

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г.

ПРОЕКТ
Индивидуальный план профессионального развития

ФИО педагога
на 2022– 2025 уч.г.

2022г.

I. “Сообщаю о себе следующие сведения”:

Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж в МБДОУ детский сад № 1*	Должность*	Квалификационная категория*	Награды*	Уровень образования	Образование согласно диплому (Приложение 2 - копия диплома)	Специальность, квалификация

* Приложение 3 - копия трудовой книжки, копия Приказа о назначении на должность, Копия Приказа о присвоении КК, 4) наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания (э/в).

Сведения о повышении квалификации в том числе по направлению работодателя (Приложение 4 - копия удостоверения)

№	Количество часов	Сроки обучения	Наименование курса	Наименование учреждения
1				
2				
3				
4				

II. «Особенности реализуемой образовательной программы»

Приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад № 1 -

Соответствие целей и задач профессиональной деятельности педагога приоритетному направлению деятельности МБДОУ детский сад № 1		
Краткая характеристика реализации содержания образовательных областей		
Новизна подходов к организации образовательной, совместной и самостоятельной деятельности		
Формы и методы работы, которые помогли достигнуть более высоких результатов в развитии воспитанников по сравнению с имеющимся традиционным опытом.		
Используемые технологии, направленные на воспитание и развитие дошкольников (сочетание традиционных и инновационных).		
Приемы и методы, используемые для развития интереса дошкольников к познанию, усвоению новых знаний, а также к самостоятельному поиску решений поставленных задач		
Соблюдение правил и норм СанПиН, охраны труда, техники безопасности		

III. «Описание педагогической деятельности по реализации приоритетного направления и темы самообразования»

Причины выбора темы (с обязательным выделением в ней исследуемой проблемы)	
--	--

Цели и задачи педагогической деятельности	
Основные теоретические аспекты, послужившие основой для изучения данной темы и преобразования своей педагогической деятельности	
Используемые в работе современные технологии (краткая характеристика);	
Эффективность нововведений (подтверждение их диагностическим материалом на начало и конец года)	
Ведущие идеи опыта педагога, которые легли в основу совершенствования педагогической практики	

IV. «Реализация принципов дифференциации и индивидуализации в образовательном процессе»

Формы работы (название, % участия родителей в подготовке и проведении мероприятий).						
Анкетирование	Конкурсы	Мастер-классы	Проектная деятельность	Выставки семейных творческих работ	Акции	Участие в праздниках, досугах, развлечениях, соревнованиях.

V. «Организация предметно-развивающей среды»

Исследуемые параметры	Характеристика	Примечание
Соблюдение принципов построения предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
Соответствие содержания предметно-развивающей среды реализуемой образовательной программе		
Насыщенность и разнообразие предметно-развивающей среды, обеспечение занятости каждого ребенка		
Безопасность, психологическая комфортность и эстетическая привлекательность предметно-развивающей среды в группе		

VI. Выводы об эффективности педагогической деятельности

Соответствие форм и методов педагогической деятельности поставленным целям и задачам		
Результативность (участие и победы в конкурсах разных уровней как педагога, так и воспитанников)	Педагог:	Воспитанник:
Описание успехов и проблем, возникших в процессе педагогической деятельности		
Данные, свидетельствующие об удовлетворенности воспитанников и их родителей организацией воспитательно-образовательного процесса	Родители% (см. Анкеты)	Воспитанники: (диагностический срез эмоционального благополучия каждого ребёнка в группе)
Определение роли деятельности педагога в реализации программы развития дошкольной образовательной организации		
Осмысление ценности работы педагога в контексте воспитательной работы в целом (через реализацию рабочей программы воспитания, экономического воспитания, экологического воспитания, эстетического воспитания).		
Способы повышения уровня профессионального мастерства, формы и методы самообразования (см. таблицу "Методическая активность")		

Методическая активность педагога

Представление опыта работы педагогическому сообществу на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах	Публикации в СМИ	Участие в профессиональных конкурсах	Другие способы и формы

Самооценка педагогов дошкольной образовательной организации

Выявленные риски -

Цель профессионального развития — систематическое повышение своего профессионального уровня.

Задачи профессионального развития:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

Анализ, поэтому определилась тема самообразования “.....”

Разделы плана	Задачи и содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где заслушивается отчет о выполнении работы	Отметка о выполнении запланированных мероприятий
I. Изучение психолого – педагогической литературы по теме: «...»					
II. Разработка программно – методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса					
III. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности					
IV. Участие в системе методической работы ДОУ и ГГО					
V. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ					