

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 1
Протокол № 1 от «28» августа 2021 г.



ПРОГРАММА
по взаимодействию с семьями воспитанников
МБДОУ детский сад №1
«Родительская школа»
на 2021-2022 учебный год.

с. Петрокаменское

2021 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1, в ней конкретизируются направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников; а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

В Программе заложены концептуальные положения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, выпущенная в 2019 г.

Семья – это коллектив особого рода, играющий в воспитании и развитии основную долговременную и важную роль. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 44, п. 1) особо подчеркивается: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». В соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО, который направлен на «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ч. I, п. 1.6, п.п. 9). Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных организаций к открытости, которая предполагает и участие родителей в жизни ДОУ (ФГОС ДО ч. III, п.3.1, п.п. 5,6).

В основе разработанной программы лежит создание единой образовательной среды в дошкольной организации и семье

Актуальность

Актуальность взаимодействия педагога и семьи не подлежит сомнению. Ребенок приходит в детский сад из семьи и возвращается в свою семью. Родительская школа – оптимальная на сегодняшний день форма сотрудничества дошкольного учреждения с семьей. Это дополнительный компонент воспитательного процесса, где родители и педагоги ДОУ могут получить знания и развить свои умения, чтобы в дальнейшем обеспечить ребенку эмоциональный комфорт, интересную содержательную жизнь в детском саду и дома.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.¹ В связи с этим создана Родительская школа, которая в образовании родителей выступает фактором поддержки психолого-педагогической, социальной грамотности.

Значимые характеристики.

¹ Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (раздел «Описание форм, способов, методов и средств реализации программы», статья «Взаимодействие детского сада и семьи»)

В дошкольном учреждении ведется сбор информации по изучению общекультурного уровня родителей, выясняется количество детей в семье, состав семьи воспитанников. Показатели в 2021-2022 учебном году:

- образование родителей: высшее – 12%; среднее – специальное - 63%; среднее общее – 5%; основное общее - 20%;
- статус семьи: полная семья – 81%; неполная семья – 17%, семей, потерявших кормильца – 1%; - количество детей в семье: 1 ребенок – 13%; 2 ребенка – 45%; 3 ребенка и более – 42%).

Полученные сведения используются при планировании работы, для организации системы взаимодействия с родителями, установления режима взаимопонимания и сотрудничества.

Цели и задачи программы «Родительская школа»

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексного и всестороннего развития, развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания и развития. **Задачи:**

- 1) Проводить мониторинг потребностей родительской общественности в информационной и консультативной поддержке по вопросам воспитания, развития, укрепления и сохранения здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- 2) создать условия для информирования и просвещения родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- 4) содействовать сохранению психосоматического здоровья детей, их полноценному психическому и личностному развитию;
- 5) осуществлять индивидуальную поддержку развития детей в семье (одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями).

Основные подходы к реализации программы

- Взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей;
- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи².

Принципы взаимодействия с семьями воспитанников 1)

Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

² Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (раздел «Описание форм, способов, методов и средств реализации программы», статья «Взаимодействие детского сада и семьи»)

2) Индивидуальный подход. Работа с родителями (законными представителями) должна учитывать их индивидуальные интересы и потребности.

3) Сотрудничество, а не наставничество.

4) Динамичность. Дошкольное учреждение оперативно реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

Основные направления:

- 1) Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей;
- 2) выявление, трансляция положительного опыта семейного воспитания;
- 3) повышение психолого-педагогической компетенции родителей;
- 4) совместная деятельность детского сада и семьи; 5) информирование родителей (законных представителей).

Формы работы:

- анкетирование родителей (законных представителей), опросы (Googl форма);
- конференции (онлайн, оффлайн);
- консультирование (онлайн, оффлайн);
- мастер-классы (онлайн, оффлайн);
- детско-взрослые познавательные-исследовательские проекты;
- выставки семейных творческих работ (онлайн, оффлайн);
- акции;
- праздники;
- дни здоровья;
- создание специализированного интернет-ресурса (раздел на действующем сайте образовательной организации).

Методы работы:

- изучение семьи и ее социальных особенностей (анкетирование, наблюдение, беседы);
- привлечение внимания родителей к вопросам образования и оздоровления детей (акции, дни здоровья, исследовательские проекты и др.);
- формирование социальной культуры семьи для успешной социализации ребенка (консультации, беседы, мастер-классы, акции, детско-взрослые проекты, праздники и др.);
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей (консультации, беседы, грамотное использование ИКТ, мастер-классы и др.);
- обеспечение эмоционального благополучия детей и родителей (праздники, дни здоровья, выставки творческих работ, акции и др.)

Ожидаемые результаты работы Родительской школы:

- Сформирована потребность родителей во взаимодействии с педагогами ДОО с целью реализации ООП ДО;
 - родители (законные представители) привлечены к осознанному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;

- установлены партнерские, доверительные отношений с семьями воспитанников;
- решены конкретные проблемы в вопросах воспитания и развития детей;
- повышен уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и социализации детей;
- создан эмоционально-благоприятный настрой на совместную работу по воспитанию и развитию детей.

Методы исследования достижения планируемых результатов

- Анализ документов (в течение года по плану контрольно-аналитической деятельности);
- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей;
- учет интересов и запросов родителей при планировании мероприятий;
- выявление передового опыта семейного воспитания и трансляция его внутри дошкольного учреждения;
- оценка применения индивидуального подхода к семьям воспитанников;
-

Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1
Адрес: 622915 Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Петрокаменская, 2А

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад № 1
_____ Н.С. Оберютина

« » 2021 г.

Положение о «Родительской школе».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, локальными актами Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1.

1.2. Основными принципами работы Школы являются:
добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, конфиденциальность.

1.3. Участниками Школы являются родители воспитанников МБДОУ детский сад № 1, воспитатели, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медицинский работник, музыкальный руководитель.

1.4. Руководителем данной Школы является социальный педагог.

1.5. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением. 1.6. Положение о Школе утверждается руководителем МБДОУ детский сад № 1.

2. Цель и задачи создания Родительской школы:

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное и всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития

личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

- 1) Проводить мониторинг потребностей родительской общественности в информационной и консультативной поддержке по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- 2) создать условия для информирования и просвещения родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- 4) содействовать сохранению психосоматического здоровья детей, их полноценному психическому и личностному развитию;
- 5) оказывать содействие родителям в профилактике различных отклонений в психическом и социальном развитии детей.

3. Основные направления деятельности Школы:

3.1. Оказание социально-психологической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

3.2. Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.

3.3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

3.4. Просвещение родительской общественности в вопросах воспитания детей.

3.5. Работа над проблемой коррекции внутрисемейных отношений.

3.7. Получение консультаций специалистов:

- социального педагога;
- учителя-логопеда;
- педагога-психолога;
- музыкального руководителя; □ старшего воспитателя.
- инструктора по физической культуре

4. Права и обязанности участников Школы:

4.1. Родители – участники Школы имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной помощи по вопросам воспитания детей, проблемам социализации, внутрисемейных отношений;
- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- оценку эффективности работы Школы в целом и по отдельным вопросам;
- участвовать в планировании работы Школы;
- вносить предложения и изменения в организацию деятельности Школы;
- проявлять инициативу, демонстрировать активную позицию;

4.2. Специалисты и воспитатели имеют право на: □ выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;

□ внесение корректировки в план работы Школы в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

4.3. Специалисты и воспитатели обязаны: □ в своей деятельности руководствоваться Конституцией РФ и федеральными законами

- соблюдать Конвенцию о правах ребенка, Семейный кодекс РФ;

- планировать работу Школы в соответствии с выявленными запросами родителей и основываясь на психических закономерностях развития детей раннего и дошкольного возраста;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем воспитания в семье.

4.4. Родители – участники Школы обязаны:

- соблюдать Конвенцию о правах ребенка, Конституцию РФ, Семейный кодекс РФ; уважать мнение друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- учитывать возрастные особенности детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Школы;
- активно участвовать на занятиях.

5. Организация деятельности Школы.

5.1. Работа Школы осуществляется на базе МБДОУ детский сад № 1.

5.2. Работа Школы планируется по результатам опроса родителей.

5.3. Количество занятий в Школе зависит от выявленных запросов родителей (законных представителей), психологических особенностей детей данного возраста и остроты обсуждаемой проблемы.

5.4. На итоговом заседании Школы обсуждаются результаты работы, ее эффективность.

5.5. Формы организации работы Школы:

- анкетирование родителей (законных представителей) (Googl форма);
 - конференции (онлайн, оффлайн);
 - консультирование (онлайн, оффлайн);
 - мастер-классы (онлайн, оффлайн);
 - детско-взрослые познавательные-исследовательские проекты;
 - выставки семейных творческих работ (онлайн, оффлайн);
 - акции;
 - праздники;
 - дни здоровья;
 - создание специализированного интернет-ресурса (раздел на действующем сайте образовательной организации).
- 5.6. Методы работы Школы:
- изучение особенностей психического развития детей раннего и дошкольного возраста (наблюдение, анкетирование, опросы);
 - изучение семьи и ее социальных особенностей (анкетирование, наблюдение, беседы);
 - привлечение внимания родителей к проблемам физического образования и оздоровления детей (акции, дни здоровья, исследовательские проекты о здоровом питании и др.);
 - формирование социальной культуры семьи для успешной социализации ребенка (консультации, беседы, мастер-классы, акции, детско-взрослые проекты, праздники и др.);
 - повышение психолого-педагогической грамотности родителей (консультации, беседы, грамотное использование ИКТ, мастер-классы и др.);
 - обеспечение эмоционального благополучия детей и родителей (праздники, дни здоровья, выставки творческих работ, акции и др.)

6. Административная поддержка деятельности Школы:

- 6.1. Создание материально-технических условий для деятельности Клуба (компьютер, оснащенный Web-камерой и колонками или ноутбук и др.)
- 6.2. Поддержка и участие в организации мероприятий Школы (предоставление помещения, временные ресурсы).
- 6.3. Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами (в планах работы специалистов ведение раздела «Работа с родителями» (см. план специалистов))
- 6.4. Участие в итоговых заседаниях Школы с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы в целом (отчёт работы за год с анализом).

Горноуральский городской округ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1

Адрес: 622915 Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Петрокаменская, 2А

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете №

МБДОУ детский сад № 1

Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ детский сад № 1

_____ Н.С. Оберюхтина

«31» сентября 2021 г.

ПЛАН

**мероприятий по программе «Родительская школа» в
МБДОУ детский сад № 1 в 2021 – 2022 учебном году.**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Составление Программы работы Родительской школы.	Сентябрь 2021 г.	Социальный педагог Скромных Т.Л., Старший воспитатель Матвеева Н.М.	
Ознакомление с лучшими практиками организации взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста	Октябрь – декабрь 2021 г.	Социальный педагог Скромных Т.Л., Старший воспитатель Матвеева Н.М.	
Изучение собственного опыта и возможностей педагогов МБДОУ детский сад № 1	Октябрь 2021 г.	<u>Воспитатели:</u> Шихалева Н.А. Южакова С.В. Кузнецова В.А. Онохова С.В. Браунштейн Т.С. <u>Специалисты:</u> Кизилова С.А. Бородина О.И. Орлова Н.В. Антонова Е.Н. Скромных Т.Л.	
Работа по взаимодействию с семьями воспитанников:			
1. Анкетирование «Социально демографический паспорт семьи»	Сентябрь 2021 г.	Воспитатели всех возрастных групп, социальный педагог, родители воспитанников	
2. День здоровья «Кросс Наций 2021»	Сентябрь 2021 г.	Воспитатели старшей и подготовительной групп, социальный педагог, старший воспитатель, директор МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Мещерских А. О., родители воспитанников	
3. Семейные познавательные	Октябрь 2021 г.	Воспитатели групп, социальный педагог Скромных Т.Л.,	
исследовательские проекты «Вкусная и полезная пища»		учитель-логопед Кизилова С.А., родители воспитанников	

4. «День открытых дверей» - «Хорошо у нас в саду!»	Ноябрь 2021 г.	Старший воспитатель Матвеева Н.М., учитель-логопед Кизилова С.А., воспитатели групп, музыкальный руководитель Бородина О.И., инструктор по физической культуре Орлова Н.В.	
5. Творческая гостиная «Новогодняя фантазия»: - изготовление игрушек, украшений на новогоднюю ёлку села; - изготовление семейных поделок на конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»; - проведение новогоднего праздника	Декабрь 2021 г.	Воспитатели: Шихалева Н.А. Южакова С.В. Кузнецова В.А. Онохова С.В. Сартова Н.В. Браунштейн Т.С. Коновалова Ю.А., музыкальный руководитель Бородина О.И., социальный педагог Скромных Т.Л., инструктор по физической культуре Орлова Н.В., родители воспитанников	
6. Всероссийская акция «Лыжня России 2022»	Февраль 2022 г.	Инструктор по физической культуре Орлова Н.В., социальный педагог Скромных Т.Л., воспитатели средней, старшей и подготовительной групп, директор МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Мещерских А. О., родители воспитанников	
7. Акция «Собери армейский рюкзак» в рамках тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества	Февраль 2022 г.	Социальный педагог Скромных Т.Л., воспитатели средней, старшей и подготовительной групп, родители воспитанников	
8. Консультация «Развитие речи детей раннего возраста»	Февраль 2022 г.	Учитель-логопед Кизилова С.А.	
9. Консультация «Особенности развития детей от 3 до 5 лет	Февраль 2022 г.	Воспитатель Онохова С.В.	
10. Консультация «Особенности развития детей от 1,5 до 3 лет»	Февраль 2022 г.	Воспитатель Южакова С.В.	
11. Консультация «Особенности развития детей от 5 до 6 лет»	Февраль 2022 г.	Воспитатель Кузнецова В.А.	
12. Консультация «Особенности развития детей от 6 до 7 лет»	Февраль 2022 г.	Воспитатель Браунштейн Т.С.	

13. Консультация «Права	Февраль	Социальный педагог	
детей – обязанности родителей»	2022 г.	Скромных Т.Л.	
14. Консультация «Весёлая математика дома»	Февраль 2022 г.	Воспитатель Онохова С.В.	
15. Консультация «Как познакомить ребёнка с родным селом»	Февраль 2022 г.	Воспитатель Онохова С.В.	
16. Мастер-класс «Изготовление дидактического пособия «Геометрические варежки»	Февраль 2022 г.	Воспитатель Южакова С.В.	
17. Мастер-класс «Книга с сюрпризом»	Февраль 2022 г.	Воспитатель Южакова С.В.	
18. Мастер-класс «Книга с сюрпризом «Сказки»	Февраль 2022 г.	Воспитатель Южакова С.В.	
19. Спортивное мероприятие «Папа может»	Февраль 2022 г.	Социальный педагог Скромных Т.Л., воспитатели старшей и подготовительной групп, специалисты «МАУ ГГО «Петрокаменский ЦК», родители воспитанников	
20. Выставка детских творческих работ «На защите родных рубежей»	Февраль 2022 г.	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп, специалист МАУ ГГО «Петрокаменский ЦК» Береговых О.А., родители воспитанников	
21. Проект «Книгапутешественница» (технология «Буккроссинг»): «Путешествие по сказкам: сказки о детях»	Март 2022 г.	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп, родители воспитанников	
22. Конкурс детского и семейного творчества «Мамино счастье»	Март 2022 г.	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп, специалист МАУ ГГО «Петрокаменский ЦК» Береговых О.А., родители воспитанников	
23. Праздничная программа «Мамин день»	Март 2022 г.	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель Бородина О.И., родители	
24. Мастер-класс «Дыхательные тренажеры»	Март 2022 г.	Учитель-логопед Кизилова С.В.	

25. Консультация «Безопасность ребёнка в быту»	Март 2022 г.	Социальный педагог Скромных Т.Л.	
26. Консультация «Зачем ребёнку исследовательские	Март 2022 г.	Воспитатель Браунштей Т.С.	

проекты?»			
27. Мастер-класс «Музыкальные пальчиковые игры»	Март 2022 г.	Музыкальный руководитель Бородина О.И.	
28. Мастер-класс «Как играть конструктором ЛЕГО вместе с детьми»	Март 2022 г.	Воспитатель Онохова С.В.	
29. Проект «Книгапутешественница» (технология «Буккроссинг»): «Путешествие по сказкам: сказки о животных»	Апрель 2022 г.	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп, родители воспитанников	
30. Консультация «Задачи экологического воспитания ребенка в семье»	Апрель 2022 г.	Воспитатель Кузнецова В.А.	
31. Мастер-класс «Дидактическая игра своими руками»	Апрель 2022 г.	Воспитатель Кузнецова В.А.	
32. Консультация «Развитие фонематического слуха детей»		Учитель-логопед Кизилова С.А.	
33. Мастер-класс «Как научить ребенка безопасному поведению с незнакомцами»	Апрель 2022 г.	Социальный педагог Скромных Т.Л.	
34. Мастер-класс «Формирование певческого дыхания с использованием методики Стрельниковой»	Апрель 2022 г.	Музыкальный руководитель Бородина О.И.	
35. Проект «Книгапутешественница» (технология «Буккроссинг»): «Путешествие по сказкам: сказки о природе»	Апрель 2022 г.	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп, родители воспитанников	

36. Консультация «Патриотическое воспитание старших дошкольников в семье»	Май 2022 г.	Воспитатель Кузнецова В.А.	
37. Мастер-класс «Секреты учителя-логопеда по постановке и автоматизации звуков»	Май 2022 г.	Учитель-логопед Кизилова С.А.	
38. Консультация «Семейные игры и отдых»	Май 2022 г.	Воспитатель Южакова С.В.	
39. Мастер-класс «Обучающие игры с камешками Марблс»	Май 2022 г.	Воспитатель Онохова С.В.	
40. Мастер-класс «Нетрадиционные методы рисования на кухне»	Май 2022 г.	Воспитатель Кузнецова В.А.	
41. Творческий проект «Детсадовские новости»	Февраль-май 2022 г.	Музыкальный руководитель Бородина О.И., социальный педагог Скромных Т.Л., учитель-логопед Кизилова С.А., воспитатели всех возрастных групп	
42. Конкурс детского и семейного творчества «Победный май»	Май 2022 г.	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп, специалист МАУ ГГО «Петрокаменский ЦК» Береговых О.А., родители воспитанников	
43. Итоговое заседание «Анализ проделанной работы Школы за 2021-2022 учебный год»	Май 2022 г.	Старший воспитатель, социальный педагог, заведующий, специалисты, воспитатели, родители	

