

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1  
 Адрес: 622915 Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Петрокаменское, ул. Петрокаменская, 2 А,  
 телефон, факс (3435) 930-2-44, E-mail: dou12016@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
 заведующий МБДОУ детский сад № 1  
 Н.С. Оберюхтина



**Паспорт кабинета учителя-логопеда** (логопункта) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1, находящегося по адресу с. Петрокаменское, ул. Бажова, 9

**1. Общие сведения о кабинете**

**1. Ответственное лицо за кабинет: Кизилова Светлана Александровна**

Лица, работающие в кабинете: Кизилова Светлана Александровна

**2. Техническая характеристика кабинета** соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности:

Расположение (этаж)	2
Площадь (м2)	м2
Естественное освещение: Количество окон	1 окно
Оснащение окон решетками	не имеются
Регулируемые солнцезащитные устройства	не имеются
Оснащение окон затемнением	не имеется
Искусственное освещение	2 потолочные лампы
Водоснабжение (раковина)	имеется
Система отопления	имеется
Система вентиляции	имеется
Электророзетки (количество)	2 шт.
Интернет	имеется
Пожарная сигнализация/дымоуловители	имеется
Эвакуационные пути и выходы	Имеются
Рециркулятор	Имеется - 1

**3. Функциональное назначение кабинета**

Коррекция нарушений в развитии устной речи воспитанников; своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками программ дошкольного образования.

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речевого развития. Проведение просветительской работы в области логопедии с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями).

**Реализуемые образовательные области**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
X	X	X	X	X

**Реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательная-исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная	Восприятие художественной литературы	Конструирование	Трудовая
X	X	X			X	X		

#### Целевой возраст

1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет)
		X	X	X

\* «X» реализуемые образовательные области, виды детской деятельности для решения образовательных задач ООП ДОУ, возраст детей.

#### 4. График работы кабинета

#### 5. График уборки и проветривания кабинета

Дни недели	Проветривание	Влажная уборка	
Понедельник		После каждого занятия	
Вторник			08.00
Среда			10.00
Четверг			12.00
Пятница			

### II. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учителя - логопеда

#### 1. Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (извлечения);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

#### 2. Уровень ДОУ

- Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности.
- Положение о логопункте ДОУ.
- Должностная инструкция учителя-логопеда.
- Положение о ППк ДОУ.
- Акт приемки кабинета комиссией по паспортизации на предмет подготовки к функционированию. Протокол решения педагогического совета ДОУ о готовности кабинета на конкретный учебный год.
- Режим дня.

#### 3. Документация педагога (в соответствии с Положением).

- годовой план работы логопеда;
- акты логопедического обследования речи детей;
- речевые карты;
- журнал движения воспитанников, зачисленных в логопункт;
- индивидуальный план коррекционной работы учителя-логопеда;
- отчет о результативности коррекционной работы за учебный год (за последние 3 года);
- журнал учета индивидуальных консультаций;

- Рабочая программа, разработанная логопедом, на основе общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 1 и соответствующих коррекционных программ;
- индивидуальные тетради для коррекционной работы родителей с детьми (в ней отражаются направления коррекционно-педагогической работы с детьми, индивидуальные рекомендации для родителей ребенка);
- тетради взаимодействия с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре;
- лист динамического наблюдения;
- паспорт логопункта.

### III. Развивающая предметно-пространственная среда

#### 1. Мебель и учебно-игровое оборудование

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) кабинета учителя-логопеда соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для осуществления игровой, познавательной, исследовательской, творческой и двигательной активности детей. Мебель и учебное оборудование подобраны с учётом разных антропометрических показателей.

Детская мебель и оборудование легко комбинируются, позволяет трансформировать пространство в зависимости от образовательной ситуации и организационных форм работы (групповой и индивидуальной).

Кабинет оборудован стационарным рабочим местом для индивидуальной коррекционной работы с ребёнком: логопедический уголок с зеркалом.

РППС укомплектована средствами обучения и воспитания с учётом реализуемых программ ДОУ, индивидуальных особенностей развития детей (возрастных и гендерных) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной деятельности ребёнка со взрослым и сверстниками.

Все элементы РППС (материалы и оборудование) имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>I.</b>	<b>Мебель для взрослых</b>	
	Стол компьютерный	1
	Стул	1
	Стеллаж для хранения методического и дидактического материалов	1
	Шкаф для одежды	-
<b>II.</b>	<b>Мебель для детей</b>	
	Стол� детские (регулируемые по высоте)	2
	Стульи детские (регулируемые по высоте)	4
	Логопедический стол с зеркалом	1
	Стол – стеллаж (с двумя колонками)	1
<b>III.</b>	<b>Учебное оборудование</b>	
	Зеркала для индивидуальной работы	6
	Логопедические зонды, шпатели	-
	Песочные часы	-
	Секундомер	-
	Магнитный мольберт	-
	Маркерная доска	-
	Средство для обработки зондов, шпателей	-
	Стерилизатор	-
<b>IV.</b>	<b>Оснащение кабинета техническими средствами</b>	
	Компьютер для педагога	1

#### Центр психологической базы речи

№ п/п	Название	Количество
1.	Развивающая игра «Веселая геометрия» 3,4,5	3
2.	Развиваем пространственное воображение «Формы»	1

3.	Магнитная мозаика	1
4.	Рамки вкладыши. Игра настольная «Магнитные бебипазлы. Лесные жители»	1
5.	Рамки вкладыши Игра настольная «Магнитные бебипазлы. Зоопарк»	1
6.	Учимся считать. Деревянная игрушка «Грибочки»	2
7.	Домино. Обитатели леса	1
8.	Лото. В мире животных	1
9.	Игра «Что сначала, что потом?»	1
10.	Игровой набор «Лесные сказки»	1
11.	Игровой набор. Транспорт. Деревянный	1
12.	Пазлы	5
13.	Составляем из счетных палочек по образцу	

### Центр развития мелкой моторики

№ п/п	Название	Количество
1.	Пирамида Малышок	1
2.	Пирамида Каскад	1
3.	Шнуровка Пуговицы №1	1
4.	Шнуровка Ракета	1
5.	Шнуровка кораблик «Юнга»	1
6.	Шнуровка деревянная «Корзинка»	1
7.	Шнуровка Домашние животные	1
8.	Шнуровка Груша	1
9.	Мозаика. Развивающая игрушка от 3-х лет	1
10.	Щепочка. Бусы из дерева	1
11.	Сухой бассейн	1
12.	Прищепочные тренажеры	1
13.	Волчки	8
14.	Бусины, пуговицы	
15.	Наглядно-дидактический комплект. Пальчиковые игры	1
16.	Трафареты и шаблоны для обводки	

### Центр нормализации дыхания и голоса

№ п/п	Название	Количество
1.	Тренажер «Футбольное поле»	1
2.	Тренажер «Дракончики»	1
3.	Тренажер «Осеннее дерево»	1
4.	Тренажер «Снежинка»	1
5.	Шары из шерсти	10

### Центр развития артикуляционной моторики и мимики

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Авторы	Количество
1.	Артикуляционная гимнастика для мальчиков	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2011	Волошина И. А.	1
2.	Артикуляционная гимнастика для девочек	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2011	Волошина И. А.	1
3.	Веселая артикуляционная гимнастика 2	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2013	Н. В. Нищева	1
4.	Наглядно-дидактический комплект. Пальчиковые игры	УЧИТЕЛЬ		О. Н. Небыкова	1

5.	Набор карточек с изображением эмоций				1
6.	Артикуляционные профили				1

### Центр коррекции звукопроизношения

№ п/п	Название	Издательства	Год издания	авторы	Количество
1.	Альбом для логопеда	ВЛАДОС	2018	О. Б. Иншакова	1
2.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков ш, ж, и дифференциации звуков с-ш-з-ж	Детство-Пресс	2016	Н. В. Нищева	1
3.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков р, рь	Детство-Пресс	2018	Н. В. Нищева	1
4.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков с-з-сь-зь	Детство-Пресс	2017	Н. В. Нищева	1
5.	Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации звуков р-рь-л-ль в рассказах	Детство-Пресс	2018	Н. В. Нищева	1
6.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза м, мь, п, пь, б, бь, т, ть, д, ды, н, нь, к, кь, г, гь, х, хь, в, вь, ф, фь	Детство-Пресс	2016	Н. В. Нищева	1
7.	Тетрадь-тренажер для автоматизации ш, ж, ч, щ в рассказах	Детство-Пресс	2018	Н. В. Нищева	1
8.	Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков л-ль, дифференциации сонорных звуков и звука j	Детство-Пресс	2016	Н. В. Нищева	1
9.	Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков с, сь, з, зь, ц в рассказах	Детство-Пресс	2016	Н. В. Нищева	1

### Центр развития фонематического слуха

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Авторы	Количество
1.	Шумовые тренажеры				
2.	Металлофон				1
3.	Развитие фонематических	Детство-Пресс	2017 г.	Н. В.	1

	процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников (рабочая тетрадь) Н. В. Нищева, 2017 г.			Нищева	
4.	Игра «Определи место звука в слове»				1

#### Центр формирования слоговой структуры слова

№ п/п	Название	Издательства	Год издания	Авторы	Количество
1.	Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников (рабочая тетрадь)	Детство-Пресс	2017	Н. В. Нищева	1
2.	Касса букв на магнитах	Дрофа МЕДИА	2017		1
3.	Касса слогов на магнитах	Дрофа МЕДИА	2017		1
4.	Мозаика. Азбука+математика	Стеллар			1
5.	Дидактический материал. Я читаю, я считаю	ООО «Десятое королевство»	2012		1

#### Центр формирования грамматической стороны речи

№ п/п	Название	Издательства	Год издания	Авторы	Количество
1.	Развивающая игра. «Чей малыш?»	ООО «Русский стиль Подмосковья»	2016		1
2.	Развивающая игра «Что сначала, что потом?»				1
3.	Игра «Четвертый лишний»				1

#### Центр формирования лексической стороны речи

№ п/п	Название	Издательство	Год издания	Авторы	Количество
1.	Картинки на пружинке. Мир растений.	Гном	2017	Н. Е. Арбекова	1
2.	Картинки на пружинке. Мир животных.	Гном	2017	Н. Е. Арбекова	1
3.	Картинки на пружинке. Мир человека	Гном	2017	Н. Е. Арбекова	1
4.	Набор развивающих карточек. Времена года	ООО ТИК «Антураж»	2018		1
5.	Набор развивающих карточек. Фрукты	ООО ТИК «Антураж»	2018		1
6.	Набор развивающих карточек. Овощи	ООО ТИК «Антураж»	2018		1
7.	Набор развивающих карточек. Домашние животные	ООО ТИК «Антураж»	2018		1
8.	Набор развивающих карточек. Дикие животные	ООО ТИК «Антураж»	2018		1
9.	Набор развивающих карточек. Транспорт	ООО ТИК «Антураж»	2018		1
10.	Набор развивающих карточек. Противоположности	ООО ТИК «Антураж»	2018		1
11.	Набор развивающих карточек. Посуда	ООО ТИК «Антураж»	2018		1
12.	Загадки о посуде	Гном	2017	В. И. Мирясова	1
13.	Плакат. Тело человека	ПрофиПресс			1
14.	Ягоды. Раздаточные карточки	ООО «ТЦ Сфера»			1

### Центр развития связной речи

№ п/п	Название	Издательства	Год издания	авторы	Количество
1.	Логопедические задания для детей 5-6 лет	СКРИПТОРИЙ	2015	Т. Ю. Бардышева Е. Н. Моносова	1
2.	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР	Гном	2016	Н. Е. Теремкова	1
3.	Тетрадь-тренажер для формирования временных представлений у старших дошкольников (с 5 до 7 лет)	Детство-Пресс	2018	Н. В. Нищева	1
4.	Посуда «Маринка»				1
5.	Набор лесных животных				1
6.	Набор домашних животных				1
7.	Набор животных Африки				1
8.	Сюжетные картинки				
9.	Серии сюжетных картинок				
10.	Набор «Насекомые»				1
11.	Тетрадь логопедических заданий 2 младшая группа	Изд. «Скрепторий 2003»	2019	Т. Ю. Бардышева Е. Н. Моносова	1
12.	Тетрадь логопедических заданий старшая группа	Изд. «Скрепторий 2003»	2019	Т. Ю. Бардышева Е. Н. Моносова	1

13.	Тетрадь логопедических заданий подготовительная к школе группа	Изд. «Скрепторий 2003»	2018	Т. Ю. Барышева Е. Н. Моносова	1
14.	Логопедические скороговорки	ООО «Издательство «Учитель»			1
15.	Логопедические игры	ОЛМА Медиа Групп Москва	2007 г.	И. Скворцова	1

### Учебно-методический комплекс

№ п/п	Наименование	Издательство	Год издания	Авторы	Наличие
<b>I.</b>	<b>Программно-методическое обеспечение: программы, технологии</b>				
	Образовательная программа ДОУ				
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»	2016 г	Н.В. Нищева	
	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста (методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей»)	Москва «Просвещение»	2014 г.	Стребелева Е. А	
	Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи.	Москва «Просвещение»	2009 г.	Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.	
	Проектирование деятельности логопеда в Контексте ФГОС дошкольного образования. Методические рекомендации.	Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2016 г.	О. Н. Сенова, Т.В. Лисина, М. В. Усманская	
	Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда в ДОУ. Учебное пособие.	Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2016 г.	Степанова Е. В., Лысенко С. А., Манакова М. В..	
	Сборник примерных форм документов и методических материалов к организации логопедической работы в ДОУ.		2007 г.	Йощенко В. О.	
<b>II.</b>	<b>Методическая литература по коррекционно-развивающей работе</b>				
	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие.	М.: «Издательство ГНОМ и Д»	2003 г.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	
	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические	М.: «Издательство ГНОМ и Д»	2003 г.	Коноваленко В. В., Коноваленко	



	занятия по лексико-семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие.			С. В	
	Кнопки мозга. Развитие умственных способностей ребенка. Методическое пособие для педагогов и родителей детей дошкольного возраста (кинезиология).		2018 г.	И. И. Анварова, А. А. Калябина, Л. В. Михляева	
	Речевые игры.	Москва «ВЛАДОС»	1994 г.	Селиверстов В. И.	
	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопеда.	М.: «ГНОМ-Пресс»	1999 г.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В	
	Поле речевых чудес. Учебное пособие по коррекции общего недоразвития речи у детей с тяжелыми нарушениями речи.	Екатеринбург: ТОО «ГриК»	1997 г.	З.А. Репина, Т.В. Васильева, А.Д. Ведерникова, В. Б. Горская, В. Н. Пискунова	
	Говори правильно звуки, слова, фразы, речь .Ш – Ж, Ч - Щ. Альбом для логопеда. Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина. Москва «ВЛАДОС», 2000 г.	Москва «ВЛАДОС»	2000 г.	Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина.	
	Говори правильно звуки, слова, фразы, речь. Р - РЬ. Альбом для логопеда. Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина. Москва «ВЛАДОС», 2000 г.	Москва «ВЛАДОС»	2000 г.	Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина.	
	Говори правильно звуки, слова, фразы, речь. С, З, Ц. Альбом для логопеда. Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина. Москва «ВЛАДОС», 2000 г.	Москва «ВЛАДОС»	2000 г.	Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина.	
	Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.	Москва Издательство ГНОМ	2014 г.	Е. В. Мазанова.	

### Информационная среда

Информационная среда для педагогов и родителей представлена на планшетах “Советы логопеда” в холле, в прихожих групповых ячеек. Информация содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей, как стационарные, так и раздаточный материал в форме буклетов и листовок.

№	Перечень статей и демонстрационного материала, буклетов:	
1.	Информационно-деловое оснащение ДОУ «Консультации логопеда» под редакцией Л.С.Вакуленко старшая и подготовительная группа.	
2.	Игры для малышей. Формирование правильного звукопроизношения.	
3.	Характеристика речи детей 3-4 лет	
4.	Характеристика речи детей 4-5 лет	
5.	Характеристика речи детей 5-6 лет	

6.	Характеристика речи детей 6-7 лет	
7.	Как узнать, понимает ли ребенок обращенную к нему речь?	
8.	Ваш малыш молчит...	
9.	Говорите с ребенком правильно	
10.	Учите детей правильно произносить и различать звуки.	
11.	Игры со звуками	
12.	Относительные прилагательные. Игры.	
13.	Взаимосвязь логопеда и семьи	
14.	Пальчиковая гимнастика для начинающих	
15.	Подготовка руки к письму	
16.	Игрушки, которые всегда с тобой (игры с пальчиками)	
17.	Игры, формирующие правильное звукопроизношение	
18.	Противоположности (антонимы в стихах)	
19.	Считалки и скороговорки	
20.	Слова, слова, слова...	
21.	Расширяем словарный запас у детей старшего дошкольного возраста	
22.	Ребенок зарычал (зашипел, засвистел)	
23.	Формирование связной речи	
24.	Развитие дыхания и голоса	
25.	Двадцать простых советов логопеда родителям	
26.	Игры для развития фонематического слуха	
27.	Буклет «Дыхательная гимнастика»	
28.	Буклет «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»	
29.	Буклет «Домашняя игротека»	

**Список учебно – методической литературы по коррекционно-развивающей работе учителя - логопеда**

№ п/п	Наименование	Издательство	Год издания	Авторы	Наличие
Методическая литература по коррекционно-развивающей работе					
1.	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие.	М.: «Издательство ГНОМ и Д»	2003 г.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	1
2.	Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие.	М.: «Издательство ГНОМ и Д»	2003 г.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	1
3.	Речевые игры.	Москва «ВЛАДОС»	1994 г.	Селиверстов В. И.	1
4.	Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопеда.	М.: «ГНОМ-Пресс»	1999 г.	Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	1
5.	Поле речевых чудес. Учебное пособие по коррекции общего недоразвития речи у детей с тяжелыми нарушениями речи.	Екатеринбург: ТОО «ГриК»	1997 г.	З.А. Репина, Т.В. Васильева, А.Д. Ведерникова, В. Б. Горская, В. Н. Пискунова	1
6.	Говори правильно звуки, слова, фразы, речь .Ш – Ж,Ч - Щ. Альбом для логопеда. Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина. Москва «ВЛАДОС», 2000 г.	Москва «ВЛАДОС»	2000 г.	Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина.	1
7.	Говори правильно звуки, слова, фразы, речь. Р - РЬ. Альбом для логопеда. Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина. Москва «ВЛАДОС», 2000 г.	Москва «ВЛАДОС»	2000 г.	Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина.	1
8.	Говори правильно звуки, слова, фразы, речь. С, З, Ц. Альбом для логопеда. Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина. Москва «ВЛАДОС», 2000 г.	Москва «ВЛАДОС»	2000 г.	Т. С. Резниченко, О. Д. Ларина.	1
9.	Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.	Москва Издательство ГНОМ	2014 г.	Е. В. Мазанова.	1
10	Логопедические игры	ОЛМА Медиа Групп Москва	2007 г.	И. Скворцова	1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Оберюхтина Наталья Сергеевна

Действителен с 16.02.2022 по 16.02.2023