

Приложение

Сценарий экскурсии в медицинский кабинет детского сада

Воспитатель: Ребята, сегодня мы пришли в медицинский кабинет не для осмотра или прививки. Вы знаете, что здесь работают врач-педиатр _____ (имя, отчество) и медицинская сестра _____ (имя, отчество). Сегодня мы попросим медицинскую сестру рассказать о своей работе и даже немного показать ее.

Медицинская сестра: Ребята, известно ли вам, что медики в детском саду не совсем обычные? Скажите, пожалуйста, чем занимаются врач и медицинская сестра?

Дети: Лечат больных.

Медицинская сестра: Да, вы правы. Если вы упадете и ушибетесь во время прогулки, мы обязательно окажем вам помощь. Видите, в кабинете есть все необходимое для этого.

Медицинская сестра демонстрирует пузырьки с йодом или карандаш с бриллиантовым зеленым, делает жест в сторону шкафа с укладками для посиндромной помощи, показывает шины и попутно разъясняет, для чего они предназначены.

Медицинская сестра: Если вдруг кто-то из вас заболеет, когда находится в детском саду, его тоже приведут в наш медицинский блок. Врач _____ (имя, отчество) осмотрит заболевшего ребенка, а я дам таблетку, чтобы стало легче. Когда болеешь, хочется тишины. К тому же бывают заболевания, при которых можно заразить других детей – например, ветряная оспа или грипп. Поэтому заболевшего ребенка размещают в специальной комнате, которая называется изолятор.

Дети проходят в изолятор.

Медицинская сестра: Видите, ребята, здесь есть и кровать, и столик со стульчиком, и даже горшок. Здесь мы наблюдаем за ребенком и помогаем ему, пока за ним не придут родители. А уйти из изолятора заболевший с мамой могут

по «тайному ходу» (**покажите отдельный выход из изолятора**). Это важно, чтобы вызвавшие болезнь микробы или вирусы не могли повстречаться в общем коридоре с другими детьми и «напасть» на них. Теперь вы поняли, что у медиков детского сада, кроме лечебной, есть и другая задача. Мы не только помогаем при травме или болезни, но и охраняем от болезней здоровых детей.

Дети возвращаются в медицинский кабинет.

Медицинская сестра: А знаете, ребята, какой самый лучший способ защититься от болезни?

Ответы детей.

Медицинская сестра: Самый лучший способ, ребята, защититься от болезни – сделать прививку! Почти все вы уже бывали в нашем кабинете на прививке. Перед прививкой всегда немного волнуешься, правда? Но когда знаешь, как проходит эта процедура, становится спокойнее. Давайте вместе вспомним, что делают при прививке. Сначала я сообщаю вашим маме и папе, когда и какую вакцину собираюсь вводить. Потом в назначенный день воспитатель приведет вас в медицинский кабинет. Сначала каждого ребенка осмотрит врач _____ (имя, отчество). Зачем это нужно, как вы думаете?

Ответы детей.

Медицинская сестра: Да, врачу важно убедиться, что вы здоровы, потому что вакцину нельзя вводить больным. Если все со здоровьем в порядке, я возьму одноразовый шприц с маленькой иглочкой и сделаю укол (можно показать шприц детям или дать потрогать (без иглы)). Конечно, это неприятно – но перенести такую боль вы вполне можете, зато никогда не заразитесь той болезнью, против которой вас прививают. И открою вам большой секрет: когда человек спокоен, любая боль переносится легче. Ребята, вы уже поняли, что медики детского сада внимательно наблюдают за состоянием здоровья всех детей. Даже если вы совсем не болеете, мы вас осматриваем. Нам важно знать, как вы растете и развиваетесь. Поэтому регулярно вам измеряют рост и вес (**продемонстрируйте ростометр и весы**). Вы помните, как это делается? Кто хочет помочь мне показать, как получают эти данные? (**продемонстрируйте всю процедуру на том ребенке, который вызвался**).

После измерения ваш вес и рост сравнивают со специальной таблицей, и сразу можно сказать, какое у вас физическое развитие. В медицинском блоке есть и другие приборы и устройства, которые помогают оценить ваше состояние здоровья. Вот это – стетофонендоскоп. Кто и для чего его использует?

Ответы детей.

Медицинская
сестра:

Правильно, обычно врач выслушивает им, как работают сердце и легкие. А этот прибор называется тонометр. Им измеряют давление в сосудах – артериях. Наверное, у ваших бабушек дома есть такой прибор? Только у нас, посмотрите, манжетки поменьше, они сделаны специально для детской руки. Есть среди вас смельчак, который хочет, чтоб ему измерили артериальное давление? **(померьте давление ребенку, который вызвался).** А этот прибор показывает, насколько вы сильны. Он называется динамометр. Им измеряют силу кистей рук. Кто-нибудь хочет показать, какой он силач? **(измерьте силу кистей рук ребенку, который вызвался).**

А это бактерицидный облучатель. Этот прибор нужен, чтоб очищать воздух в медицинском кабинете. Он излучает специальные волны, которые убивают микробов. Подобные приборы есть и в ваших группах. А такое устройство необходимо, чтоб вовремя выявить плоскостопие. Это совсем не больно, и ответ получаем быстро. Может быть, кто-то хочет на себе проверить, «правильные» ли у него ножки? **(продемонстрируйте плантограф и при наличии желающих – плантографию).** Эти таблицы на стене вы, ребята, все видели **(покажите таблицы для определения остроты зрения).** Для чего их используют?

Ответы детей.

Медицинская
сестра:

Правильно, по ним проверяют, как вы видите. Если глазки видят не очень хорошо, возможно, вам понадобятся очки.

Ребята, вы очень хорошо вели себя на экскурсии. Потому я могу научить вас выполнять важную манипуляцию. Хотите, я покажу, где найти и как определить пульс? Пульс отражает работу сердца. Он может очень многое рассказать о состоянии организма человека **(продемонстрируйте технику определения пульсовой волны на лучевой артерии).**

Конечно, я рассказала вам не все о работе медиков. Ведь мы еще и на физкультурных занятиях бываем, и питание проверяем, и чистоту в группах. Но вы теперь уже много знаете о нашей работе и даже кое-что умеете. Скорее вырастайте и приходите работать к нам!