

**Актуальность экономического воспитания дошкольников: опыт реализации примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования**

**«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»**

Для детей 5 – 7 лет

**Экономическое воспитание дошкольников:**

формирование предпосылок финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



# Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.

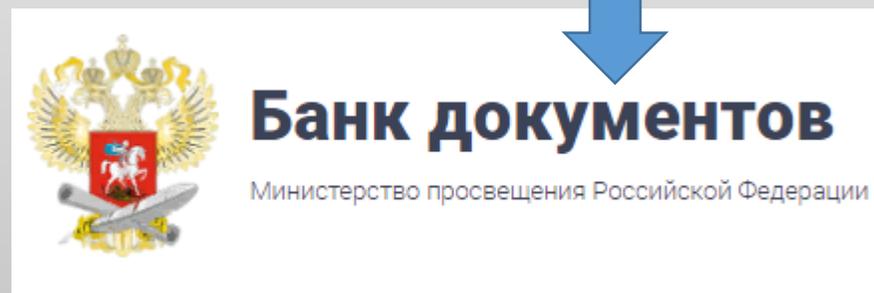
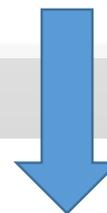
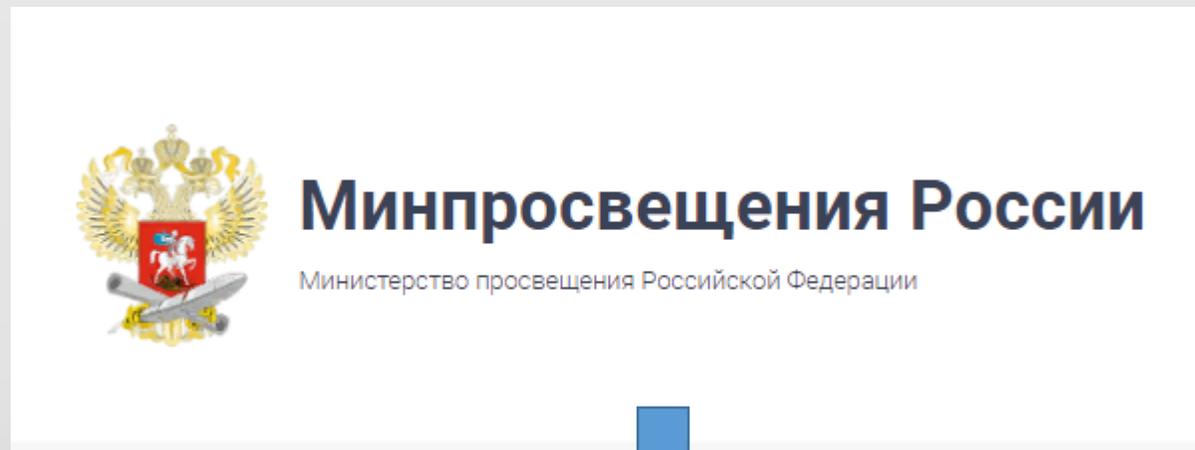
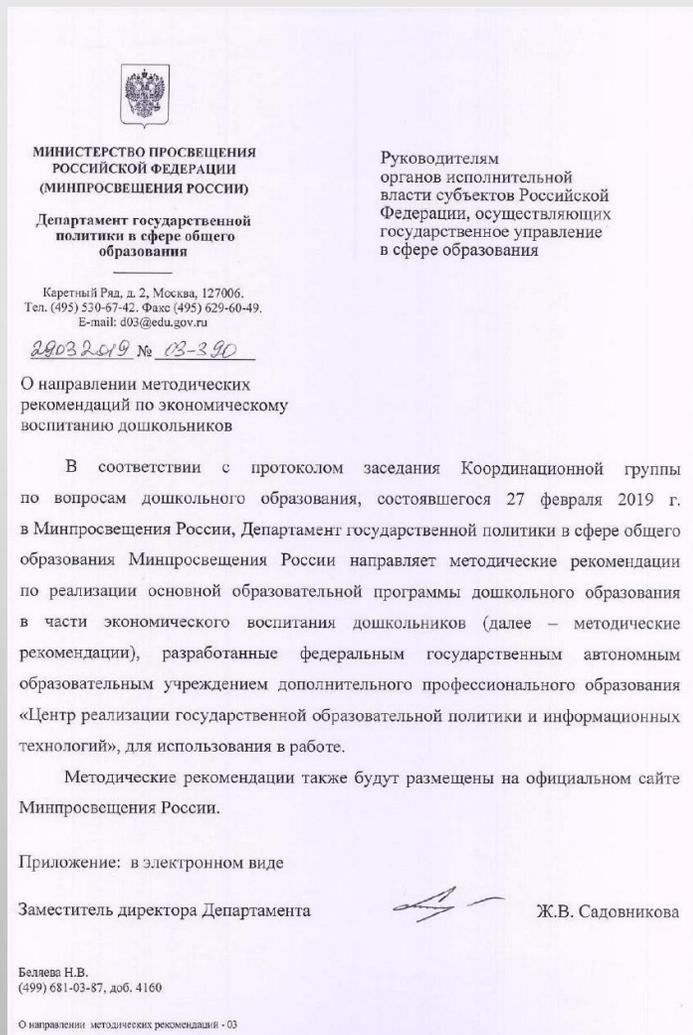
**Целью Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.**

При этом под финансово грамотным поведением понимается сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия ответственных решений на финансовом рынке.



<https://internet.garant.ru/#/document/71775558/paragraph/1:6>

# Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы ДО в части экономического воспитания дошкольников от 29.03.2019г. № 09-390



<https://docs.edu.gov.ru/document/f22e87b648b2a2f2654d07843942f0bb/>

# Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел.....	2
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, принципы, структура Программы.....	6
1.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	8
2. Содержательный раздел.....	10
2.1. Содержание образования.....	11
2.1.1. Труд и продукт труда (товар).....	11
2.1.2. Деньги и цена (стоимость).....	12
2.1.3. Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.....	15
2.1.4. Полезные экономические навыки и привычки в быту.....	16
2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы.....	19
3. Организационный раздел.....	24
3.1. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.....	25
3.2. Распорядок и/или режим дня.....	27
3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	28



<https://fincult.info/prepodavanie/base/metodicheskie-materialy/>

Программа разработана на основе :  
ФГОС ДО,  
ПООП дошкольного образования,  
материалов книги А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» (2015).

<https://books.google.ru/books?id=HpxGDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=ru&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>



## **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель, принципы, структура Программы

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

## **2. Содержательный раздел**

2.1. Содержание образования

2.1.1. Труд и продукт труда (товар)

2.1.2. Деньги и цена (стоимость)

2.1.3. Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности

2.1.4. Полезные экономические навыки и привычки в быту

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы

## **3. Организационный раздел**

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

3.2. Распорядок и/или режим дня

3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель Программы — помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основные задачи Программы:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие ;
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности.





*Осознавать взаимосвязь понятий*

*«труд — продукт — деньги»*

## 2. Содержательный раздел

### ➤ Труд и продукт труда (товар)

Основные понятия - труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга, заработная плата, рабочее место, рабочая профессия, предметы труда, товар, торговля, деньги.

### ➤ Деньги и цена (стоимость)

Основные понятия – деньги, цена (стоимость), торговля и торг, Бюджет (на примере бюджета семьи).

### ➤ Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности

Основные понятия: реклама, рекламировать, воздействие рекламы.

### ➤ Полезные экономические навыки и привычки в быту

Основные понятия: Бережливый, хозяйственный, экономный, рачительный, добрый, честный, заправливый

### Формы, способы, методы и средства реализации Программы:

- Совместная непринуждённая партнерская деятельность взрослого с детьми

- Свободная самостоятельная деятельность детей.

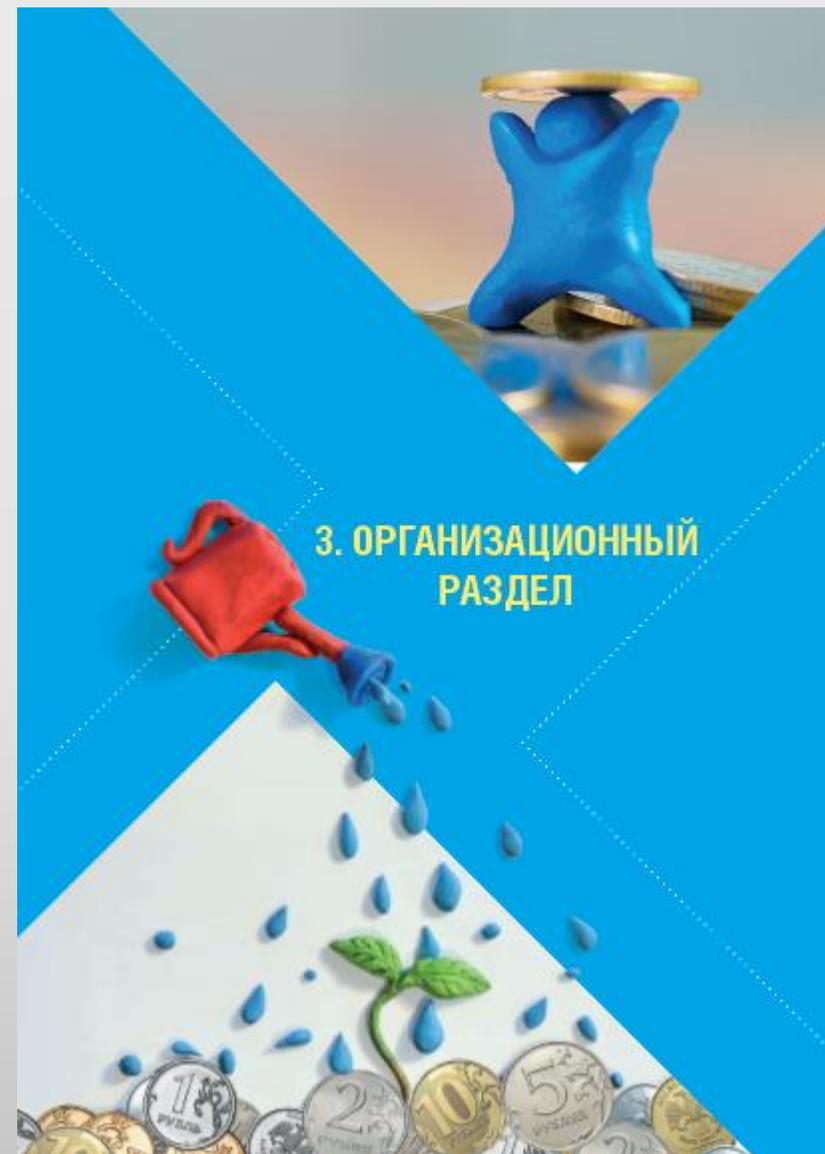
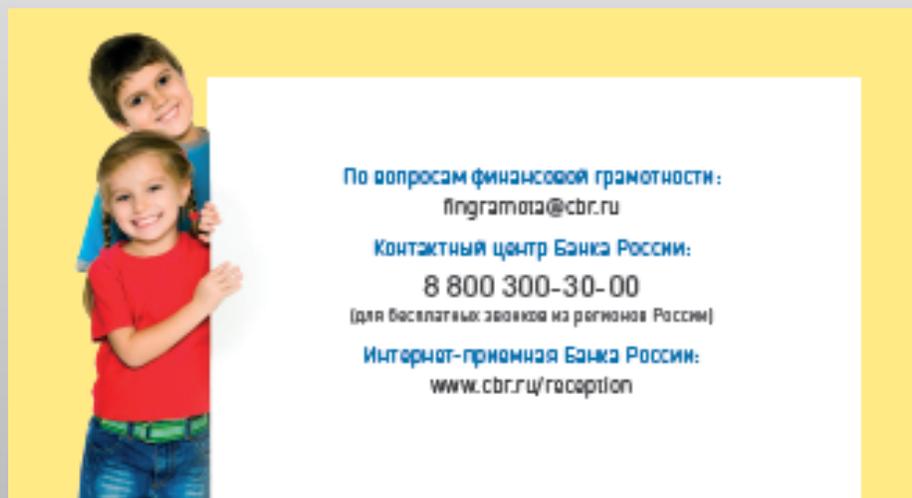
### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

### 3.2. Распорядок и/или режим дня

Программа может быть реализована как в течение одного года (в подготовительной к школе группе), так и двух лет (в старшей и подготовительной к школе группах)

Оптимальный режим работы с детьми по Программе — не реже одного раза в месяц.

### 3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания



# СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ:** формирование предпосылок финансовой грамотности



Банк России



Министерство просвещения  
Российской Федерации



## Содержание

1. Труд и продукт труда (товар).....	4
1.1. Свободная самостоятельная деятельность детей.....	5
1.1.1. Художественно-эстетическое развитие.....	5
1.1.2. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.....	5
1.2. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми.....	5
1.2.1. Подвижная игра «Выбор профессии».....	5
1.2.2. Обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга».....	6
1.2.3. Выразительное чтение стихотворений о труде и профессиях.....	6
1.2.4. Беседа о труде.....	8
1.2.5. Загадки о труде и профессиях.....	10
1.2.6. Игра «Какие ошибки допустил художник?».....	11
2. Деньги и цена (стоимость).....	12
2.1. Свободная самостоятельная деятельность детей.....	13
2.1.1. Художественно-эстетическое развитие.....	13
2.1.2. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.....	13
2.2. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми.....	13
2.2.1. Викторина для детей «О какой сказке идет речь?».....	13
2.2.2. Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки».....	14
2.2.3. Пословицы и поговорки о деньгах.....	17
2.2.4. Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый Зайчик».....	18
2.2.5. Обсуждение сказки Т.В. Грековой «Клад».....	21
2.2.6. Обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горошек».....	22
2.2.7. Кукольный спектакль «Как Зайчика бережливости научили».....	23
2.2.8. Беседа «В общем о деньгах».....	27
2.2.9. Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?».....	30
2.2.10. Беседа «История денег в России».....	33
2.2.11. Решение арифметических задач.....	37
3. Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.....	40
3.1. Свободная самостоятельная деятельность детей.....	41
3.1.1. Художественно-эстетическое развитие.....	41
3.1.2. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.....	41
3.2. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми.....	41
3.2.1. Викторина для детей «О какой сказке идет речь?».....	41
3.2.2. Спектакль «Приключения колеечки».....	42
3.2.3. Сюжетно-ролевая игра «Пищерея для всей семьи».....	48
3.2.4. Обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля».....	51
3.2.5. Беседа о рекламе.....	54
4. Полезные экономические навыки и привычки в быту.....	56
4.1. Свободная самостоятельная деятельность детей.....	57
4.1.1. Художественно-эстетическое развитие.....	57
4.1.2. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.....	57
4.2. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми.....	57
4.2.1. Игра-эстафета «хорошо» — «плохо».....	57
4.2.2. Обсуждение рассказа Н. Носова «Заплата».....	59
4.2.3. Обсуждение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе».....	61
4.2.4. Обсуждение смысла пословиц и поговорок.....	63
4.2.5. Выразительное чтение стихов о бережливости и труде.....	64
4.2.6. Мини-беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту».....	66
4.2.7. Праздник «Мы — бережливые».....	68



# СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

На основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ:** формирование предпосылок финансовой грамотности



Банк России



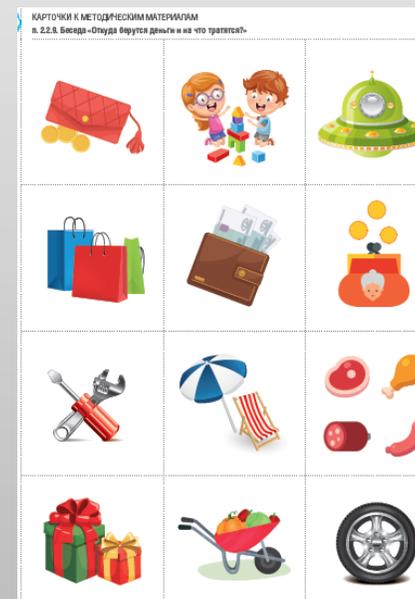
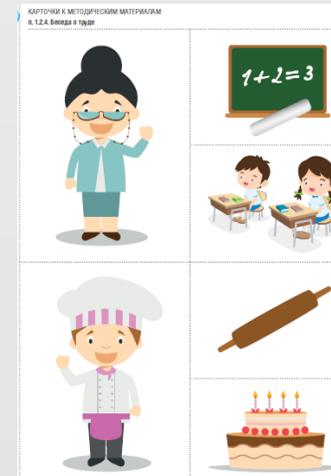
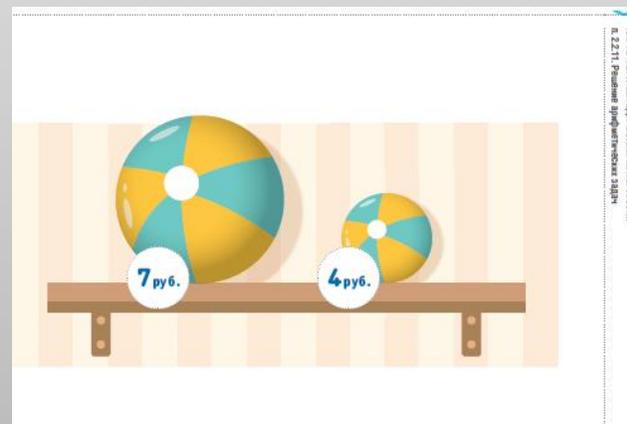
Министерство просвещения  
Российской Федерации



Москва 2018

## Содержание

1. Демонстрационные материалы к разделу «Труд и продукт труда (товар)» .....	2
КАРТОЧКИ К МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ	
п. 1.2.4. Беседа о труде .....	3
п. 1.2.6. Игра «Какие ошибки допустил художник?» .....	9
2. Демонстрационные материалы к разделу «Деньги и цена (стоимость)» .....	17
КАРТОЧКИ К МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ	
п. 2.2.2/п. 2.2.8. Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключения монетки»/ Беседа «В общем о деньгах» .....	19
п. 2.2.8. Беседа «В общем о деньгах» .....	31
п. 2.2.9. Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?» .....	37
п. 2.2.10. Беседа «История денег в России» .....	41
п. 2.2.11. Решение арифметических задач .....	65
3. Демонстрационные материалы к разделу к разделу «Полезные экономические навыки и привычки в быту» .....	79
КАРТОЧКИ К МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ	
п. 4.2.6. Мини-беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту» .....	81
п. 4.2.7. Праздник «Мы — бережливые» .....	97



**Примерное комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей старшего дошкольного возраста  
"Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности"**

**Первый год обучения. Возраст (5 - 6 лет)**

№	Месяц	Тема	Основные понятия	Примерное содержание	Самостоятельная детская деятельность	Совместная деятельность взрослого с детьми.
<b>Блок № 1 Труд и продукт труда (товар)</b>						
<p>1. Формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада;</p> <p>2. Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;</p> <p>3. Поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;</p> <p>4. Стимулировать деятельность "по интересам", проявления творчества и самостоятельности.</p>						
1	Сентябрь - 1,2 неделя октября	<b>Каждый человек имеет свою профессию.</b>	Труд, работа, профессия,	Каждый человек имеет свою профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, инженер, бизнесмен, банкир, рекламный агент, программист и др. Знакомство с людьми разных профессий воспитывает уважение к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть собственное дело, уважение к труду вообще. Безделье, праздность, леность — предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия — великое благо	Рисование на темы "Моя будущая профессия", собираание тематических пазлов, просмотр альбомов, карточек по темам "Труд", "Профессии"	Детско-взрослый проект "Профессии моих родителей, их продукт труда". Труд в "БиоКвантуме", Помощь в сервировке стола, уборке со стола после приёма пищи, привлечение детей к наведению порядка в

Первый год обучения (3)

Второй год обучения (2)



## ПАК КОЛИБРИ

САМОЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ  
РЕШЕНИЕ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА СО  
ВСТРОЕННЫМИ РАЗВИВАЮЩИМИ  
ПРОГРАММАМИ

ПОБЕДИТЕЛЬ ПРЕМИИ  
В НОМИНАЦИИ  
«ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ  
ОБОРУДОВАНИЕ  
И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ»



1 72 занятия (с готовыми конспектами и материалами к ним)

2 Картотека с более чем 30 играми и упражнениями

3 Видеотека со сказками, спектаклями, песочной анимацией и образовательными нейротренажерами

4 Интерактивная программа «Копеечка»

5 Навигатор денежных отношений с финансовыми кейсами для детей

6 Детско-родительский проект «Секреты денежных отношений»

## Игровой комплекс «Сова»



Бюджет семьи. 5+



Хочу и надо. 5+



Что можно купить  
за деньги? 5+



Что сначала, что  
потом? Часть 1. 5+



Деньги,



Дорогой или



Размен монет. 6+



Семейный доход.



Что сначала, что  
потом? Часть 2. 6+



Я  
предприниматель.

6+



Путешествие по  
городу профессий.

5+



Где можно  
увидеть рекламу?

5+

<https://systemekb.ru/games/?games=byudzhet-semi-5/>

Серия интерактивных игр  
«Путешествие в страну Предпринимательства вместе с тетушкой Совой».

## Труд-продукт-товар.

Сказка на новый лад

5-6 лет.



Начать



Возраст  
5+

Размер файла  
367 КБ

СКАЧАТЬ МЕТОДИКУ

Данная игра доступна для скачивания и работы в Игровом центре «СОВА».  
Если вам необходимо загрузить ее на свое устройство отдельно, нажмите кнопку «Скачать игру».

Размер файла  
68,3 МБ

СКАЧАТЬ ИГРУ



## Юный финансист

Интерактивная дидактическая игра по  
финансовой грамотности для детей  
старшего дошкольного возраста



<https://урок.пф/presentation/21683.html>

# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

ФГОС ДО

**АЗЫ**  
для  
дошкольников

Л.В. Стахович  
Е.В. Семенкова  
Л.Ю. Рыжановская

ЧИТАЕМ И  
ОБСУЖДАЕМ

ВИТА  
Пресс



ФГОС ДО

**АЗЫ**  
для  
дошкольников

Л.В. Стахович  
Е.В. Семенкова  
Л.Ю. Рыжановская

# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

РАССУЖДАЕМ  
И РЕШАЕМ

ВИТА  
Пресс



ФГОС ДО

**АЗЫ**  
для  
дошкольников

Л.В. Стахович  
Е.В. Семенкова  
Л.Ю. Рыжановская

# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

ИГРАЕМ  
ВМЕСТЕ

ВИТА  
Пресс

