



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и порядке промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и порядке промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, Уставом МБДОУ детский сад № 1 (далее Учреждение) и регламентирует порядок организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения по осуществлению образовательной деятельности с воспитанниками.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников.

1.4. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи индивидуального развития воспитанников.

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников: - индивидуализация образования, в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития; - оптимизация работы с группой детей.

3. Формы проведения диагностики воспитанников

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.4. Цель педагогической диагностики – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

4.2. Оценка индивидуального развития является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

4.4. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами детских садов 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

4.5. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.6. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

4.7. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Ответственность педагогов

5.1. Педагогические работники структурных подразделений Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей, посторонним лицам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Оберюхтина Наталья Сергеевна

Действителен с 16.02.2022 по 16.02.2023