанников включены в ООП ДО	Единица	8	8	6	6	6	Общественно - профессиональная оценка качества дошкольного образования. Отчет о методической работе за учебный год.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1  
на 2017 - 2020 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей					Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
			Всего	2017	2018	2019	2020	
<b>1</b>	<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ</b>	Заведующий Н.С.Оберюхтина	<b>67512,80</b>	<b>16878,20</b>	<b>16878,20</b>	<b>16878,20</b>	<b>16878,20</b>	X
2	федеральный бюджет							X
3	областной бюджет	Заведующий Н.С.Оберюхтина	33546,40	8386,60	8386,60	8386,60	8386,60	X
4	местный бюджет	Заведующий Н.С.Оберюхтина	26715,20	6678,80	6678,80	6678,80	6678,80	X
5	внебюджетные источники	Заведующий Н.С.Оберюхтина	7251,20	1812,80	1812,80	1812,80	1812,80	X
<b>6</b>	<b>Мероприятие 1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда работников ДОО, всего, из них:</b>	Заведующий Н.С.Оберюхтина	<b>33011,60</b>	<b>8252,90</b>	<b>8252,90</b>	<b>8252,90</b>	<b>8252,90</b>	X

№ п/п	Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <b>тыс. рублей</b>					Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
			Всего	2017	2018	2019	2020	
7	федеральный бюджет						X	
8	областной бюджет	Заведующий Н.С.Оберюхтина	33011,60	8252,90	8252,90	8252,90	X	
9	местный бюджет						X	
10	внебюджетные источники						X	
11	<b>Мероприятие 2. Финансовое</b> обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в части финансирования расходов на <b>приобретение</b> <b>учебников и учебных пособий,</b> <b>средств обучения, игр, игрушек,</b> всего, из них:	Заведующий Н.С.Оберюхтина	<b>534,80</b>	<b>133,70</b>	<b>133,70</b>	<b>133,70</b>	15,16,19,24	
12	федеральный бюджет						X	
13	областной бюджет	Заведующий Н.С.Оберюхтина	<b>534,80</b>	133,70	133,70	133,70	15,16,19,24	
14	местный бюджет						X	
15	внебюджетные источники						X	
16	<b>Мероприятие 3. Содержание детей</b> <b>в ДОО, всего, из них:</b>	Заведующий Н.С.Оберюхтина	<b>26715,20</b>	<b>6678,80</b>	<b>6678,80</b>	<b>6678,80</b>	X	
17	федеральный бюджет						X	
18	областной бюджет:						X	
19	<b>местный бюджет:</b>						X	
20	<b>-Финансирование расходов на</b> <b>оплату труда работников ДОО</b>	Заведующий Н.С.Оберюхтина	<b>14418,80</b>	<b>3604,7</b>	<b>3604,70</b>	<b>3604,70</b>	<b>3604,70</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972439

Владелец Оберюхтина Наталья Сергеевна

Действителен с 22.05.2023 по 21.05.2024