



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 266»
(МБДОУ № 266)**

Основы финансовой грамотности для дошкольников

Подготовили:

заведующий МБДОУ № 266

С. А. Ластовина

заместитель заведующего по ВМР

Т. Л. Пшеничная

**город Ростов-на-Дону
15 декабря 2020**





Финансовая грамотность

«Деньги - это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но если вам известно, как они работают, то вы можете управлять ими и становиться богаче».

Роберт Кийосаки



Финансовая грамотность – важнейшее условие финансового благополучия граждан

Это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышения качества жизни

Это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами



Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации



Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.



ФГОС ДО



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



Нормативно-правовое обеспечение

Распоряжение Правительства РФ от 25 09 2017 № 2039 -р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 ГОДЫ»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 №2506-р “О концепции развития математического образования в Российской Федерации”



Методические материалы и рекомендации для педагогов Информационно-методическое обеспечение



- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников М.: 2019
- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 32 с.
- Сборник методических разработок «Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста», 2018г
- Сборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО», 2017



Ссылки на интернет-ресурсы

www.cbr.ru — официальный сайт Банка России

fingramota@cbr.ru

<https://fincult.info/prepodavanie/base/> — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»

минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<https://vashifinancy.ru/materials-portal/> -вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»

<https://library.mmco-expo.ru/program/vozmozhnosti-i-potrebnosti-finansovogo-prosveshcheniya-v-detskom-sadu>

<https://library.mmco-expo.ru/program/-8>



Основы
финансовой
грамотности

Финансовая грамотность – что это?

Знания и навыки, необходимые для принятия обоснованных (рациональных) и ответственных решений для достижения финансового благополучия



ПОНИМАНИЕ



АНАЛИЗ



ПРАКТИКА





<https://fincult.info/prepodavanie/base/>

Мероприятия

- Включение образовательной области «Основы финансовой грамотности» в ФГОС ДО и ПООП ДО
- Рабочая программа образовательной области «Основы финансовой грамотности»
- Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Основы финансовой грамотности» в дошкольных образовательных организациях

Развитие мотивации

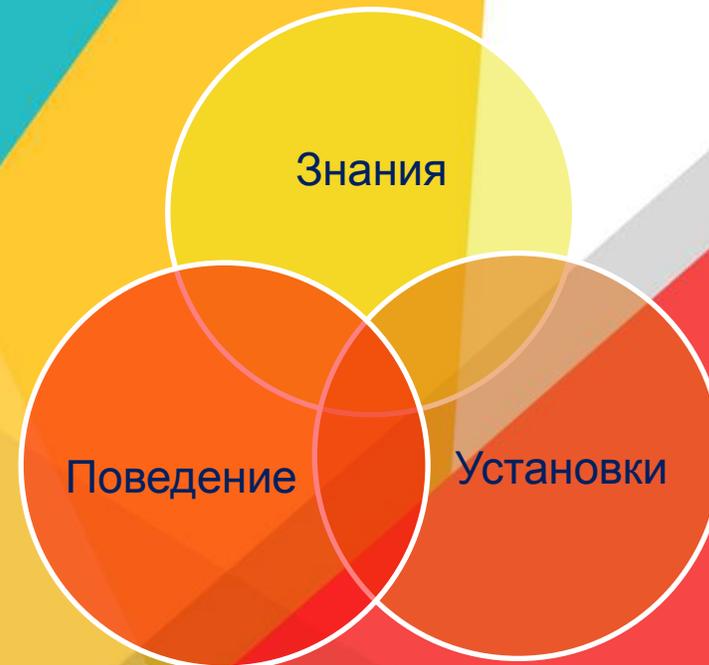
- Конкурсы профессионального мастерства
- Тематические олимпиады

Система мониторинга

- Механизмы сбора и обработки информации

Информационное сопровождение

- Научно-практические конференции



Российский индекс финансовой грамотности

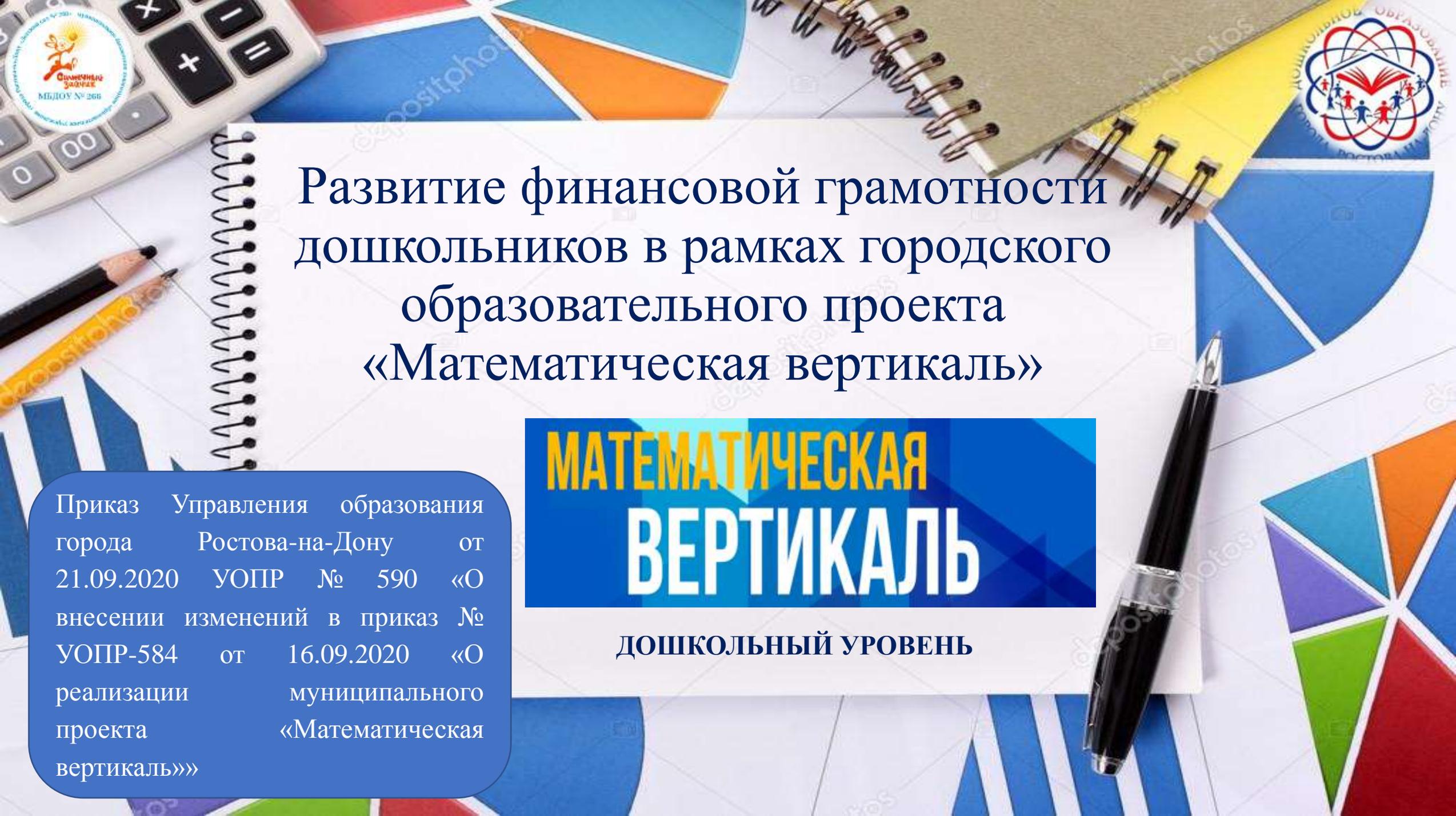


Семья- основа формирования предпосылок финансовой грамотности, которая является культурной базой, образцом социально-нравственных отношений



Задача - финансовое просвещение родителей





Развитие финансовой грамотности
дошкольников в рамках городского
образовательного проекта
«Математическая вертикаль»

Приказ Управления образования
города Ростова-на-Дону от
21.09.2020 УОПР № 590 «О
внесении изменений в приказ №
УОПР-584 от 16.09.2020 «О
реализации муниципального
проекта «Математическая
вертикаль»»

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ВЕРТИКАЛЬ**

ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Фестиваль
«Город
математики»

Финансовая
грамотность

Математическая

Городской турнир
«Математические
бои»

Робототехника

Успешный
дошкольник

вертикаль

«Я -
исследователь»

STEM-
образование для
дошкольников

Проектно - исследовательская
деятельность



Гипотеза: Изучая курс финансовой грамотности в детском саду, у детей сформируются знания и умения в области экономики.

Миссия: несет финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развития нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение)

Новизна: реалии времени требуют новых подходов с учетом современных тенденций развития отношения подрастающего поколения к экономическим ценностям и правильно расставленных приоритетов

Цель : формирование у дошкольников начального представления о финансовой грамотности





Задачи:

- **Расширить** экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность
- **Сформировать** первоначальные представления об основах финансовой грамотности; объяснить некоторые доступные для этого возраста экономические взаимосвязи, складывающиеся непосредственном окружении (труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.); сформировать умения грамотно действовать в повседневной жизни с использованием полученных знаний по финансовой грамотности (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.).
- **Создать** условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
- **Научить** понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением.
- **Помочь** детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества»
- **Воспитывать** у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).





Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Создание условий для КПК

Успех в квалифицированных постоянно практикующих развивающихся кадрах

Создание развитой информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (ЦОС), выход на качественно новый уровень материально-технического оснащения и развития, использование высокотехнологичного оборудования

Размещение информации на официальном сайте ДООУ, социальных сетях, YouTube-канале, блогах

Использование информационной образовательной среды, современных информационно - коммуникационных технологий, виртуальных дистанционных платформ обучения

Проведение вебинаров, мастер-классов, анкетирование, форумы для родителей

Подбор востребованных образовательных программ, игротеки, цифровых образовательных ресурсов;

Разработка цифровых авторских игр, подбор цифровой контент; актуальные методические разработки,

Использование дистанционных форм обучения, онлайн-ресурсов



Изучение методического материала

Для воспитателей

ДОО

Финансовая грамотность дошкольника

- Программа кружка
- Ресурсный и диагностический материал
- Занятия и игры

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОО

ИГРАЕМ В ЭКОНОМИКУ

- Комплексные занятия
- Сюжетно-ролевые
- Дидактические игры

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЧАСТЬ 1

ЧАСТЬ 2



Экономическое воспитание дошкольников:
формирование предпосылок финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

Для детей 5–7 лет

Банк России

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<https://fincult.info/>



Финансовая культура

- Обучающие материалы
- Обучение предпринимателей
- Конкурсы и олимпиады
- Волонтеры финансового просвещения

нормативные документы

- Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования
- Соглашение Банка России и Министерства образования и науки Российской Федерации
- Дорожная карта мероприятий по включению финансовой грамотности в программы российских образовательных организаций
- Типовое соглашение о сотрудничестве

исследования

- Измерение уровня финансовой грамотности
- Основы финансовой грамотности в дошкольном образовании
- Паттерны финансового поведения

образовательные организации

- Опорные детские сады
- Опорные школы
- Пилотные школы

Финансовая культура

Дорожная карта мероприятий по включению финансовой грамотности в программы российских образовательных организаций

Правительством Российской Федерации и Банком России утверждена и выполняется Стратегия по повышению финансовой грамотности в России на период 2017-2023 гг.

Цель Стратегии — создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг.

Изучение методического материала

Экономическое воспитание дошкольников:

формирование предпосылок финансовой грамотности

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

Для детей 5-7 лет

Банк России

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ФИНАНСОВ

КНИЖКА-РАСКЛАДКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

КАК СОРОКА КАРТУ ПОТЕРЯЛА

КНИЖКА-РАСКЛАДКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Карточки к заданиям, изображения монет — смотрите в сборнике демонстрационных материалов:

СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

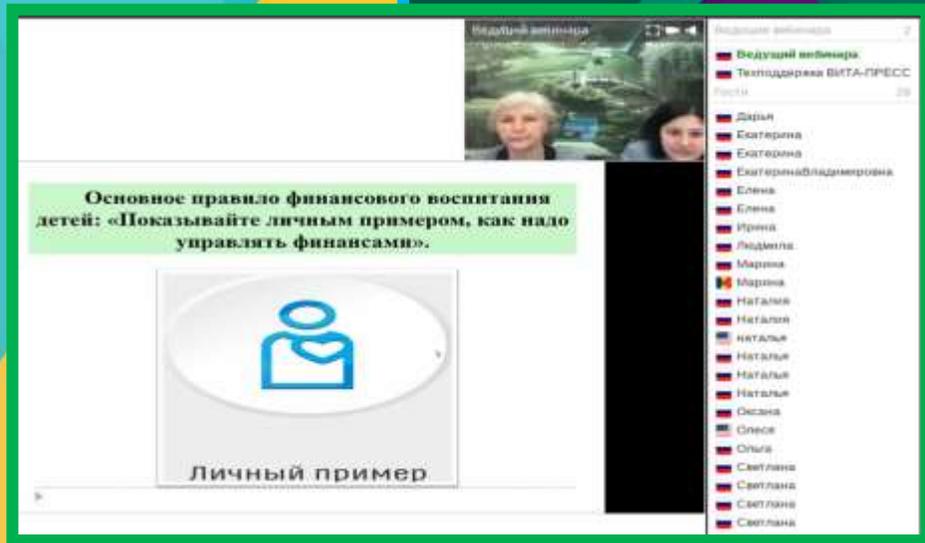
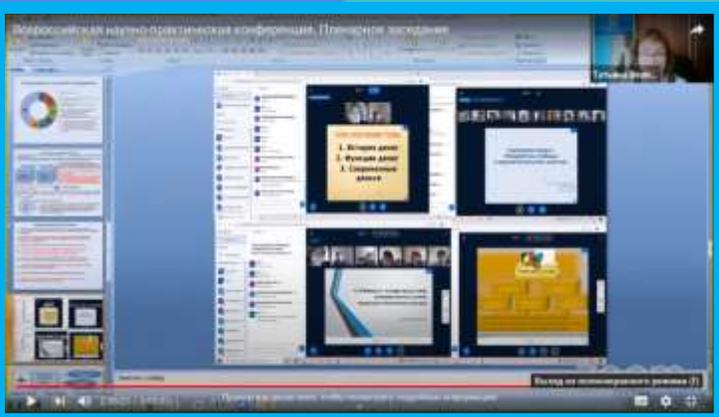
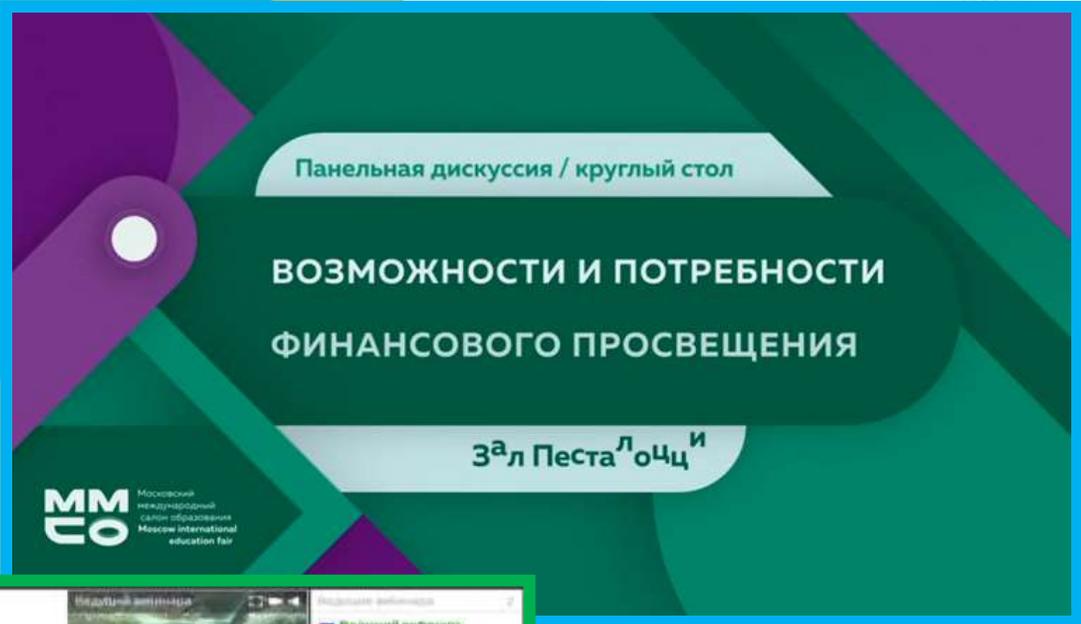
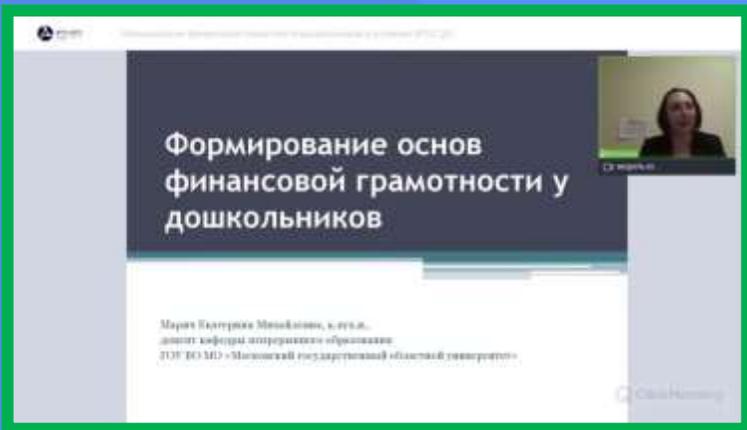
на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: формирование предпосылок финансовой грамотности



Повышение профессиональной компетенции педагогов

Всероссийская научно-практическая конференция
«Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия»
Название секции: Пленарное заседание 24.11.2020





Повышение профессиональной компетенции педагогов



Курсы повышения квалификации педагогами
ДОУ

Изучение опыта лучших практик

Участие в вебинарах «Педагоги России»

Участие в форумах ММСО

Анкетирование педагогов

Консультации

Мастер-классы

Педсоветы





Этапы работы

Подготовительный

- Теоретическое осмысление
- Обнаружение проблемы
- Подбор диагностического материала и выявление уровня сформированности знаний
- КПК педагогов

Организационный

- Определение содержания, методов, приемов и объема работы
- Изучение и анализ литературы, интернет-ресурсов
- Подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала, ЭОР
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, ЦОС
- Разработка перспективного плана работы

Основной

- Апробация опыта работы по формированию основ финансовой грамотности в условиях дошкольного образовательного учреждения
- Отслеживание результатов качества развития финансовой грамотности

Заключительный

- Обобщение опыта работы
- Результативность решения противоречий
- Мониторинг
- Анкетирование родителей
- Диссеминация опыта



Технологии

Системный подход

Информационно-коммуникативные

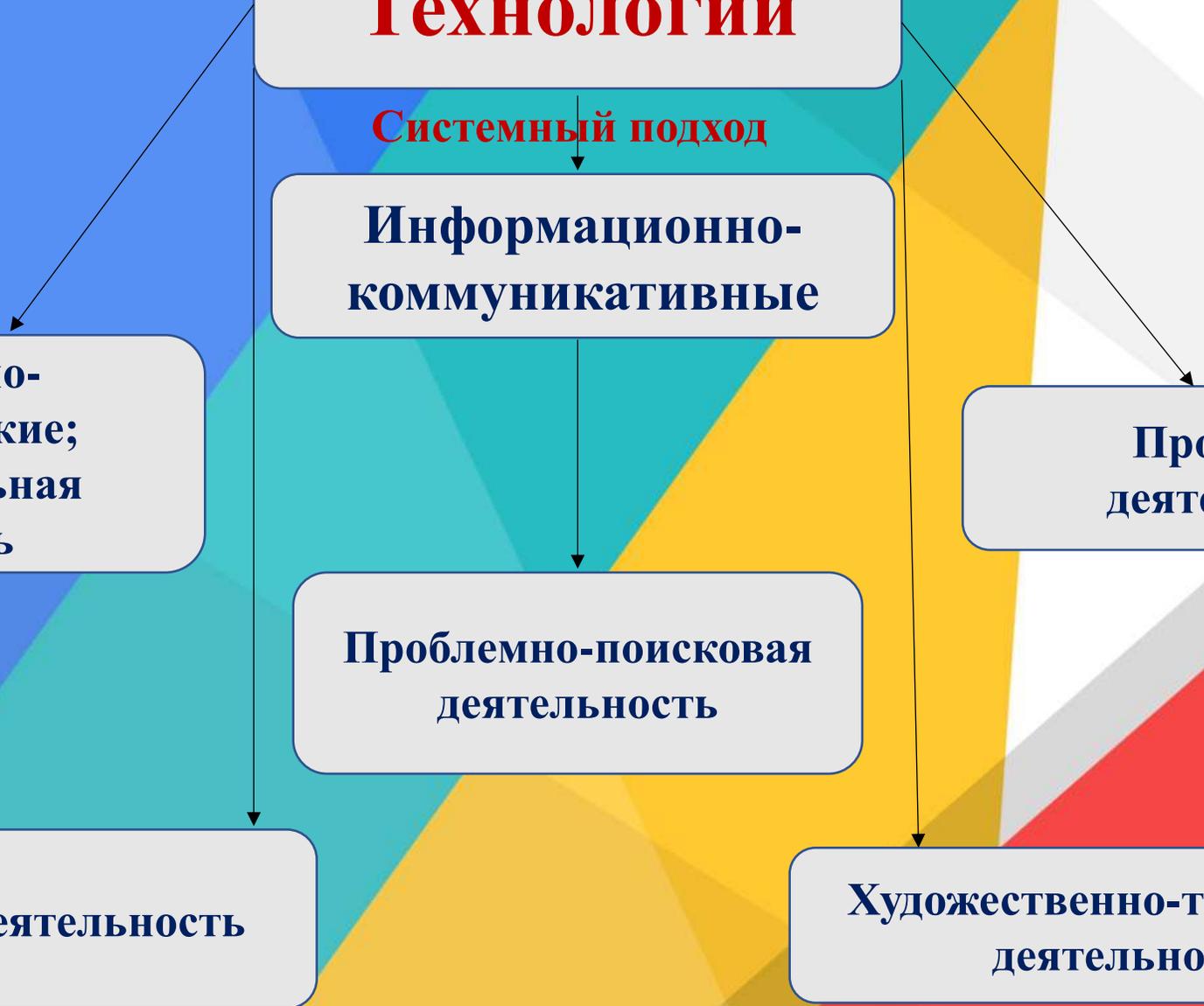
Проблемно-поисковая деятельность

Проектная деятельность

Познавательно-исследовательские; экспериментальная деятельность

Игровая деятельность

Художественно-творческая деятельность





Игра – ведущий вид деятельности

Блочная система



Осознавать взаимосвязь понятий

«труд — продукт — деньги»





Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды



Моделирование воспитывающей «событийной» деятельности, воспитывающих отношений, воспитывающей среды

Включение различных средств обучения и воспитания, дидактических материалов

Подбор методического обеспечения воспитывающей деятельности, гарантирующего ее качество

Формы обучения

- занятия
- интерактивные занятия
- квесты
- сюжетно-ролевые игры
- тематические занятия
- экскурсии в банки, магазины, музеи
- опросы
- конкурсы

Средства обучения

- УМК
- интерактивные средства обучения
- игровые действия

Формы совместной партнерской деятельности взрослого и детей

- игровая
- продуктивная
- познавательно-исследовательская деятельность
- чтение художественной литературы

Тематика

Тема 1	Труд – основа жизни.
Тема 2.	Моя страна и моя семья.
Тема 3.	Что такое деньги, какие они бывают, откуда они берутся и зачем они нужны?
	Покупаем, продаем и обмениваем.
	«Труд и товар»
Тема 4.	Учимся планировать.
	«Из чего складывается бюджет (доходы и расходы)?»
	Доходы семьи.
	Расходы семьи.
Тема 5.	Тратим разумно, сберегаем и экономим.
	Учимся занимать и отдавать долги.
Тема 6.	«Защита прав потребителей»
	«Финансовое мошенничество»
Тема 7.	Текущий и перспективный семейный бюджет.
	Семейные сбережения и их использование
Тема 8.	«Реклама»



Дидактические и сюжетно-ролевые игры

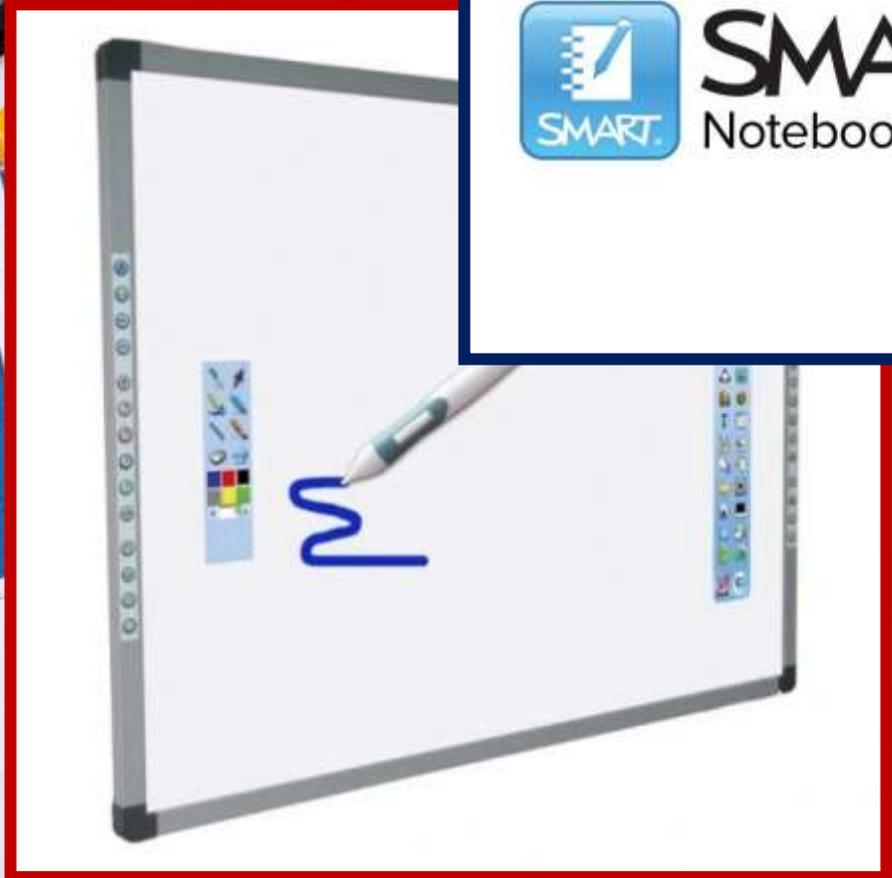
Традиционные формы работы

**Нетрадиционная техника рисования
Рисуем монеты в технике «Фроттаж»**





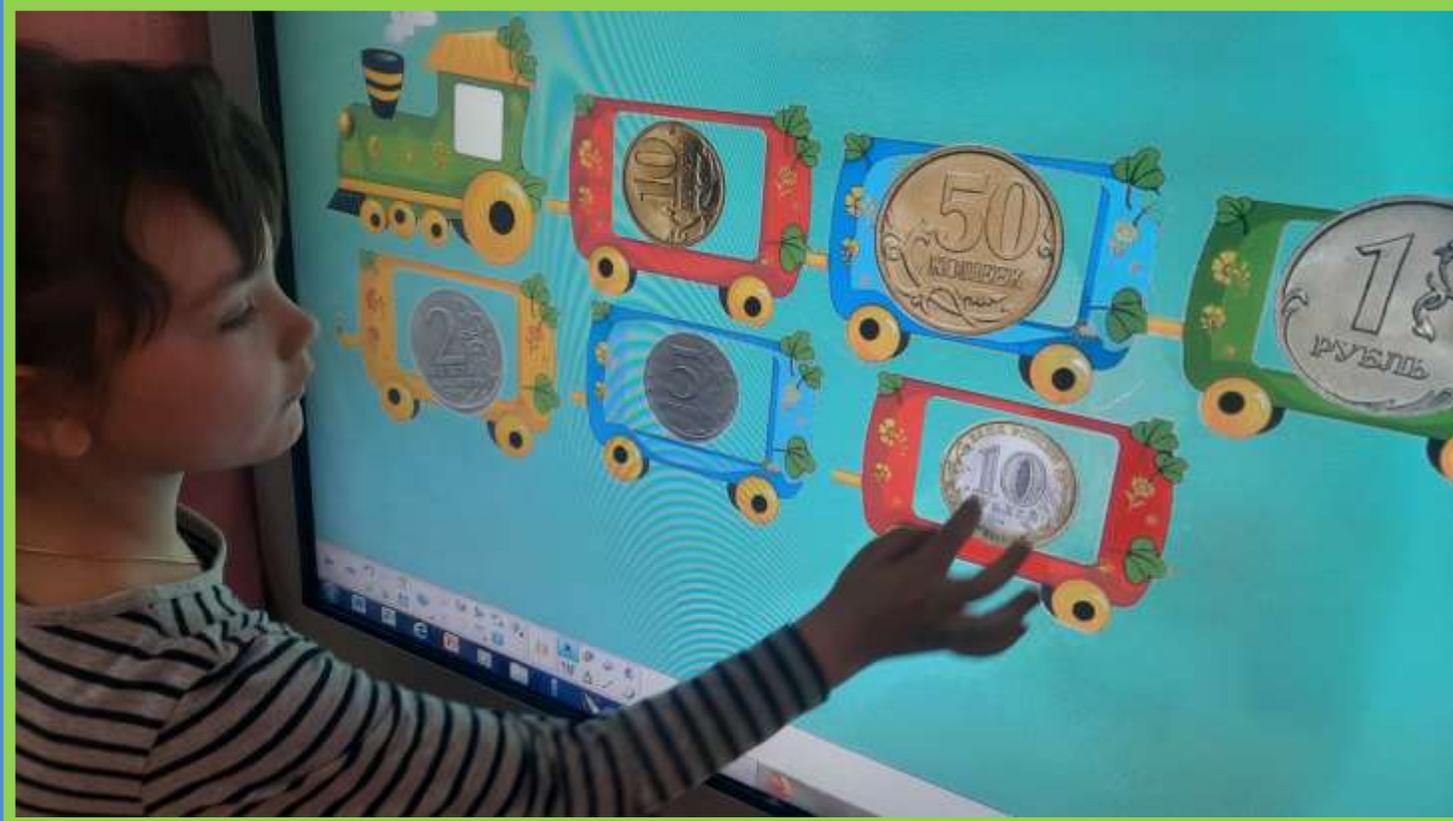
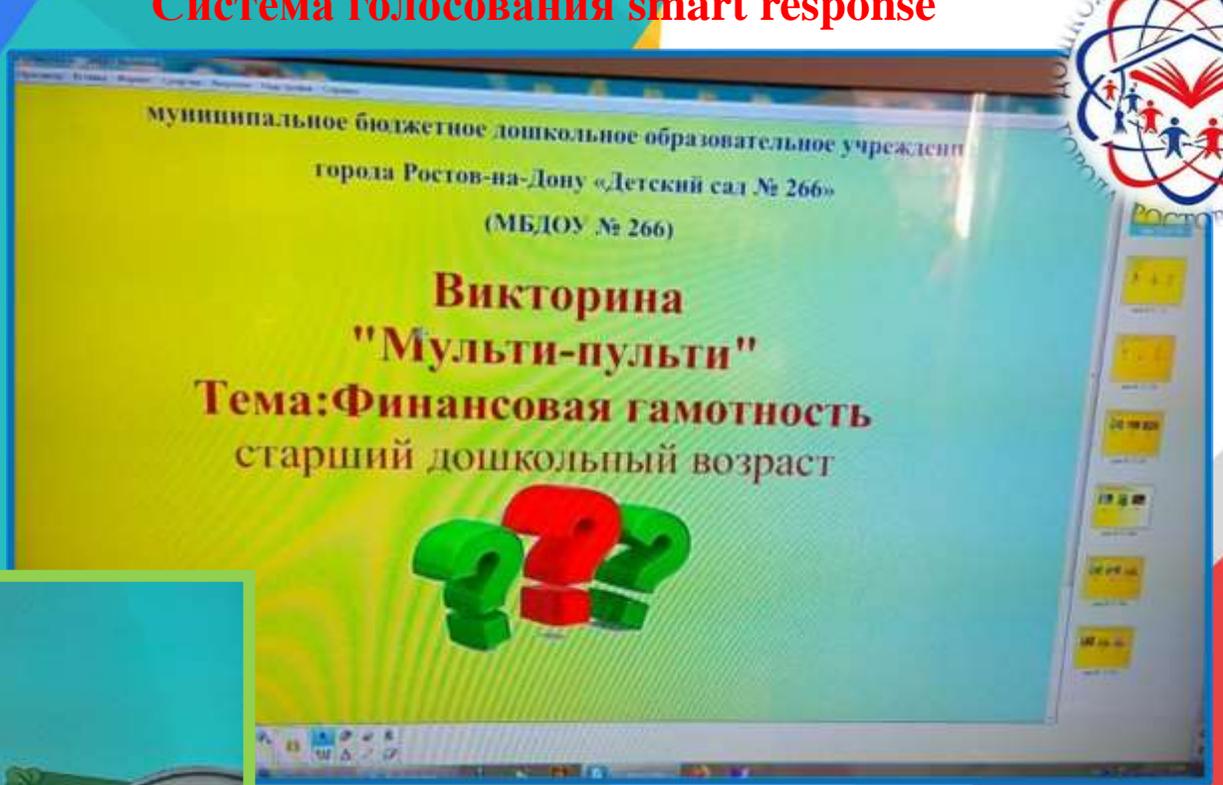
Применение
интерактивных
досок SMART Board
с программным
обеспечением
SMART Notebook в
формировании
финансовой
грамотности
воспитанников ДОУ





Интерактивные доски с программным обеспечением SMART Notebook







Уроки финансовой грамотности

Использование программно-аппаратного комплекса (ПАК) «Колибри» с программным обеспечением «Сова»





ЦЕНЕРА

Бюджет семьи. 5+

ЦЕНЕРА

Дорогой или дешёвый. 6+

ЦЕНЕРА

Размен монет. 6+

ЦЕНЕРА

Деньги, классификация. 6+

ЦЕНЕРА

Хочу и надо. 5+

ЦЕНЕРА

Что сначала, что потом? Часть 1. 5+

РЕКЛАМА

Рекламный буклет. 5+

РЕКЛАМА

Создай рекламу. 5+



Что можно купить в магазине



Создай рекламу



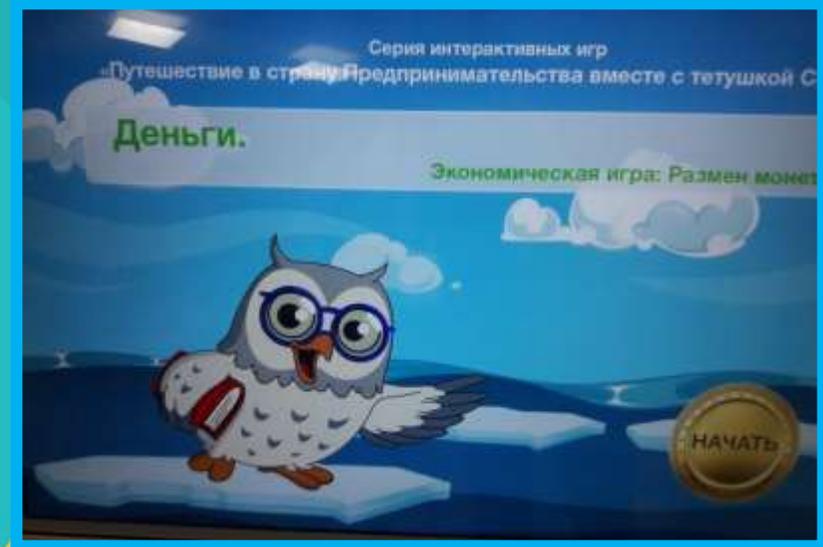


Учимся планировать семейный бюджет





Исследовательская деятельность (экспериментирование) «Монета. Банкнота. Банковская карта»



Размен монет

«Я предприниматель»

Поддержка инициативы и самостоятельности детей
в различных видах деятельности



Развитие основ финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность посредством применения образовательного интеграционного комплекса Magium





Обучение в движении



Интерактивная игра
«Лесной бартер»



Формы работы с родителями

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)



«По одежке протягивай ножки» Дистанционное консультирование

Познавательная практическая деятельность «Бюджет семьи»



Совместное изготовление дидактических пособий- лэпбуков



Направления и формы взаимодействия с родителями



Направления	Формы работы
Информационное	Тематические стенды, создание странички на сайте дошкольной образовательной организации, родительский лекторий, консультации, создание библиотеки.
Познавательное	Создание предметно-пространственной среды, семейные проекты, конкурсы, папки-передвижки, театрализованные постановки.
Досуговое	Праздники, выставки, ярмарки, экскурсии, встречи с интересными людьми, родительский клуб.
Аналитическое	Анкетирование, тестирование, личные беседы, родительская почта, анализ мнений и запросов родителей.



Интерактивные формы обучения

Работа с виртуальной доской Padlet



https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/723986151/25af432f006a1fc155745c7965990189/hello_html_73711e4b.jpg

Возможности:
интеграция деятельности всех участников образовательного процесса

<https://padlet.com/galanet5555/Bookmarks>

padlet

Елена Михайлова • 2 дня

Финансовая грамотность для дошкольников
Made with a dash of wit

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

УЧИТЕ РЕБЁНКА СЧИТАТЬ ДЕНЬГИ

УЧИТЕ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ СВЯЗ МЕЖДУ ТРУДОМ И ДЕНЬГАМИ

УЧИТЕ РЕБЁНКА ВЫБИРАТЬ И ПОКУПАТЬ ТОВАР



padlet

Елена Михайлова • 1 г. • 4 поста

Финансовая грамотность у детей
Узнавайте родителям предложения играть с вашим ребёнком

Вместе за жизнь!
Татьяна Узюнова

Семена Бальжин

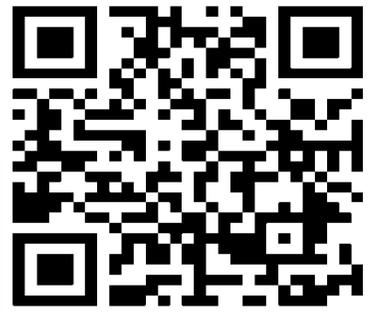
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СЛОВАРИК ДЛЯ ДЕТЕЙ

Загадки
Это кружный магазин,
У него неслучай витрин,
Все найдётся на прилавке -
От одежды до бумаги.
(Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся
И крупя и символ
Называется ... (Товар)

Домашнее задание:
нарисовать рекламу

Дидактические игры
Необходимо с помощью игр и практик донести до детей, что Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются! Обыкновенно как люди зарабатывают деньги, и каким образом заработок зависит от вида деятельности. Сначала зарабатываем - потом тратим. Рассказываем, что из тумбочки можно взять только то, что в нее положено.





Интерактивные формы обучения



Организация образовательного процесса посредством интерактивной платформы Google Classroom

Возможность дистанционного обучения



Google Classroom
(GOOGLE КЛАСС)

Код курса в classroom

<https://classroom.google.com/c/MjQzNzAwMTE2NTU0>





Индикаторы качества

наличие знаний и представлений об экономической жизни детей

- знание ребенком потребностей семьи и представления о труде родителей
- представления об экономических понятиях
- проявление интереса к окружающим явлениям современного общества.

экономические умения

- отражение имеющихся знаний в игровой, трудовой, продуктивной деятельности и умение опираться на эти знания
- общение со взрослыми и сверстниками, способность к выбору, взаимопомощь, умение находить свое место в общем деле, стремление к сотрудничеству, достижение поставленной цели.

нравственно-экономические качества личности

- проявление бережливости, ответственности, деловитости и предприимчивости
- оценка проявления этих качеств у сверстников



Ожидаемые результаты - дети должны понять, что...

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести .
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.



Перспективы развития

Достижение цели

Включение блока
«Финансовая грамотность»
в городской проект
«Математическая вертикаль»

Создание единого сетевого
взаимодействия
образовательных
организаций города
Ростова-на-Дону

Создание городской
цифровой образовательной
платформы на региональном
портале по обучению
основам финансовой
грамотности

Организация коммуникационной
среды в формате проектной
деятельности и формирования
сообществ участников
образовательного процесса в целях
обмена профессиональным опытом,
реализации практики наставничества





**Спасибо за внимание!
Успехов Вам и Вашим детям
в освоении основ
финансовой грамотности!**

Наши Контакты:

**344091, г. Ростов-на-Дону,
пр. Коммунистический, 31/4**

(863) 222-05-34, 220-59-52

e-mail: ds266@mail.ru

<http://sad266.ru>

Мы в социальных сетях:

https://www.youtube.com/channel/UCI-AczyJv_AJdPX3TG_0JQQ

https://www.instagram.com/solnechnyi_z/

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100001787368039>

